

GUÍA PEDAGOGICA N° 8

Escuela: JINZ N°12

Docentes: Ana Almirón, Rosalía Fernández, Carolina Montivero, Mónica Escudero, Eliana Sepúlveda (Artes Visuales), Marcelo Meni (Ed. Física)
Mónica Rivera (Música), Alejandra Escobedo (Teatro)

Sala: De 4 años

Turno: Tarde.

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio cultural

Lengua y Literatura infantil, Ed. Física, Artes Visuales, Música y Teatro.

Título: Hábitos, higiene en el Jardín

Contenidos: Hábitos e higiene en el Jardín

- Oralidad: Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. -Lenguaje Oral -Literatura infantil -El Ambiente y su protección.
- Historia provincial (Eventos importantes en la provincia “Aniversario de su Fundación”).
- Manipulación de objetos (Ed. Física)- Componentes musicales: Velocidad (Música)
- Con destreza y habilidad motriz explorar y conectarse con la expresividad. (Teatro)
- Figura humana. (Artes Visuales)

ACTIVIDADES:

SEMANA 1: - Desayunamos y merendamos en familia

- 1) Recordamos desde casa como preparar la mesa. Buscamos la mochila de jardín pedimos a mamá que nos ayude:

- Abro la mochila
- Coloco el mantel
- Usamos taza o vaso
- Platito o tapar para lo solido (galletas, pan, frutas etc.)

Buscamos el basurero para tirar después los papeles, migas y/o cáscaras. ¡A comer!

Una vez terminado el desayuno o merienda seguimos ayudando a ordenar la mesa, pueden pedir que lleven hasta la cocina lo que necesitamos lavar, guardar el mantel y limpiar la mesa siempre acompañado por un adulto.

Conversamos en familia sobre la importancia del orden y limpieza de los elementos para comer asimismo el espacio en el cual nos encontramos: nuestra casa.

Educación Física:

- Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa.
Tenemos que con 2 manos tirar hacia arriba no muy alto y dejar caer la pelotita al piso, repetir varias veces el ejercicio.
Luego largamos la pelotita y tratamos de atrapar con 2 manos, podemos también largar con 1 mano y atrapar con 2 manos

JUEGO: ¿Abuelita que hora es?

La mama o papa es la abuelita, los chicos preguntan ¿abuelita que hora es?; la abuela responde: las 12hs, los niños vuelven a preguntar ¿abuelita que hora es?, cuando la abuela contesta las 3 todos sus nietos corren para no ser atrapados porque se los lleva a dormir la siesta.

Artes Visuales: Actividades “Recreando obras”

-En esta actividad, podrá utilizar espacios y objetos del hogar, podrán participar integrantes de tu familia y mascotas.

-Debes elegir una obra o autorretrato de algún pintor, la que más te guste.



Por último, debes enviar la fotografía acompañada de la obra y un comentario sobre la actividad, ¿te gustó? ¿te divertiste? ¿Quién participó? Vía WhatsApp o E-mail: 2645453794/ sepulvedasol5@gmail.com. Tendrás tiempo hasta el 12 de junio ya que la seño realizará un video con las fotografías

2-Junto con la familia Observamos las siguientes imágenes dialogamos sobre la imagen de arriba, el lugar el estado en que se encuentra, que objetos hay tirados, es adecuada tirar la basura luego observamos las imágenes de abajo que acciones se encuentran haciendo los niños, está bien lo que realizan, que elementos usaron para limpiar, como quedó el lugar.



Sobre un papel realizamos una lista con mamá cuidados de orden y limpieza que debemos tener en los espacios públicos: plaza, Jardín, etc.

Actividades: Educación Musical:

1. Observar y escuchar atentamente el video de la canción "Lento, muy lento", en el siguiente link: <https://youtu.be/3VMv9Y5VCB0>

Conversar con el adulto que nos acompaña de las diferentes velocidades que nos propone la canción.

3-Escuchamos un cuento: "El Coco y la Basura" *Ver archivo anexo a la Guía.*

Conversamos sobre lo escuchado: quienes eran los personajes

como se llamaban, que pasó en el pantano que entristeció a

Coco, que animal se tiraba basura al agua, estaba bien que hiciera eso

qué plan hicieron para que el zorro se arrepintiera y dejara de

tirar basura al agua,

al final como quedó el pantano limpio o sucio, tuvo un final triste o feliz.



ACTIVIDAD: TEATRO.

a-Papá o mamá me leen la poesía. "El arbolito sin hojas" de Celina Corfield

b-Busco hojas secas y decoro un pequeño árbol elaborado con material descartable...(tapas,botellas,papel,semillas.etc)



c-Aprendo una sola estrofa y la recito primero en voz baja y después al día siguiente en voz alta.

d-Repito luego con mucha atención la última estrofa de la poesía.

e-Siempre la recito con energía y de muy buen humor.

4) ¿Te animas a ayudar a mamá con las tareas de limpieza y orden en el hogar? sea adentro o fuera de la casa, por ejemplo: barrer, recoger hojas de árboles y colocarlas en un tacho o bolsa de basura, regar las plantitas, plantar plantas, limpiar la mesa, etc.

Puedes por medio de dibujos y que mamá escriba las buenas acciones que realizaste y tu nombre.

