

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

GUÍA N° 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DESAFÍO: elaborar juegos que se puedan realizar tanto dentro como fuera del aula en los cuales se respeten los protocolos establecidos.

Propósitos:

- Generar situaciones de escritura de textos atendiendo a los procesos de producción de los mismos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de la vida.

Capacidades:

Comunicación: interpretar un contexto o situación particular.

Trabajo con otros: interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a las circunstancias y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.

Contenidos:

Lengua: texto instructivo – el cuento – verbos imperativos – expresión oral – informe.

Matemática: división de números decimales- fracciones.

Ciencias Sociales: los derechos

Ciencias Naturales: Covid-19: cuidados (causas y consecuencias)

F.E. y C.: valores

Área lengua:

- Retomamos la actividad del cuento inventado por nosotros mismos y lo realizamos en una hoja aparte con el diseño que más les guste para cuando volvamos a la presencialidad podamos realizar un rincón de lectura.
- Nuestro cuento debe contar con al menos dos imágenes.

En familia:

Le pedimos a mamá, papá o algún familiar que nos cuenten una historia que recuerden de chicos.

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

De acuerdo a la historia que nos contaron:

¿De qué trato lo que nos contaron?

¿Cómo se imaginaron el lugar?

¿Les gusto?

- Recordamos la historia que nos contaron realizo: Un dibujo de la historia
- Teniendo en cuenta lo que sabemos del cuento escribo uno en base a esa historia para nuestro rincón de lectura.
- Leo el siguiente cuento y luego respondo:



CAZADOR DE TESOROS

No soy bueno en describir los recuerdos en que uno puede estar sumergido, esos recuerdos que cada vez se vuelven mas reales, y que me han dejado en estado paranoico; y como es que llegue a tal estado; fue el día en que decidí tener una vida fácil. Obsesionado por los relatos de los tesoros enterrados, bastaba desenterrar uno de ellos para solucionar mi vida; pero quien iba a pensar que seria la solución incorrecta.

Era un día soleado cuando decidí buscar uno de los tesoros, había recopilado mucha información y con la maquina de detector de metales estaba 100% seguro que lo encontraría, me dirigí al este, según los relatos debía de encontrar un bosque rodeado de agua; no se cuanto camine que el día paso a ser noche, y el sol dejo paso a la luna resplandeciente; y todavía no encontraba el lugar, desorientado seguí caminando; pero nunca perdí la esperanza, cuando de pronto sentí humedecerse mis pies, y es cuando uno siente muy dentro de sí que ese es el lugar, me temblaba el cuerpo; y me tropecé en un árbol, luego observe a mi alrededor y me di cuenta que estaba rodeado de árboles, pues la luna ya no me daba su resplandor; inmediatamente saque el detector y comencé a caminar lentamente escuchando el sonido del aparato, cuando tal sonido se volvió muy intenso; de nuevo el presentimiento; este era el lugar; saque el pico y la lampa y comencé a escarbar con furia y emoción, imaginándome en las caras que pondrían tales incrédulos; no fue cuando escuche el sonido de varias monedas y una voz de trueno que rompía mis oídos, preguntándome mil veces ¿Cuál es tu peor miedo?, no lo resistía y deje de escarbar, no se si mis ojos me engañan, pero vi salir del hoyo una inmensa araña que me dejo petrificado, y en ella el oro; no tuve el valor de poder detenerla, mi miedo me había consumido a tal punto de dejarme loco; y vi desaparecer mi peor miedo en la oscuridad.

Ahora me sumerjo en estos recuerdos, y me doy cuenta de que cualquier vida que uno tome, siempre será difícil, y si vences tus miedos obtendrás el tesoro de la vida.

1.- ¿Qué sucede al principio del cuento? _____

2.- ¿Cuál es el conflicto que se presenta en el desarrollo del cuento? _____

3.- ¿Cuál es el desenlace del cuento? _____

4.- ¿Cuál es el escenario donde acontecen los hechos? _____

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Le cambiamos el final al cuento poniéndonos nosotros como personajes

Área matemática:

- Resuelvo las siguientes divisiones decimales:

$\begin{array}{r} 61,8 \overline{) 9} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74,9 \overline{) 7} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,2 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5,7 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37,6 \overline{) 7} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14,7 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$

