

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza – Silvia Ortiz

Curso: 1° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: Reconocer y utilizar correctamente pronombres personales y verbo to be.

Tema: pronombres personales – verbo to be

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: Vocabulario básico
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Reconocimiento de vocabulario básico
- Búsqueda de significados en diccionarios, internet.
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan lo básico del inglés.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de los pronombres personales y del verbo To Be

Guía 7

A continuación veremos un ejercicio para refrescar los conocimientos de pronombres personales.

Seleccione el pronombre correcto que reemplaza a las siguientes expresiones.

## SELECT

1. MY MOTHER

HE

SHE

IT

2. THAT BOOK

HE

SHE

IT

3. A BUSINESSWOMAN

HE

SHE

IT

4. A MAN

HE

SHE

IT

5. FISHERMAN

HE

SHE

IT

6. MRS. BROWN

HE

SHE

IT

7. MY COUNTRY

HE

SHE

IT

8. SHIRT

HE

SHE

IT

9. MY FATHER

HE

SHE

IT

10. A COW

HE

SHE

IT



Verb To Be – negative form

UTILICE EL DICCIONARIO PARA LAS PALABRAS QUE NO COMPRENDE.

**VERB TO BE - NEGATIVE FORM**

<u>Long form</u>		<u>Short form</u>
I am not	→	I 'm not
She } He } is not It }	→	She isn't
	→	He isn't
	→	It isn't
You } They } are not We }	→	You aren't
	→	They aren't
	→	We aren't

I am not Cecilia.

He is not my friend.

They are not in the bedroom.

I 'm not Cecilia.

He isn't my friend.

They aren't in the bedroom.

En estos ejercicios escriba la forma afirmativa y la negativa del verbo To Be.

# Am, is, are... not

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
1. I <input type="text"/> at school.	1. I <input type="text"/> at school.
2. The teacher <input type="text"/> late.	2. The teacher <input type="text"/> late.
3. We <input type="text"/> students.	3. We <input type="text"/> students.
4. My friends <input type="text"/> John and Jack.	4. My friends <input type="text"/> John and Jack.
5. Helen <input type="text"/> my friend.	5. Helen <input type="text"/> my friend.
6. Helen and I <input type="text"/> in the same class.	6. Helen and I <input type="text"/> in the same class.
7. The room <input type="text"/> room 203.	7. The room <input type="text"/> room 203.
8. You <input type="text"/> in my class.	8. You <input type="text"/> in my class.
9. I <input type="text"/> in your class.	9. I <input type="text"/> in your class.
10. Miss Taylor <input type="text"/> our teacher.	10. Miss Taylor <input type="text"/> our teacher.
11. She <input type="text"/> in room 201.	11. She <input type="text"/> in room 201.
12. The class <input type="text"/> over there.	12. The class <input type="text"/> over there.
13. John <input type="text"/> in my class.	13. John <input type="text"/> in my class.
14. Sally and Amy <input type="text"/> teachers.	14. Sally and Amy <input type="text"/> teachers.
15. Here you <input type="text"/> .	15. Here you <input type="text"/> .
16. My name <input type="text"/> Molly.	16. My name <input type="text"/> Molly.
17. It <input type="text"/> nice to meet you.	17. It <input type="text"/> nice to meet you.
18. They <input type="text"/> in room 201.	18. They <input type="text"/> in room 201.
19. We <input type="text"/> students here.	19. We <input type="text"/> students here.
20. He <input type="text"/> a maths teacher.	20. He <input type="text"/> a maths teacher.

Directivo a cargo: Gabriela Moreno