

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES_TEATRO-EDUC. AGROPECUARIA**

GUÍA Nº 3



FECHA: 14/6 AL 18/6

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **APRENDEMOS EN FAMILIA, MEDIOS DE TRANSPORTE DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD**

PROPÓSITOS: DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

*EXPRESAR EN FORMA ORAL, TEXTOS QUE PRESENTEN DE MANERA ORGANIZADA, HECHOS, VIVENCIAS O IDEAS.

*RESOLUCIÓN DE OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON DISTINTOS SIGNIFICADOS.

*DIFERENCIAR Y CUERPOS GEOMÉTRICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

* RECONOCER DIFERENCIAS ENTRE LAS ACTIVIDADES RURALES Y LAS URBANAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

*ESCUCHA Y LEE CUENTOS.

*ESCRIBE DE MANERA AUTÓNOMA, PALABRAS Y ORACIONES CON SOPORTE GRÁFICO.

*RESUELVE DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DONDE SE APLICAN SUMAS O RESTAS.

*COMPARA Y DESCRIBE CUERPOS GEOMÉTRICOS TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS.

*DIFERENCIA LAS ACTIVIDADES RURALES DE URBANAS EN FOORMA CORRECTA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-LEE CON TU SEÑO O EN FAMILIA, EL TEXTO **“EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”**, Y COMENTA SU CONTENIDO:

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES_TEATRO-EDUC. AGROPECUARIA**

ÉRASE UNA VEZ, UN RATÓN LLAMADO ALFONSO, QUE VIVÍA EN UNA HUMILDE MADRIGUERA EN EL CAMPO. ALLÍ NO LE HACÍA FALTA NADA: TENÍA UNA CAMA DE HOJAS Y UNA ALMOHADA DE PÉTALOS... LLEVABA UNA VIDA MUY TRANQUILA Y FELIZ. UN DÍA, SU PRIMO RATÓN ALONSO, QUE VIVÍA EN LA CIUDAD, VINO A VISITARLE, PERO NO SE HABITUÓ A LA VIDA DE CAMPO. DECÍA QUE LA VIDA EN EL CAMPO ERA DEMASIADO ABURRIDA Y QUE LA VIDA EN LA CIUDAD ERA MÁS EMOCIONANTE. ACABÓ INVITANDO A SU PRIMO A VIAJAR CON ÉL A LA CIUDAD PARA QUE COMPROBARA QUE ALLÍ SE VIVÍA MEJOR. NADA MÁS LLEGAR A LA CIUDAD, EL RATÓN DE CAMPO PUDO SENTIR QUE SU TRANQUILIDAD SE ACABABA. EL AJETREO DE LA GRAN CIUDAD LE ASUSTABA. LA CASA DE SU PRIMO ERA MUY DISTINTA DE LA SUYA: ESTABA EN EL SÓTANO DE UN GRAN HOTEL. ADEMÁS, ERA MUY ELEGANTE: TENÍA UNA CAMA CON COLCHÓN DE LANA, SILLONES... CUANDO LOS DOS RATONES SE DISPONÍAN A COMER, VIERON A UN GATO QUE SE ASOMABA POR LA PUERTA. LOS RATONES HUYERON DISPARADOS POR UN AGUJERILLO QUE TENÍA LA HABITACIÓN. MIENTRAS HUÍA, EL RATÓN DE CAMPO PENSABA EN EL CAMPO. DE REPENTE, OYÓ GRITOS DE UNA MUJER QUE, CON UNA ESCOBA EN LA MANO, INTENTABA DARLES. EL RATÓN, ASUSTADO Y HAMBRIENTO, DIJO ADIÓS A SU PRIMO Y DECIDIÓ VOLVER AL CAMPO. LOS DOS SE ABRAZARON, Y EL RATÓN DE CAMPO EMPRENDIÓ EL CAMINO DE VUELTA. YA EN SU CASA, EL RATÓN DE CAMPO PENSÓ QUE JAMÁS CAMBIARÍA SU PAZ POR UN MONTÓN DE COSAS MATERIALES.



