

**E.E.E India Mariana.**

**Docente:** María de los Ángeles Sirerol.

**Grado:** 5to “A” **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario.

**Turno:** Mañana.

**Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Naturales- Educación Física- Teatro – Computación- Agropecuaria.

**Título de la Propuesta:** ¡Seguimos aprendiendo juntos!

**Duración:** Desde 30-10-20 hasta 12-11-20

**Contenidos:**

**Lengua:** La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. Verbos .El uso de signos de puntuación para lectura y escritura de textos: el punto. El uso de mayúsculas después del punto.

**Matemática:** El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

**Ciencias Naturales:** Buen uso del agua.

**Educación Física** La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

**Teatro:** Revisión de contenidos: El cuerpo: esquema e imagen corporal. Su potencialidad expresiva. La comunicación.

**Agropecuaria:** Huerta.

**Desarrollo de Actividades:**

**Día 1:** Lengua- Ciencias: 1- Lee atentamente:

**¡Información para tener muy en cuenta!**

El agua es un recurso natural esencial no sólo es para el ser humano, sin la cual no podría vivir. También es fuente de vida y desarrollo del resto de los seres vivos. Contribuye al cuidado del planeta, por ejemplo:

- \*Regula el clima de la Tierra conservando temperaturas adecuadas.
- \*Su gran fuerza genera energía.
- \*El agua de la lluvia limpia la atmósfera que está sucia por los contaminantes.
- \*En los poblados y ciudades el agua se lleva los desechos de las casas e industrias.
- \*Todo eso hace que el agua sea un elemento insustituible y muy valioso que debemos cuidar.

Debemos preservarla y procurar no desperdiciarla con el fin de conservar la vida en el planeta de todos los seres vivos que habitan en él.

Estas son algunas medidas que los ciudadanos pueden aplicar para ahorrar agua en sus casas y contribuir con el valioso cuidado del agua:

- \*Utilizar un vaso con agua para cepillarse los dientes. No dejar la llave abierta.
- \*Tomar duchas de corta duración y cerrar la llave mientras se enjabona.
- \*Cuando se laven los platos a mano, utilizar un recipiente para lavarlos y otra para enjuagarlos. Nunca debajo del chorro de la llave abierta.
- \*Efectuar el riego de las plantas y jardines en horas de la noche o temprano en la mañana, preferiblemente implementando sistemas de riego por goteo, regaderas o con baldes.
- \*Examinar las llaves de agua, cañerías y tuberías de los exteriores por si tienen fugas. “Gota a gota el agua se agota”.
- \*Cerrar la llave mientras se afeita, utilizar un recipiente o el tapón del lavamanos para afeitarse.
- \*Lavar los vehículos utilizando solo un balde de agua y no manguera.
- \*Revisar periódicamente que el flotador de los inodoros esté funcionando correctamente.
- \* Recolectar el agua que sale de la ducha mientras se espera que se caliente con el fin de utilizarla para plantas o sanitarios.
- \*Utilizar la lavadora para cargas completas evitando su uso para pocas prendas.

2- Comenta con tu familia el texto leído.

3- Responde:

**A-** ¿Consideras que el agua es importante para la vida? ¿Por qué?

**B-** Teniendo en cuenta las recomendaciones que se mencionan en el texto: ¿Cuáles realizan en su hogar para cuidar el agua? ¿Qué medidas piensan que necesitan incorporar para contribuir con el cuidado del agua?

**Área Agropecuaria:** Actividades:

Para aprovechar mejor en la huerta el espacio asociado, se debe sembrar o trasplantar almácigos de plantas de crecimiento vertical (maíz), con otras de crecimiento horizontal (lechuga) o asociadas, de crecimiento rápido (rabanito), con especies de crecimiento lento (zanahoria). Al utilizar intensivamente el suelo, este se va cubriendo más y en consecuencia las malezas tienen menor espacio para crecer.

\* Leer en compañía de la familia el texto anterior.

\*Observar el almácigo, si éste tiene de tres a cuatro hojas, está apto para trasplantar, en ese momento llevamos los cajones a la huerta, estando en ella humedecer los bordos y la tierra de los cajones para facilitar el sacado de las plantitas (ayudarse con una cuchara). Al día siguiente carpir (mover la tierra), luego comenzar con el plantado de los almácigos, debes colocarlos en el bordo cada 10 cm, tapar y regar.

### Día 2: Lengua:

1-Marca en el texto del Día 1: Con verde los puntos seguidos, con azul los puntos aparte; con rojo el punto final.

2- Extrae del texto: Sustantivos, Adjetivos y verbos.

3- Busca en el diccionario o internet el significado de las siguientes palabras:

Esencial- Contribuye – preservar.

Matemática: Calcula y responde: **A**-Para regar el jardín de mi casa en un día utilizamos 5 baldes de agua. Queremos calcular cuántos baldes utilizaremos si regamos todos los días en la semana:

1 día: 5 baldes de agua.

7 días: \_\_\_\_ baldes de agua.

**B**- Ahora calcula ¿Cuántos baldes utilizaremos para regar el jardín todo el mes de Octubre? 1 día: 10 baldes. 31 días: \_\_\_\_ baldes.

Recuerda: es mejor regar con baldes o regaderas y no con manguera, así contribuimos en el cuidado del agua.

Área Educación Física: Actividades: Corremos por cinco minutos (sin parar) moviendo brazos en forma circular.

Sentadillas: Con la espalda recta y las piernas separadas al ancho de hombros, bajaremos la cola como si fuéramos a sentarnos en una silla. Realizamos el ejercicio diez veces y luego repetimos.



Día 3: Lengua: 1- Redacta oraciones con las siguientes palabras: agua- hogar- cuidar- consumo- importante.

2- Marca en las oraciones todos los verbos que encuentres.

3- Completa el cuadro con los siguientes verbos: **regó – toma – lavará – limpió – cuidará – come.**

Pasado	Presente	Futuro

**Área Computación:** Actividades:

Tema: Investigo y comparto usando la tecnología.

\*Busca en internet la información para completar el cuadro, puede ser desde el celular:

Red Social	¿Qué tipo de información se puede compartir?	¿Dónde se guarda la información que se comparte?	¿La información es permanente o transitoria?
Facebook			
Twitter			
WhatsApp			
Snapchat			
Instagram			

\*Copia el cuadro en tu cuaderno

**Día 4:** Matemática: Aprendimos en guías anteriores que estar bien hidratados y mantener una alimentación variada, es fundamental para nuestra salud. Es por ello que en casa queremos preparar todos los días, jugo con agua fresca y frutas.

Para el jugo, por día, utilizamos: **5 naranjas, 2 pomelos y una botella grande de agua.** **A-**Calcula cuánta fruta y agua necesitaremos para preparar jugo toda la semana.

**B-**¿Y para preparar jugo todo el mes, qué cantidad de frutas y agua necesitaremos?

**Día 5:** Lengua: **1-Piensa y escribe verbos en: Pasado- Presente y Futuro.**

**2-** Redacta oraciones con los verbos del punto anterior.

Matemática: Con mi familia queremos calcular el total de dinero que necesitamos para preparar el jugo de fruta para un día. Sabemos que cinco naranjas cuestan \$ 50 y dos pomelos cuestan \$ 60. **A-** ¿Cuánto dinero necesitamos en total para el jugo de un día?

**B-** Calcula el total de dinero que necesitamos para comprar la fruta, para el jugo de toda la semana.

**C-** Calcula el total de dinero que necesitamos para comprar la fruta, para el jugo de todo el mes.

**Área Teatro: Actividades:**

\*Baile segmentado: Con ayuda de un familiar, elige una canción que te guste. Reprodúcela en un parlante o celular y bálala sólo con algunas partes del cuerpo, las que te deberá indicar tu familiar a medida que avanza la canción. Esas partes son:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>*<b>Cadera</b></li><li>*<b>Pies</b></li><li>*<b>Brazos</b></li><li>*<b>Manos</b></li><li>*<b>Cabeza</b></li><li>*<b>Rodillas</b></li><li>*<b>Codos</b></li><li>*<b>Dedos</b></li></ul> |
|--|

\*Luego, utiliza la mayor cantidad de partes de tu cuerpo para bailar.

\*Con ayuda de tu familiar responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Qué canción bailaste?
- ¿Utilizaste todas las partes del cuerpo?
- ¿Cómo te sentiste?