Recordamos las fracciones

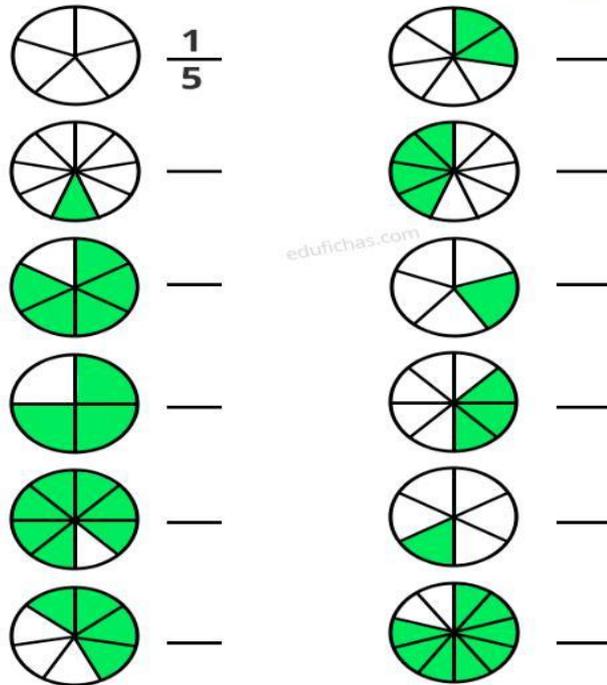
Completo la siguiente actividad

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

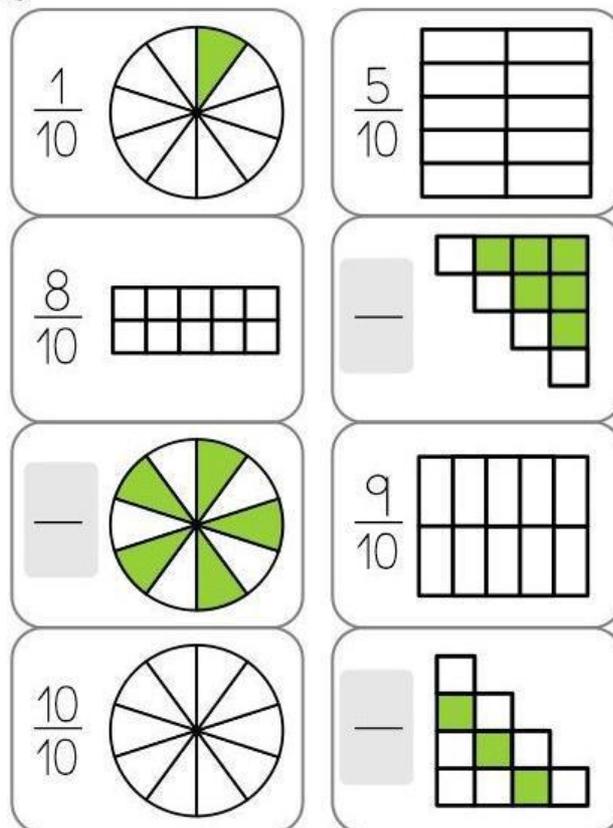
Grado: 6^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades



www.edufichas.com



Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Dibujó y pinto las siguientes fracciones:

Diez quintos

Nueve decimos Siete novenos

Grafico la siguiente situación problemática.

Rosario compro un chocolate el cual está dividido en 15 partes iguales y se comió 8 partes de ese chocolate. ¿Cuántas partes le quedaron sin comer?

Área Ciencias sociales:

Pregunto a un familiar o averiguo al menos 10 derechos y realizo una lamina para luego poder pegar en el cole.

Área ciencias Naturales:

Respondo:

¿Cómo podemos prevenir el contagio de la Covid-19?



Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Respondo:

¿Creen que se cumplen estas prevenciones?

¿En la escuela cumplimos con esas prevenciones?

Área Formación Ética:

Si pienso en el valor de la **solidaridad**

Reflexiono:

¿En qué situaciones he sido solidario?

Para la resolución de nuestro desafío elijo un juego en el cual se respeten los protocolos de Covid, para poder realizar en la escuela.

Este juego debe tener una particularidad: **“Cada uno inventa las reglas del juego”**

Área Curricular: Plástica.

Desafío: Elabora tu propia Obra de Arte (Pintura.)

Actividades de Profundización.

1. Marca el contorno de los dibujos que realizaste en la actividad de Texturas.
2. Describe que imágenes aparecieron cuando realizaste la actividad de Textura
3. ¿Cuál de las imágenes parecen puntos y líneas?? Y que elementos utilizaste.

Área Música.

Desafío: Producir una analogía de cuentos (poesía Reatos), sonorizado y obras musicales.

Actividades de Profundización.

1. Recita tu payada con ayuda de la base (pista 2)
2. Describe brevemente los dos elementos que consideras básicos para crear una payada.

Escuela: **Martin Gil – Barreal – Calingasta**

Grado: **6^{to} grado**

Turno: **Jornada completa**

Áreas: **Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades**

Área Curricular: Tecnología

Desafío: Identificar diferentes propiedades

Actividades de Profundización.

1)-Nombra 3 objetos tecnológicos que tengas las siguientes propiedades: Resistente, blando, duro y frágil.

2)- Completa el cuadro con los siguientes ejemplos: Puerta- Jarra -Columna de hierro- plato.

Resistencia	Fragilidad
-------------	------------

Área Agropecuaria

Desafío: escribir una lista de materiales para fabricar compost en casa

Actividades de Profundización

1)-- Con la ayuda de tus padres o un mayor analiza y decide que materiales podemos usar para fabricar compost en casa

Área Computación

Desafío: Diferenciar los diferentes tipos de software

Actividades de Profundización

1. Lee las siguientes afirmaciones y completa verdadero o falso según corresponda
 - El Word es un software de sistema__
 - Windows es un software de sistema__
 - El C++ es un software de programación__
 - El software de aplicaciones es para realizar tareas específicas__
 - El sistema operativo Android es un software de sistema__
 - El power point es un software de aplicación__
 - El java es un software de aplicación__
 - El reproductor de música es un software de aplicación__
 - El software de sistema es para el correcto funcionamiento de la computadora__

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Área Teatro.

Desafío: Usar los elementos de la estructura dramática en una representación de un noticiero.

Actividades de Profundización

1)-Conta una pequeña historia teatralmente, teniendo en cuenta la estructura narrativa y compositiva (secuencia: inicio/conflicto/desenlace). Escribirla en tu cuaderno.

Área Ingles.

Desafío:

Actividades de Profundización

1)- Unir con flecha las partes de la casa con los elementos característicos de cada habitación, luego escribe en Inglés cada parte de la casa.



Área Curricular: Educación Física.

Desafío: Realizar una serie de actividades en circuito, ejecutando los ejercicios correctamente

Actividad de Profundización.

1)- Entrada en calor moviendo las articulaciones.

Con un familiar,

Correr durante 10 min sin parar. 2)- Lanzar la pelota contra la pared 10 veces con la mano

derecha y 10 con la izquierda. 3)- 10 abdominales 4)- 5 Lagartijas. 5)- 10 jumping Jack.-No olvidar realizar los ejercicios de elongación.

Directora: Alicia Cristina Benegas.

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades