

ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR"

DOCENTES: Carmen Navarro, Alejandra González, Verónica Sanz, Rocío Araya, Noelia Mondaca, Mayra Almirón, Cintia Monje, Ricardo Martínez.

SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERTURNO.

GUÍA N° 1.

TÍTULO: "La magia de lavar y cuidar las manos"

Dimensión Natural y Socio-cultural. Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenidos: Propiciar la adquisición de prácticas de higiene: lavado y secado de manos.

- . Exploración y disfrute con diferentes objetos.
- . Iniciación a la representación de acciones cotidianas.

Actividad N° 1

Inicio: la docente se comunicará con los padres para contarles que debido a la situación de público conocimiento (coronavirus) y siguiendo lo pautado con el protocolo, trabajaremos en conjunto docente - padres desde nuestros hogares para resguardarnos y cuidarnos entre todos. Es por esto que desde el Ministerio de Educación se busca garantizar los aprendizajes de los alumnos, diseñando cada institución lineamientos para que esto se lleve a cabo.

Cada día se mandará una actividad para que los pequeños puedan trabajar desde casa con sus padres y al volver a la rutina poder entregar dichos trabajos a las señas, para que los mismos sean parte de la carpeta de trabajos.

El tema para desarrollar será la higiene y cuidado de nuestras manos.

Desarrollo: una vez finalizado el comunicado a los padres, se procederá a explicar la consigna enviando el material virtual a trabajar. "La historia de los niños manitas sucias" (https://www.youtube.com/watch?v=IrZ_QUh3C4U). Deberán mostrar al pequeño el video.

Cierre: al finalizar el video, los padres le preguntarán: ¿Cómo se hacían llamar los nenes de la historia?, ¿Por qué?, ¿Quiénes vivían en sus manos, cuando estaban sucias?, ¿Se enfermaron por no lavarse las manos?, ¿Quién les enseñó a lavarse las manos?, Al final de la historia ¿Cómo se llaman los nenes?

Actividad N° 2

Inicio: Los padres recordarán el video que observaron anteriormente del lavado de las manos. (Fragmento recortado del video “La historia de los niños manitas sucias”)

Desarrollo: En una hoja blanca dibujarán una mano, luego la colocarán dentro de un folio y sobre el mismo dibujarán bacterias con un marcador al agua. (Que se borre). Luego con una esponja con alcohol en gel, los pequeños deberán lavar la mano y así podrán observar cómo desaparecen todas las bacterias de la mano.

Cierre: Para finalizar los papás deberán mandarle fotos a la seño realizando el trabajo, que luego será colocado en la carpeta.

Actividad N° 3

Inicio: Cada papá le contarán a su pequeño que la seño le mando un baile muy divertido para que aprendan a lavarse bien las manos. Luli Pampín LÁVATE LAS MANOS (agua y jabón) <https://www.youtube.com/watch?v=OOfJltOYlrw>

Desarrollo: Luego de observar el video, toda la familia deberá practicar la coreografía de la canción, prestando mucha atención a cada uno de los pasos.

Cierre: a modo de cierre, deberán mandarle a la seño fotos del proceso, donde se ven practicando la canción. Además de las fotos deben mandar la filmación de la coreografía completa, con música y si quieren pueden agregar algún detalle como la imagen o disfraz de bacterias o jabón. (Elección abierta a su imaginación y con lo que tengan en casa).

Actividad N° 4

Inicio: Los padres les contarán a los pequeños que jugarán a ser autos, pero gateando. Siguiendo las pautas de la canción “El Auto de Papá” (<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas&t=99s>). Luego buscarán un autito de juguete con el cual realizar los mismos movimientos que la canción.

Desarrollo: Nos detenemos en el juego a observar nuestras manos y el juguete. Los padres le preguntarán: ¿Cómo están las manos?, ¿Cómo está el juguete?, ¿está limpio o sucio?.

Si el juguete y sus manos están sucias, corre el riesgo de enfermarse, es por eso que, utilizando agua, jabón y una toalla limpia, lavará sus manos, y el juguete en un recipiente transparente para que puedan realizar una apreciación de la suciedad. De este modo nos aseguramos de mantener la higiene de nuestras manos y juguetes que utilizamos a diario.

Cierre: A modo de cierre los papás deberán registrar, ya sea por fotos o videos, el proceso realizado y enviarlo a la docente.

Actividad N° 5

Inicio: La docente les enviará a los papás las instrucciones del juego de la mímica, acompañada del material a utilizar (Imágenes)

Desarrollo: Toda la familia jugará al juego de la mímica. Este consiste en elegir, un participante que deberá tomar una imagen y observarla, sin mostrarla deberá imitar la acción de higiene a la que pertenece dicha imagen, el resto debe adivinar qué acción está realizando.

