

ESCUELA DE FRUTICULTURA Y ENOLOGÍA**DOCENTES:** GIL GABRIELA Mrsgabrielagil.2020@gmail.com

RUIZ SONIA sruizlaplagne@gmail.com

NIVEL: SECUNDARIO – **AÑO:** PRIMERO (1°1°, 1°2°, 1°3°, 1°4°, 1°5°y 1°6°) –**TURNO:** MAÑANA Y TARDE - **CICLO:** BÁSICO**AREA CURRICULAR:** LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS**TÍTULO:** VERB TO BE - PERSONAL QUESTIONS -**I-CONTENIDO SELECCIONADO SEGÚN NIVEL:**

- **COGNITIVO:**

- **Contenidos lexicales:**

- vocabulario relacionado con
 - Información personal
 - Pronombres Personales

- **Contenidos gramaticales:**

- Presente del verbo *to be* (afirmativo, negativo e interrogativo)

PROCEDIMENTAL

- Elaboración de oraciones simples utilizando el verbo 'to be'.
- Lectura comprensiva relacionada con el verbo 'to be'.
- Lectura de un párrafo con información personal
- Redacción de un párrafo con información personal

- **ACTITUDINAL**

Respeto de las consignas para realizar las diferentes actividades asignadas



II-DESARROLLO DE ACTIVIDADES**2.1. Verb 'to be'**

1) Complete using 'am', 'are' or 'is'. Complete utilizando 'am', 'are' o 'is'

1. I..... from Argentina
2. He.....a teacher.
3. She.....a journalist.
4. What..... your favourite colour?
5. It.....a book.
6. We.....mechanics.
7. You.....pilots
8. They.....policemen



© www.ClipProject.info

2. Complete with the contracted form of verb to be Complete con la forma corta del verbo to be ('m ; 's, 're)

1. I..... young
2. He.....handsome
3. She.....beautiful
4. It.....a pencil
5. We.....friends.
6. Theyhappy.

3 Fill the blanks with the correct form of the verb to be. Llene las líneas con la forma correcta del verbo to be.



1. _____ Jane and Alice sisters?
2. _____ this ball yours?
3. _____ I in your way?
4. _____ Maria John's sister?
5. _____ you twenty-four years old?
6. _____ this your new bicycle?

4. Complete the gaps with negative form of the verb to be. Complete las líneas con la forma negativa del verbo to be. ('m not, isn't, aren't)

Example: She isn't from France.

1. Jane and Peter _____ married.
2. That _____ right.
3. My brother _____ here.
4. We _____ in England.
5. My name _____ Alexander
6. It _____ Monday today.

2.4. EXTRA ACTIVITIES

1. Answer these questions with your personal Information. Responda estas preguntas con sus datos personales.

1. What's your name? _____
2. What's your surname? _____
3. Where are you from? _____
4. How old are you? _____
5. What's your telephone number? _____

2 Read the following paragraph. Lea el siguiente párrafo

Hello! I'm Tomás. My surname is Gonzalez. I am from Chaco, Argentina. I am twelve years old. My phone number is 158476538. My favourite colour is blue. My email address is tomasgonzalez21@gmail.com. I am a student at Escuela Rivadavia in Resistencia.



3. Write a paragraph using your personal information as Tomás did.
(Escriba un párrafo con su información personal como hizo Tomás.)

2.4.3-Bibliography

- Myers, C. et. al. (2016) *What's Up? –Nivel Starter-* Buenos Aires: Pearson.

7000277-00_escueladefruticulturayenologia_primeraño-inglés-guiaN°10

Director: Sergio Montero

Regente: Lic. Carolina Goubat

11 de Septiembre de 2020