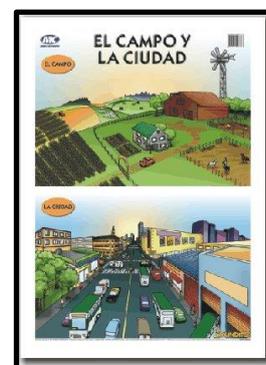
- ❖ ¿CÓMO SE SENTÍA EL RATÓN DE CAMPO EN SU CASA?
- ❖ ¿QUÉ SENTÍA EL RATÓN DE CIUDAD EN EL CAMPO?
- ❖ ¿CÓMO SE SENTÍA EL RATÓN DE CAMPO EN LA CIUDAD?
- ❖ SI FUESES UN RATONCITO, ¿EN CUÁL DE LAS DOS CASAS TE GUSTARÍA VIVIR? ¿EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ?

2-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:

CON AYUDA DE LA SEÑO O DE MAMÁ, ELABORA UNA LISTA CON LO QUE VES EN LA CIUDAD Y LO QUE VES EN EL CAMPO.

CAMPO

CIUDAD



3-PIENSA Y UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA:

- ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE SE UTILIZAN EN EL CAMPO?
- ¿Y EN LA CIUDAD?

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES_TEATRO-EDUC. AGROPECUARIA



4-ESCRIBE UNA ORACIÓN CORTITA DE CADA IMAGEN Y LA SEÑO O MAMÁ TE AYUDARÁN A CORREGIR TU PRODUCCIÓN:



5-RAZONA Y RESUELVE LA SITUACIÓN. NO OLVIDES DE REALIZAR LA CUENTITA.

- MAÑANA VAN LOS NIÑOS DE SEGUNDO A UNA EXCURSIÓN AL CAMPO. SON 24 NIÑOS DE 2º “B” Y 17 DE 2º “A”. ¿CUÁNTOS NIÑOS IRÁN EN TOTAL?

SUMA RESTA RESULTADO

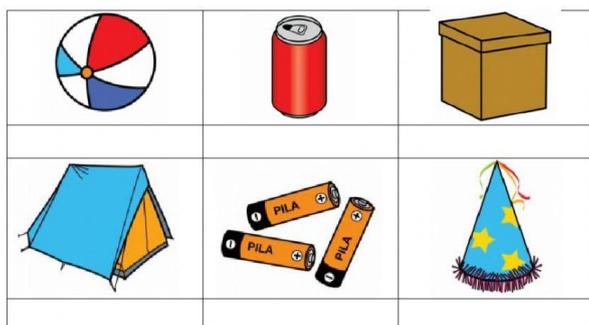


- UN EDIFICIO EN LA CIUDAD TIENE 50 VENTANAS DE LAS CUALES 36 ESTÁN CERRADAS. ¿CUÁNTAS VENTANAS ESTÁN ABIERTAS?

SUMA RESTA RESULTADO

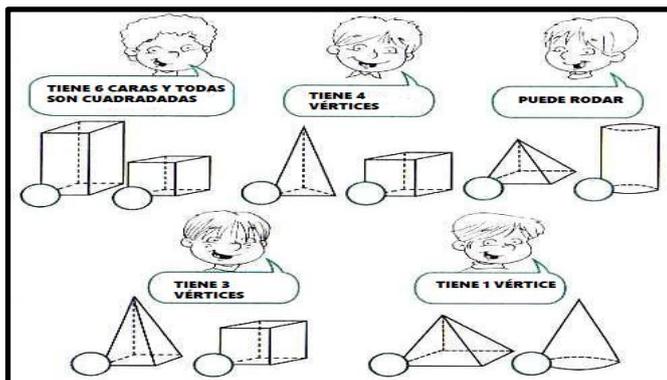


6-RECUERDA LO APRENDIDO EN PRIMER GRADO SOBRE CUERPOS GEOMÉTRICOS. LOS CHICOS QUE FUERON DE EXCURSIÓN AL CAMPO ENCONTRARON ALGUNAS COSAS. ¿PUEDES DECIR QUÉ FORMAS TIENEN? AYÚDATE CON EL CUADRO.