**Día 6: Lengua**: 1- Observa atentamente las imágenes y escribe que sucede en cada una de ellas.



2- Teniendo en cuenta las imágenes del punto anterior, redacta oraciones sobre cuales son las acciones correctas para el cuidado y ahorro del agua.

**Área Agropecuaria:** Actividades:

Luego de regar previamente la huerta, comenzamos a cuidarla de la maleza: Escardillar o mover con un cuchillo sin acercarse mucho al tallo de cada planta para retirar la basura. En los bordos arrancarla con las manos.

Es conveniente colocar flores o aromáticas para evitar que los insectos se acerquen ya que la variedad de colores los confunde, además en primavera- verano debes regar más seguido.

**Día 7:** Lengua: **1**-Rodea con color todos los verbos que encuentres en las oraciones que redactaste el día anterior.

**2**- Lee las siguientes palabras y completa: planeta – regó – Mercedes – agua – cuida – cerró –balde – vaso – cepillo – fresca – dulce.

Sustantivos Comunes: \_\_\_\_\_

Sustantivos Propios: \_\_\_\_\_

Adjetivos Calificativos: \_\_\_\_\_

Verbos: \_\_\_\_\_

Matemática: \*Escribe 20 números mayores que 3.000.

\*Elige 5 de los números del punto anterior y escribe como se leen.

**Área Educación Física:** Actividades: **1**-Corremos por ocho minutos (sin parar).

**2**-Parados con la espalda recta elevamos una pierna estirada y con la mano contraria la tocamos. Realizamos el ejercicio diez veces y luego repetimos diez veces más.



**Día 8:** Matemática: **1**-Repasamos las tablas: Une con el resultado correcto:

4 x 8 = 18

2 x 10 = 14

3 x 6 = 32

2 x 7 = 20

4 x 10 = 27

3 x 9 = 40

2- Resuelve las operaciones:

3.185 - 45 = \_\_\_\_      1.580 + 1.033 = \_\_\_\_      2.018 + 1.209 + 124 = \_\_\_\_

21 x 3 = \_\_\_\_      11 x \_\_\_\_ = 22      22 x 4 = \_\_\_\_      23 x 3 = \_\_\_\_

**Área Computación:** Actividades:

\*Saca una foto del cuadro realizado en el cuaderno y envíala por whatsapp al grupo de tu grado.

\*Luego de enviar la imagen, graba un audio indicando nombre grado y escuela.

\*Graba un audio en el celular con la definición de **Ciberacoso y Grooming**.

Envíala por WhatsApp al grupo de tu grado.

Profesor: Guerrero David. Celular 2644361920

**Día 9: Lengua- Matemática: ¡Tuti-Fruti!** : 1-Invita a tu familia a jugar al Tuti –Fruti. (Teniendo en cuenta las instrucciones del juego en guías anteriores)

\*En hojas de papel realicen el siguiente cuadro (uno para cada jugador):

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios	Adjetivos	Verbos

\*El juego comienza con las letras del abecedario, ejemplo: 1º jugada , palabras que comiencen con la letra **"A"**, 2º jugada palabras que comiencen con la letra **"B"**, 3º Jugada con **"C"**; y así hasta la letra **"F"** o más. Ejemplo: casa- Camila- Confortable-comió.

\*Por cada palabra que coloquen correctamente obtendrán 30 puntos. Luego deben anotar y sumar los puntos de cada jugada.

\* Al finalizar deben sumar el total de puntos de cada jugador para saber quién ganó.

2-Copia en tu cuaderno los nombres de los participantes, los puntos obtenidos, la suma y los totales.

**Día 10:** \*Piensa y escribe un pequeño cuento o Fábula usando las siguientes palabras: **Agua – vida – respeto.**

\*Marca en el cuento todos los verbos que encuentres.

**Área Teatro: Actividades:**

Mira las siguientes imágenes, en ellas aparecen objetos que parecieran tener expresiones o posturas humanas.



\*Elige la que más te guste e inventa una pequeña historia relacionada con ella.

\*Con ayuda de tu familiar responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Qué expresiones, gestos o posturas parece que estuvieran haciendo los objetos?
- ¿Qué historia inventaste?

**Director: Prof. Raúl Riveros.**