5) Observamos la imagen de clasificación de residuos domésticos luego buscamos residuos en nuestra casa para realizar las siguientes actividades A, B y C:



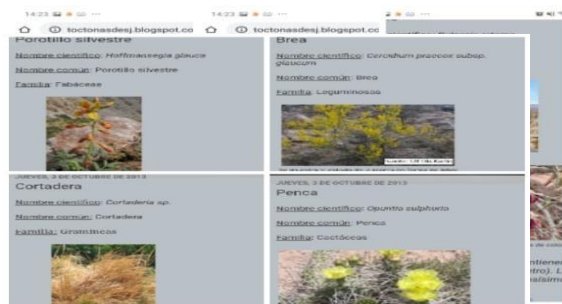
- A) Para los residuos orgánicos (cascaras de frutas, verduras, servilletas de papel, hojas de árboles y restos de poda) realizaremos un compost en el fondo. Observar el siguiente ejemplo:
- B) Para los residuos inorgánicos reciclables (botellas, cartón, telas, etc.) podemos confeccionar un títere o muñeco de media, un lapicero, un tacho de basura, un juguete etc.
- C) Para los residuos inorgánicos No Reciclables (peluches rotos, pilas, calzados deteriorados, etc.) podemos juntarlos en una bolsa de residuos o cualquier otro tipo de recipiente tacho o caja y luego colocarle el nombre: RESIDUOS INORGANICOS NO RECICLABLES de esa forma dejarlo separado para el recolector de residuos.

Registra las actividades por medio de un dibujo con ayuda de un familiar.

SEMANA 2: ACTIVIDADES. “FUNDACION DE SAN JUAN”

1) Observamos las siguientes imágenes de plantas autóctonas de nuestra provincia. Buscar en casa si tenemos alguna y la dibujamos o pegamos sobre una hoja, mamá escribe el nombre.

Imágenes de jarilla, chañar, cortadera, brea, penca, algarrobo, retamo, junco



Educación Física:

Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa y 3 botellitas de medio litros.

Colocamos las botellitas en el piso separadas y con nuestra pelotita lanzamos con las manos la pelotita derribar las botellitas.

JUEGO: MAXIMA PUNTERIA

Juagamos con mamá y papá a derribar botellas; cada uno con una pelotita y separados más o menos 2 metros lanzamos a derribar; si tiramos una botella nos distanciamos 3 metros; si derribamos otra nos volvemos a separar 4 metros; gana el que llega a los 5 metros y derriba una botellita.

2) Investigamos ¿Qué artesanías se realizaban con las plantas autóctonas? ¿Cómo se llamaban los primeros habitantes que comenzaron a elaborarlas? ¿Se siguen realizando? ¿Conoces algún artesano? (Si conoces puedes escribir su nombre y que hace)

En base a la información encontrada con ayuda de un familiar pueden realizar dibujos o escribir.

Educación Musical: Actividades:



a-Recordar la canción de la clase anterior

b-Buscar en casa un pañuelo para realizar expresión corporal al ritmo de la canción.

c-Nos movemos utilizando el pañuelo siguiendo el ritmo de la velocidad.

3)-Averiguar con ayuda de un adulto a que jugaban los primeros habitantes sanjuaninos (El pueblo Huarpes). Registrar por medio de dibujos (que realizara el pequeño como pueda) la información obtenida.

ACTIVIDADES TEATRO:

a-En un rectángulo de cartón elaboro una Bandera celeste y blanca con las mezclas básicas de dichos colores. Lo realizo despacio y utilizo como técnica el Collage.

b-Buscamos una caja grande (donde pueda entrar el cuerpo completo).

c-Cada niño dentro de la Caja MISTERIOSA y con movimientos suaves hacen aparecer las manos solamente. Las manos juegan a que son palomitas, se acarician, se abrazan.

d-Finalmente y levantando la Bandera (que ya debe estar terminada) vuelvo a la caja MISTERIOSA...para despedirme chau chau.....

4)-Cómo era las viviendas y vestimenta de los Huarpes.

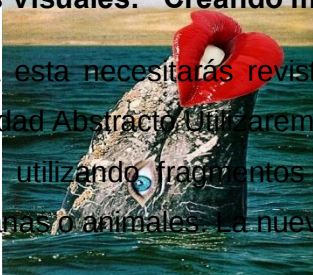
-Realizar un collage de con material que tengan en casa sobre el tema.

5) ¿Que comían los antiguos habitantes huarpes? En la actualidad mamá sigue preparando alguno de esos alimentos. ¿Cuáles? ¿Qué ingredientes llevan? ¿O se las compran a alguien que se dedica a hacerlas para vender? ¿El papá prepara asados? ¿Cómo las hace?

Se propone realizar un collage con imágenes de comidas tradicionales, extraídos de diarios o revistas.

Artes Visuales: “Creando mi propia obra”

-Para esta necesitarás revistas, diarios, hoja nº5 o de cuaderno, tijera y plasticóla. actividad Abstracto Utilizaremos la técnica de fotomontaje. La idea es crear una imagen única utilizando fragmentos de otras. Se pueden utilizar, fondos, objetos, figuras humanas o animales. La nueva creación puede ser abstracta o figurativa.



no representa cosas concretas de la naturaleza, sino que propone una nueva realidad.

Figurativo: imágenes reconocibles con objetos que pertenecen a la realidad ya que los representan de manera concreta.

Directora: Prof. Adriana Camacho.