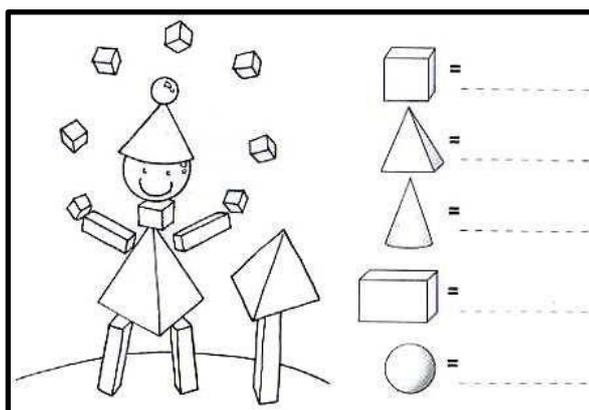


ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES_TEATRO-EDUC. AGROPECUARIA

7-LEE LAS PISTAS Y COLOCA UNA X EN EL CUERPO GEOMÉTRICO CORRECTO:



8-OBSERVA ESTE DIBUJO, CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTOS HAY DE CADA UNO.
LUEGO COLOREA.



9-OBSERVA EL MUÑECO DEL PUNTO ANTERIOR Y CON AYUDA ESCRIBE

- ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO EL PAYASO?
- ¿QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS ESTÁ UTILIZANDO EN SU JUEGO?

.....

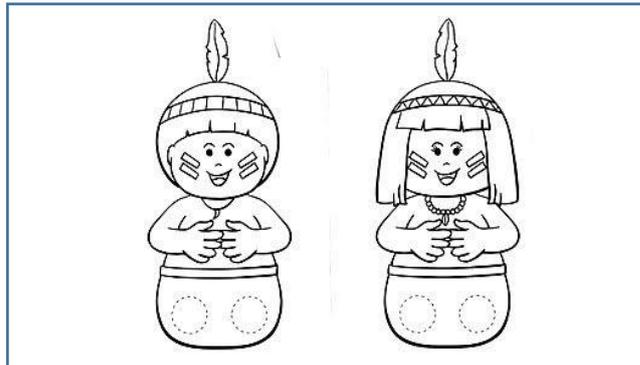
TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“REPRESENTANDO TÍTERES NATIVOS”**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-LEE Y APRENDE:

EL 13 DE JUNIO DE 1562 JUAN JUFRE FUNDÓ LA PROVINCIA DE SAN JUAN DE LA FRONTERA. EN ELLA VIVÍAN LOS INDIOS HUARPES

2-OBSERVA LA IMAGEN, PINTA, RECORTA Y A REPRESENTAR A LOS NATIVOS DE NUESTRA PROVINCIA:



- COLOCA NOMBRE A CADA PERSONAJE.
- REALIZA LA PRESENTACIÓN DE CADA TÍTERE.

3-RESPONDE CON AYUDA DE MAMÁ:

- ¿CÓMO SE LLAMA EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES?
- EXPLICA CON TUS PALABRAS ¿CÓMO ES?

4-JUEGA EN FAMILIA QUE VOS SOS EL TITIRITERO Y DEBES ESTAR ESCONDIDO. QUE NO TE VEA EL PÚBLICO. ¡ÉXITO Y A DIVERTIRSE!

5-SI PUEDES, ENVÍA FOTOS DE TUS TÍTERES A TU SEÑO DE TEATRO

.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LAS PLANTAS DE NUESTRO TERRUÑO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-RECUERDA JUNTO A TU SEÑO O MAMÁ:

“LAS PLANTAS”: SON SERES VIVOS QUE NACEN, CRECEN, SE TRANSFORMAN A LO LARGO DE SU VIDA Y MUEREN. ÉSTAS, PERTENECEN AL REINO VEGETAL.

2-OBSERVA LA IMAGEN

HOJA



FLOR



TALLO



RAIZ



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES_TEATRO-EDUC. AGROPECUARIA**

3-ESCUCHA LAS PALABRAS Y UNE CON LA IMAGEN QUE LE CORRESPONDE A CADA PARTE DE LA PLANTA



4-RECORRE TU CASA Y CONTESTA:

- ¿HAY PLANTAS? ¿CUÁLES?
- ¿CONOCES SU NOMBRE?

5-ILUSTRA LA PLANTA QUE MÁS TE GUSTA

.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS