

ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 1º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: ROSANA CASTRO

CORREO ELECTRÓNICO: rosanabeatrizcastro72@gmail.com

CELULAR N°: 264 415 3447 (solo WhatsApp)

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: JUEVES Y VIERNES DE 18HS A 19HS.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 12/11/2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL ESPACIO GEOGRÁFICO”

CONTENIDOS: Espacio geográfico. Mapas. Relieve. Clima. Hidrografía.

CAPACIDADES:

Comunicación:

Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de problemas

Describir, comparar y analizar mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Pensamiento Crítico:

Argumentar, opiniones, interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1-Observable una de las ocurrencias de Mafalda.



Mafalda pregunta: “¿Dónde estamos?”, ¿Qué le respondería? Con sus palabras ubíquela en un mapa.

2-Responda a las preguntas de la pág.60-61

3- Lea definición y concepto de Geografía Pág. 61. Entonces: ¿Qué es la Geografía?

4-¿Cómo están distribuidos continentes y océanos en el mundo? Lea pág. 61 y 62. Realice las actividades. Importante: en los mapas solo se utiliza el color celeste para colorear agua, es decir océanos, mares, ríos y lagos o lagunas.

5-Pero, ¿cómo localizamos lugares en el planeta exactamente?

LOCALIZACIÓN ABSOLUTA – COORDENADAS GEOGRÁFICAS – LATITUD Y LONGITUD

Veamos la definición de **Localización absoluta**: es aquella que nos brinda una posición precisa de los lugares.

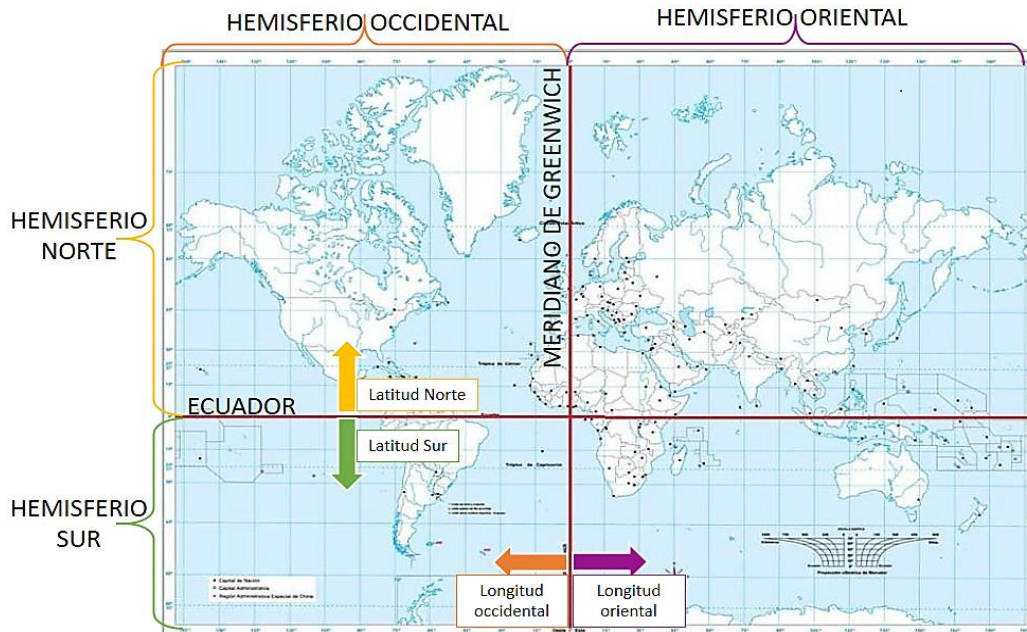
Para ello se recurre a las **coordenadas geográficas** que son el conjunto de líneas imaginarias que cubren el mundo.

Las **líneas imaginarias** son los **paralelos** (líneas horizontales), que nos indicara la **Latitud** y los **meridianos** (líneas verticales), que nos indicaran la **longitud**, estas líneas cubren en planisferio.

