

# CENS 249 CESAR H.GUERRERO 2º AÑO-FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

---

ESCUELA: CENS 249-CESAR H. GUERRERO

AREA CURRICULAR: Filosofía y Psicología

CURSO: 2º 1º, 2º 2º, 2º 3º

GUÍA N°: 3

DOCENTE: Prof. Luisa Molina

TURNO: Noche

OBJETIVO: - Identificar características distintivas de las diversas escuelas psicológicas.

- Evaluar alternativas factibles.

-Utilizar diversos modos de comunicar ideas propias y de otros.

TEMA: “La Psicología a través de la mirada de diversas escuelas o corrientes.”

CONTENIDOS: El siglo XXI y los lineamientos psicológicos contemporáneos. Escuelas o corrientes psicológicas: Psicoanálisis. Gestalt. Psicología Genética. Psicología Cognitiva. Psicología Profunda o Analítica.

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

-COGNITIVO: Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

-PROCEDIMENTAL: Producir textos en los que aplique la reflexión crítica.

-ACTITUDINAL: Desarrollar procedimientos metacognitivos.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

A-Lea comprensivamente el texto “El siglo XX y los lineamientos psicológicos contemporáneos”

..... “ Las teorías de nuestros días se diversifican y es posible señalar al menos cinco corrientes fundamentales...Del mismo modo que el desarrollo de la ciencia experimental tuvo una fuerte influencia en la psicología, los nuevos sistemas filosóficos de los tiempos contemporáneos no permanecieron ajenos a las elaboraciones más recientes...En la

convicción de que el pensamiento está prefigurado por el lenguaje y entonces es el lenguaje el primer objeto de reflexión y de construcción de cualquier realidad posible, surgieron diversas corrientes, todas deudoras de esta perspectiva filosófica. Con este telón de fondo general, la psicología pasa de la observación de la conducta a la observación del lenguaje. La manera de decir, más allá de qué es lo que se dice, comienza a ser un dato fundamental para la interpretación de los fenómenos psíquicos, y para pensar la realidad psicológica de cada sujeto. Las teorías y concepciones psicológicas que enumeramos a continuación se nutrieron de estas ideas y de los lineamientos teóricos de los siglos precedentes: el psicoanálisis, la Gestalt o psicología de la forma, la psicología genética o constructivista, la psicología cognitiva y la psicología profunda o analítica.”... (J.C. Labake, Introducción a la Psicología, Bs.As., Bonum)

### 1-Gestalt.

... “Sus creadores, Max Wertheimer (1880-1943), Wolfgang Kohler (1887-1949), y Kurt Koffka (1888-1941), sostuvieron que lo importante no son los elementos individuales, simples, como sostenían los estructuralistas, sino la “forma total” o “Gestalt” que estos elementos conforman. Sus trabajos se centraron en la percepción, y, en el aprendizaje, la conducta social y el pensamiento. Reconocieron la importancia de la conciencia, no como un conjunto de piezas armadas, sino como “un todo” que es punto de partida en el funcionamiento psíquico...” (J.C.Labake, Introducción a la Psicología, Bs.As., Bonum)

### 2-Psicoanálisis.

... “Contemporánea a la Gestalt,... surge una escuela,... su fundador es Sigmund Freud (1856-1939), médico psiquiatra vienés. Con él irrumpe el tema del inconsciente en psicología. Se basó en su observación clínica individual, y, por lo mismo, en casos de sujetos con trastornos psicopatológicos más o menos graves. Se estudio la incidencia de lo inconsciente en la conducta humana...” (J.C. Labake, Introducción a la Psicología, Bs.As., Bonum). .. “A este concepto de inconsciente lo complementan el papel del desarrollo de la sexualidad, la presencia de **pulsiones psíquicas** (impulsos que empujan a la acción, motivan la conducta), la **resistencia** (oposición a que lo inconsciente se manifieste), la **sublimación** (volcar la energía que persigue un fin sexual en otro objeto, en general no sexual), y la **represión** (mecanismo que impide que se vuelvan conscientes ciertos pensamientos, ideas o representaciones del inconsciente). La teoría psicoanalítica ha dado lugar a la técnica psicoanalítica, que aplica sus principios teóricos en un trabajo que el paciente hace con un terapeuta, tratando de descubrir y aceptar los mecanismos inconscientes que dan lugar a sus diferentes conductas”...(Divenosa y Costa, “Psicología”, Bs.As, Maipue)

### **3-Psicología Genética o constructivista.**

... “Fue sistematizada por el psicólogo alemán Jean Piaget (1896-1980). Se interesó en establecer cómo se desarrollan desde la niñez las estructuras que nos conforman y que organizan nuestra percepción y nuestro conocimiento..el psicólogo intento dar cuenta de la génesis – de ahí el nombre de psicología genética- y desarrollo del conocimiento de los diferentes tipos de conocimiento: desde los iniciales, dependientes de la sensibilidad, hasta los más abstractos, dependientes de estructuras lógicas conclusiones precisas sobre los diferentes estadios o momentos de desarrollo de las estructuras, desde la primera infancia hasta la adolescencia y la adultez. El medio en el que se desarrolla el que es objeto, todos ellos ayudan al desarrollo de las estructuras del sujeto. Se da una relación de retroalimentación entre el medio y el desarrollo de tales estructuras...” (Divenosa y Costa, Psicología, Bs. As. Maipue)

### **4-Psicología Cognitiva.**

... “Se preocupa por explicar cómo son los procesos de conocimiento en el ser humano...investiga los procesos mentales que llevan a resolver problemas, a observar los diferentes tipos de razonamiento que el hombre utiliza para resolverlos, que observa los procesos neurológicos que permiten comprender y hacer frente a los obstáculos de la vida cotidiana. El psicólogo inglés Donald Broadbent (1926-1993) fue uno de los sistematizadores de esta corriente...asimila la mente a una computadora. Para los psicólogos cognitivos la percepción (selección de elementos que la mente hace de la misma), procesamiento y almacenamiento de la información son fundamentales para comprender cómo conocemos...” (Divenosa y Costa, Psicología, Bs. As., Maipe)

### **5-Psicología profunda o analítica.**

... “La psicología profunda o analítica liderada por Carl G. Jung (1875-1961) surge casi al mismo tiempo que el psicoanálisis...la vida psíquica se resuelve en una estructura de tensiones entre impulsos naturales e impulsos espirituales o afectivos. Dos conceptos clave dentro de la psicología de Jung terminan de particularizar esta posición: el primero es el de arquetipo. Tales arquetipos son posibilidades de tener cierto tipo de representaciones, que aparecen en sueños y fantasías, y que son compartidas por todos los hombres. Los arquetipos se manifiestan en ciertas representaciones universales, como pueden ser Dios, un sabio anciano, dos hermanos portadores de inteligencia y torpeza respectivamente, el héroe, la madre y el padre, etc. ...estas representaciones existen en todas las culturas, son universales. Los arquetipos son símbolos, cargados afectivamente, que constituyen lo psíquico y trascienden la instancia racional...nuestra mente posee ciertas estructuras inconscientes que,

## CENS 249 CESAR H.GUERRERO 2º AÑO-FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

---

al desarrollarse, generan estas representaciones. Jung llama...inconsciente personal, a la materialización, en el hombre concreto y a través de su historia, de los arquetipos...el inconsciente colectivo...se observa que los arquetipos de todos los hombres forman parte de una estructura universal, compartida por todas las culturas...”(Divenosa y Costa, Psicología, Bs. As., Maipue).

**PSICOLOGIA COGNITIVA - PSICOLOGIA GENETICA – PSICOANALISIS**  
**– GESTALT – PSICOLOGIA PROFUNDA**

B-Lea los siguientes pasajes y complete a que escuela psicológica corresponde cada uno.

1-“...Lo percibido deja de ser entonces un conjunto de manchas o de sonidos inconexos...es decir                   objetos,                    personas,                    palabras,                    oraciones, etc.”.....

2-“...Esta posibilidad de cambiar el fin sexual primitivo por otro, ya no sexual, es lo que designamos            con            el            nombre            de            capacidad            de sublimación.”.....

3-“ ...Después de describir el inconsciente personal, Jung añade una parte al psiquismo que hará que su teoría destaque de las demás: el inconsciente colectivo...”.....

4-“...Cada una de estas etapas se caracteriza, por tanto, por la aparición de estructuras originales, cuya construcción la distingue de las etapas anteriores...”.....

5-“...La noción de mente humana se relacionaría con la activación de estas estructuras cognitivas, dando lugar a estados pasivos y activos (conocimiento, memoria, percepción, etc.)...”.....

C-Comience la elaboración de un **DICCIONARIO** propio de la materia. Para ello, busque el significado de las palabras subrayadas en el texto y transcribalo.

D-Confeccione una **Carpeta de Recortes** de artículos periodísticos, de diferentes medios relacionados con los temas que está estudiando.

## CENS 249 CESAR H.GUERRERO 2º AÑO-FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

E-Exprese en una página, alguna reflexión sobre la vida humana en nuestro tiempo, a la luz de lo estudiado en esta Guía N° 3.

EVALUACIÓN Se realizara una puesta en común al regreso a las actividades normales. Las consultas y/o envío de borrador de actividades se podrán realizar al siguiente correo:

[mluisaaida@ymail.com](mailto:mluisaaida@ymail.com).