Cierre: Conversamos entre todos sobre la importancia de la higiene y cuidado de nuestro cuerpo. A modo de cierre los papás deberán registrar, ya sea por fotos o videos, el proceso realizado y enviarlo a la docente.



Actividad N° 6

Inicio: se les pedirá a los padres que elaboren un cuento que tenga inicio, desarrollo y cierre.

Desarrollo: El mismo debe ser sobre el lavado de las manos. En dicho cuento deben aparecer los siguientes personajes: Pepín (Quién es el que les enseña como lavar sus manos), nena o nene, la bacteria o virus.

Cierre: Deberán escribir dicho cuento con sus respectivas imágenes decoradas por los pequeños de la casa en una hoja A4 o N°5. La misma al regreso de clase será colocada en la carpeta de los pequeños.

Actividad N° 7

Inicio: Se les pedirá a los papás que dibujen una bacteria, para que los pequeños la pinten con lo que tengan en casa.

Desarrollo: Una vez terminado los papás deberán cortarlo en 3 partes iguales y así los pequeños logren armar el rompecabezas quedando plasmado sobre una hoja blanca o de color según lo quieran.

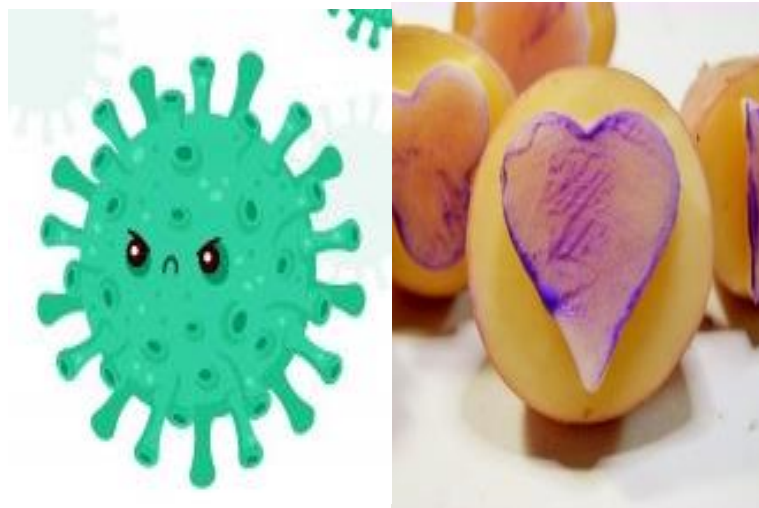
Cierre: Para finalizar se les pedirá a los padres que registren la actividad a través de fotos. Recordando que deben guardar dicho trabajo para que al regreso a clase se lo entreguen a la docente y colocarlo en la carpeta.

Actividad N° 8

Inicio: se les pedirá a los padres que con mucho cuidado realicen formas con bacterias en alguna verdura, para que de esta forma quede armado un sello. (Imagen)

Desarrollo: Deberán entregarle al pequeño una hoja blanca para que realicen el sellado sobre la hoja con tempera del color que tengan en casa. Una vez seco pueden añadir ojos y boca a la bacteria, con diversos materiales, botones, lanas, tapitas, a elección de cada uno.

Cierre: Para finalizar se les pedirá a los padres que registren la actividad a través de fotos. Recordando que deben guardar dicho trabajo para que al regreso a clase se lo entreguen a la docente, para si colocarlo en la carpeta.

Actividad N° 9

Inicio: "el juego del coronavirus" el mismo consiste en que padres y madres hagan un dibujo de un virus en la mano, de su pequeño y que según la cantidad

de veces en que se laven las manos en el día, conseguirán que valla desapareciendo y así combatirlo.

Desarrollo: Papá y mamá deberán confeccionar una tabla de registro siguiendo el modelo que la seño les mandara, en donde se detallaran los 20 días que dure el juego y la cantidad de veces que lograron combatir el virus, es decir que desaparezca el dibujo de la mano.

Cierre: Para finalizar se les pedirá a los padres que registren la actividad a través de fotos. Recordando que deben guardar la ficha para que al regreso a clase se lo entreguen a la docente, para si colocarlo en la carpeta.

Actividad N° 10

Inicio: Se les pedirá a los padres que confeccionen junto a sus pequeños la bolsita que será utilizada para guardar todos los elementos de higiene.

Desarrollo: Investigamos, recortamos con ayuda de la familia y pegamos en una hoja todos elementos de higiene que debe contener dicha bolsita.

Cierre: Para finalizar llenaremos con lo que tengamos en casa la bolsita de higiene, la cual debe ser utilizada tanto para ir al jardín, como cuando vamos de paseo.

Nuevamente se recuerda a los papás que deben registrar la actividad a través de fotos.

DIRECTORA: Adriana Villavicencio.