- El paralelo de **0°** recibe el nombre de Ecuador y divide al planisferio en hemisferio Norte y hemisferio Sur.
- El meridiano de **0°** recibe el nombre de Meridiano de Greenwich y divide al planisferio en hemisferio occidental (oeste) y hemisferio oriental (este).

Los **paralelos** y **meridianos** constituyen una red que sirve para ubicar con exactitud la **localización** de cualquier lugar del planeta.

Esto es posible calculando las coordenadas geográficas, es decir, los valores en grados de **latitud y/o longitud**.



6- Lea en el cuadernillo desde la pág. 63. Vaya completando las actividades que se presentan hasta pág. 70.

7- ¿Qué son los mapas? Subraye las ideas principales.

Los mapas son en general representaciones geográficas, geopolíticas o geológicas de la superficie terrestre, que procuran tomar nota de los elementos más representativos, interesantes o relevantes de la misma, para servir de documento a investigadores, exploradores, turistas o especialistas.

Los mapas son representaciones bidimensionales de un determinado territorio, que pueden tener diversos tipos de formas: planas, esféricas, etc. Ofrecen información relevante en un conjunto de signos, símbolos, dibujos y acotaciones, dependiendo del enfoque específico del que se trate.

8- Mire con detenimiento los mapas de la pág. 71, luego escriba qué cosas puede encontrar en un mapa y en los otros no. (No puede repetir).

9- Existen diferentes tipos de mapas según lo que se quiera mostrar. Lea pág.72 y 73. Complete el esquema.

10-Lea los siguientes significados:

Clima: Conjunto de condiciones atmosféricas propias de un lugar, constituido por la cantidad y frecuencia de lluvias, la humedad, la temperatura, los vientos, etc., y cuya acción compleja influye en la existencia de los seres sometidos a ella.

Relieve: Relieve es el conjunto de formas que resaltan sobre un plano o superficie. La palabra relieve deriva del latín *relevare*, que se traduce como ‘levantar’, ‘alzar’; también significa ‘restos’ cuando es usada con la forma plural del vocablo latín *reliquiae*. El término *relieve* tiene varias acepciones. Entre las más empleadas se encuentra la que hace referencia a las diversas formas que tiene la superficie de la corteza terrestre.

11-Observe la portada del Diario Los Andes (pág. 74). Identifique que palabras, dibujos, símbolos hacen referencia a clima y/o relieve. Rodéelo.

12- Lea pág. 74, responda las preguntas y continúe su lectura en pág.75 en adelante, subrayando las ideas más importantes de cada texto.

13-De acuerdo con lo leído, complete las oraciones de la pág. 79.

14- Un poco más de:

