

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas Lengua y Ciencias Naturales

Guía N°7

Título: El agua en nuestro planeta



Objetivos:

- Conocer los estados y lugares en donde se encuentra el agua en el planeta Tierra.
- Leer y comprender textos,
- Conocer las reglas de acentuación de las palabras agudas

Contenidos Lengua

- Reglas de acentuación: Palabras agudas
- Comprensión lectora

Contenidos Ciencias naturales

- El agua en nuestro planeta.
- Aguas continentales, acuíferos, ríos y mares.

ACTIVIDAD 1:

Pensá y luego contestá: (Transcribir en el cuaderno)

a) ¿En qué estados crees que puede encontrarse el agua en nuestro planeta?

ACTIVIDAD 2:

Leé atentamente y luego responde

LAS AGUAS DE LOS OCÉANOS Y LOS MARES.

Los océanos son grandes extensiones de agua que separan dos o más continentes. En el planeta Tierra hay cinco océanos: el Atlántico, que baña las costas de nuestro **país**; el Pacífico; el Índico; el Antártico y el Ártico.

Los mares son porciones menores de los océanos, que pueden **estar** parcial o totalmente rodeados por tierra. Tanto los océanos como los mares se caracterizan por poseer una elevada salinidad.

Las aguas continentales.

En los continentes, el agua líquida se desplaza sobre la superficie o por debajo de ella, lo cual conforma las aguas continentales, es decir, cuerpos de agua dulce, como los ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas. Si bien se denomina a estas aguas como dulces, no significa que contengan azúcar. Las aguas dulces contienen minerales como las aguas saladas, solo que en **menor** cantidad y de un tipo diferente.

Los ríos.

Los ríos superficiales son cuerpos de agua que recorren diversos caminos y recogen las aguas de las lluvias y del deshielo de las nieves en las montañas. El caudal de un río aumenta a medida que en su recorrido recibe las aguas de otros ríos menores y de arroyos, especialmente cuando llueve mucho.

Los lagos y las lagunas.

Los lagos tienen una gran extensión y profundidad, sus aguas son más frías que las aguas de las lagunas. El agua de los lagos puede evaporarse o descargarse a través de un río en dirección al mar.

Las lagunas tienen menor extensión y profundidad que los lagos. La cantidad de agua que tienen disminuye por evaporación y por filtración hacia capas subterráneas

- a) ¿Qué son los océanos?
- b) ¿Qué son los mares?
- c) ¿Por dónde se desplaza el agua líquida, en los continentes?
- d) ¿Qué son los ríos?

ACTIVIDAD 3

3- Teniendo en cuenta la lectura del texto del punto 2, colocá V o F, según corresponda. (Transcribir en el cuaderno)

- Las aguas continentales son cuerpos de agua dulce.-----
- Las aguas continentales son cuerpos de agua salada.-----
- Las aguas dulces contienen minerales, pero en menor cantidad. -----
- Las aguas dulces contienen azúcar.

ACTIVIDAD 4

A partir de la lectura del texto del punto 2, uní según corresponda.

LAGUNAS

Tienen menor extensión y profundidad. Su cantidad de agua disminuye por evaporación y por filtración hacia capas subterráneas

LAGOS

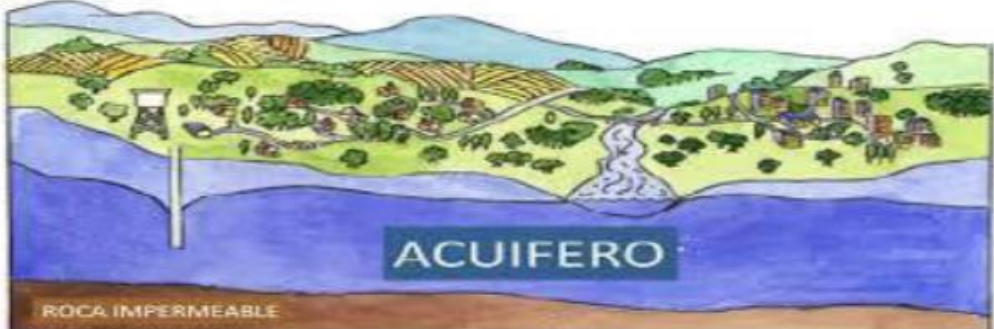
Tienen una gran extensión y profundidad. Sus aguas son más frías

ACTIVIDADES:

Leé el siguiente texto y luego:

El agua almacenada en los suelos.

Cuando el agua de lluvia cae sobre el suelo, forma charcos. Con el tiempo, estos pequeños cuerpos de agua líquida desaparecen porque una parte del agua se evapora y otra parte se infiltra, es decir, desciende a través de los poros del terreno hasta llegar a una capa impermeable. En este punto su descenso se detiene y allí se forma una capa de suelo impregnado de agua líquida. El agua de lluvia alimenta constantemente estas capas llamadas napas subterráneas o acuíferos, que pierden agua por descarga subterránea a los ríos o por extracción para el uso humano.



Explica con tus palabras cómo se forman los acuíferos

ACTIVIDAD 6: ÁREA LENGUA

TEMA: CLASIFICACIÓN DE PALABRAS SEGÚN S ACENTUACIÓN
“AGUDAS”

RECUERDA: La sílaba es una letra o conjunto de letras que se pronuncian en una sola emisión de voz

Las sílabas pueden ser **tónicas** (con fuerza de voz, es decir, mayor intensidad) o **átonas** (sin fuerza de voz).

Algunas sílabas tónicas llevan tilde y otras no.

Por ej: pe-rió-di-co lleva tilde.

au- sen- te no lleva tilde

En otras palabras, la sílaba tónica es aquella que suena más fuerte, en una palabra, el resto de las sílabas reciben el nombre de átonas.

Por ej: au- sen- te

Las sílabas: (au – te) son átonas porque no suenan fuerte.

En cambio, la sílaba: (sen) es tónica porque si suena más fuerte, es decir, con mayor intensidad. Aunque no tenga tilde. Recuerda que las sílabas tónicas a veces tienen tilde y otras no.

ACTIVIDAD 7:

- a) Lee las siguientes palabras y luego contestá

Camión - Sofá - también

¿Qué tienen en común estas palabras?

RECUERDA: **LAS PALABRAS AGUDAS** son aquellas palabras que se acentúan en la última sílaba

Por ejemplo: compró - comerás - jugará - irá - compás

LAS PALABRAS AGUDAS TERMINADAS EN N- S O EN VOCAL **SIEMPRE** LLEVAN TILDE

ACTIVIDAD 8:

- a) Separa en sílabas y luego rodea con un círculo la sílaba tónica de las siguientes palabras

Plato - abril - trajiste - vendió - construcción - máquina - celular

- b) Transcribí solamente las palabras agudas.

- c) Clasifica las palabras en el cuadro

Avión - papá - ayer - mamá - amar - cajón - cantar -
Francés - aerosol - comprar -

AGUDAS CON TILDE	AGUDAS SIN TILDE

ACTIVIDAD 9:

- a) En el texto de la actividad 2 de Ciencias Naturales, aparecen palabras subrayadas. Sepáralas en sílaba y rodea la sílaba tónica.

Directora: Chávez, Norma

Profesora: Rodrigo, Noemí Cristina