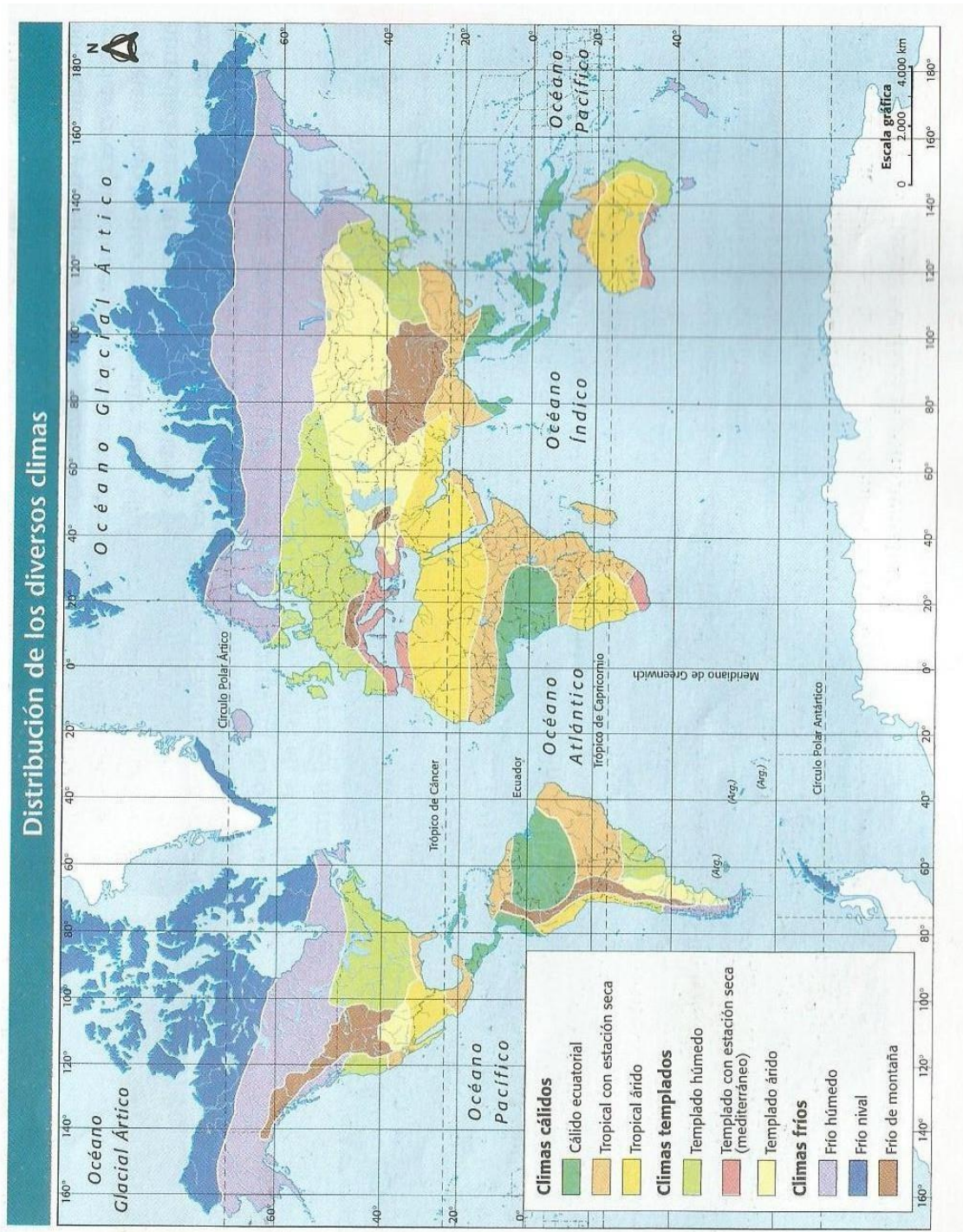
- Relieves: <https://www.youtube.com/watch?v=fGVf7ZclujM>
- Climas: <https://www.youtube.com/watch?v=X6FSXXqYUck>
- Atmósfera, tiempo y clima <https://www.youtube.com/watch?v=llzWOCiRLbU>
- Diferencias entre clima y tiempo meteorológico <https://www.youtube.com/watch?v=M6NFjirqCfo>

15- Lea en su cuadernillo: Formas de relieve (pág. 79,80) y complete el cuadro de la pág. 81.

16- Ahora lea Clima, Atmósfera y tiempo meteorológico (pág. 81,82,83). Subraye ideas principales y escriba un resumen. Luego complete el esquema con los factores del clima y elementos del tiempo.

17-Observe el mapa:

- a) ¿Qué continentes tienen climas parecidos? ¿Por qué?
- b) ¿Qué climas predominan en Argentina?



17-¿Qué es la hidrografía?

- Mire con atención el video y realice un esquema:

<https://www.youtube.com/watch?v=XU7wowi9U8k>

18-Lea pág. 84, 85 y 86 y realice las actividades.

19- Dibuje y explique el Ciclo del agua.

20- Averigüe:

a) ¿Cuáles de estas fuentes de agua hay en San Juan? (Glaciares, océanos, mares, ríos, lagunas, lagos) Nombre algunos y mencione su ubicación.

b) ¿Cuál es el clima de San Juan?

c) ¿Qué sucede con las precipitaciones en San Juan? ¿Por qué?

d) ¿Qué relieve tiene nuestra provincia?

21- Realice las actividades de integración de las pág. 87, 88 y 89.

- Coordenadas geográficas
- Relieve
- Clima y tiempo.

REFERENTE: FERNANDO MÉDICO
DIRECTORA: ROMINA RIOFRÍO DÁVILA