

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- LENGUAJE

ESCUELA: ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”.

DOCENTES: PATRICIA VIDAÑA Y SUSANA VILA.

NIVEL: INICIAL. SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: TARDE.

ÁREA CURRICULAR: LENGUAJE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL NOMBRE PROPIO”.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

NÚCLEOS: INICIACIÓN A LA LECTURA. INICIACIÓN A LA ESCRITURA.

Aprender a escribir el nombre propio, es aprender algo muy especial, ya que forma parte de la propia Identidad. El nombre representa para el niño, una escritura muy significativa, ya que contiene un valor afectivo importante, le pertenece y lo acompaña toda su vida.



ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE RUTINA: (Deben ser realizadas diariamente).

➤ DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

✓ ÁMBITO: Autonomía – Cuidado de sí mismo e independencia.

Se repetirán a diario las siguientes actividades para la organización de los pequeños.

♣ Antes de comer, después de ir al baño y en cada situación en la que sea necesario lavarse las manitas con agua y con jabón.

♣ Colaborar al preparar la mesa colocando cada uno de los utensilios que corresponden.

Docentes responsables: Prof. Patricia Vidaña y Prof. Susana Vila

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- LENGUAJE

- ♣ Ordenar sus juguetes y su habitación.

Para realizar la tarea, disponer de un espacio limpio, tranquilo y ordenado.

ACTIVIDAD DÍA N° 1

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

- A través del siguiente link, los pequeños observarán y escucharán el cuento “Amigos: El nombre” (Paka- Paka). <https://youtu.be/eqLApkZxeBA>

- Luego responderán interrogantes: ¿Cómo se llama el protagonista del cuento? ¿Qué sucede cuando sale del jardín con su mamá? ¿Por qué está enojado? ¿Qué quiere hacer? ¿A dónde se van con su amigo? ¿Para qué? ¿Qué les dice el doctor? ¿Por qué sus papás lo llamaron Santi?

- Luego los chicos indagarán en casa: ¿Por qué se llaman así? ¿Quién eligió su nombre?

- Papá, mamá o algún familiar escribirá el nombre del pequeño en una hoja y relatará por qué lo eligieron, qué significa el nombre, etc. Pueden decorar la hoja y guardar el dibujito para cuando regresemos al jardín.

✓ ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales; Plástica. Profesora: Mariana Bazán.

Título de la propuesta: “Conociendo mi carita”.

Los alumnos trabajaran con el concepto cuidado de la higiene personal. Con ayuda de mamá, verán el video https://www.youtube.com/watch?v=DZ5kBjDI_DI “Jugando sucio”, de Toy Story. Luego observarán la siguiente pintura del artista Milo Lockett y responderán las siguientes preguntas con respecto al video: ¿Qué les pasa a los juguetes en el video? ¿Cómo se sienten después que los niños juegan con ellos? ¿En casa limpiamos o lavamos nuestros juguetes?

Respecto a la pintura: ¿Qué podemos ver en ella? ¿Hay colores? ¿Cómo están aplicados? ¿Cómo son las montañas?

Luego con ayuda de mamá lavarán sus juguetes con agua y jabón a continuación se prepararán para trabajar.



ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- LENGUAJE

En cualquier tipo de papel que tengan en casa, con diferentes materiales, dibujarán su juguete preferido, pintarán toda la superficie, fondo y las figuras dibujadas. Luego, realizarán un rompecabezas. Con ayuda de un mayor, pegarán sobre cartón el dibujo y con una tijera cortarán el mismo en 6 u 8 partes, con cuidado de no cortarse. Los alumnos jugarán en familia con el rompecabezas.



ACTIVIDAD DÍA N° 2

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

▪ ¡Jugaremos a la ensalada de nombres! Mamá, papá o algún familiar que esté en casa, escribirá en diferentes tarjetas los nombres de los distintos integrantes de la familia (hermanos, padres, abuelos, tíos, primos, etc. incluyendo el del niño). Siempre con imprenta mayúscula. Por ejemplo:

JUAN

ROSA

ESTEBAN

DIEGO

▪ Estas tarjetas se colocarán en una bolsa y se mezclarán, se le pedirá al pequeño que comience a sacar las tarjetas de la bolsa hasta que encuentre la que corresponda a su nombre. Puede continuar y también reconocer otros nombres de sus familiares.

▪ Se pueden colocar las tarjetas sobre la mesa y buscar nuevamente su nombre entre otros. Cambiar las tarjetas de lugar, mezclarlas e iniciarse nuevamente el juego... ¿Dónde está tu nombre ahora? Esto puede realizarse varias veces.

▪ Observaremos los nombres de las tarjetas y clasificaremos los mismos según su tamaño: ¿Cuáles son cortos? ¿Cuáles son largos? ¿Alguno empieza con la misma letra de mi nombre? ¿Cuál?

✓ ÁREA CURRICULAR: Educación Musical. Profesora: Mirna Castro.

- Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, dos dedos sobre la palma de la mano, etc.

- Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- LENGUAJE

- Juego de preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo. Por ejemplo: yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

- Acompañamos la canción https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dIU Con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, etc.

ACTIVIDAD DÍA N° 3

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

- Colocaremos la tarjeta con el nombre del niño con letra IMPRENTA MAYÚSCULA y le pediremos que recorra con su dedo pintor sobre cada una de las letras del mismo, diciendo en voz alta su nombre.

- Luego, en una bandeja o sobre un papel colocar sémola, harina o simplemente tierra o arena para que el niño pueda escribir con su dedo el nombre sobre este material.

ACTIVIDAD DÍA N° 4

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica.

- Con ayuda de un adulto, el pequeño modelará su nombre con masa de sal o plastilina. Si presenta dificultad para hacerlo, lo puede escribir sobre papel o cartón y modelar sobre él.

✓ ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales; Plástica. Profesora: Mariana Bazán.

Título de la propuesta: “Conociendo mi carita”.

Los alumnos trabajarán con el concepto cuidado del cuerpo. Con ayuda de mamá verán el video del reino infantil (fui al mercado). Lo escucharán y realizarán lo que la canción les indica. Luego, observarán la siguiente escultura de la artista Marta Minujin y responderán preguntas. ¿Qué es lo que estamos viendo? ¿Observaste alguna escultura antes? ¿Hay colores? ¿De qué está hecha esta escultura?



Marta Minujín “La Libertad como alimento”. En los años '80 y principios de los '90, se realizó en Buenos Aires, una serie de experiencias artísticas que se dieron a conocer como “Arte Comestible”, que consistía en que los visitantes del museo comieran de la obra.

Primero se lavarán las manos con abundante agua y jabón. Luego elegirán diferentes tipos de frutas que tengan en casa para poder hacer la escultura sobre una bandeja o plato con lo que más les guste. Si necesitan cortar con cuchillo, pedir ayuda a un adulto.



Una vez terminada la escultura, tomarán una foto para compartir con la seño.

ACTIVIDAD DÍA N° 5

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

▪ Escucharán el cuento: “¿Y tú cómo te llamas?” de Beatriz Montero. https://youtu.be/67ptbCIAT_U. Luego de ver y escuchar atentamente el cuento, jugarán con letras móviles. Se entregarán al niño las letras de su nombre por unidad, como si fueran piezas de un rompecabezas mezcladas y deberán armar su nombre con ellas.

▪ Luego de eso, se agregarán otras letras, que no deben pertenecer a su nombre para agregar una dificultad. De todas las letras que estarán a su disposición, los chicos deberán elegir solo aquellas que correspondan a su nombre.

▪ Después, las pegarán en una hoja y se dibujarán en ella.

✓ ÁREA CURRICULAR: Educación Musical. Profesora: Mirna Castro.

- Mirarán las siguientes imágenes e inventarán con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes). ¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo. Con ellas puestas una

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- LENGUAJE

al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias podrán jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo. Pictograma para aprender las partes del cuerpo: https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dIU

- Explorarán los sonidos de la casa, por ejemplo, irán a la cocina y al dormitorio observando qué cosas producen sonido. Posteriormente con ayuda de un adulto, en una hoja podrán dibujar los objetos que realizan sonido o ruido.

ACTIVIDAD DÍA N° 6

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Con ayuda de la familia, buscarán en revistas o diarios, las letras de su nombre. Luego deberán recortarlas y armarlo en una hoja. Quien lo desee, puede dibujarse en ella y escribir su nombre.

ACTIVIDAD DÍA N° 7

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Realizar un cartel para la puerta de la habitación, o para el sitio en donde deseen colocarlo. El niño deberá escribir su nombre en un cartón u hoja gruesa (si manifiesta dificultad para hacerlo, brindarle ayuda) y luego lo decorarán. Puede ser con semillas, lanitas, sémola, bollitos de papel, lentejuelas, o con lo que cuenten en casa. Cuando esté listo, mamá, papá o un adulto, le colocará una cinta para que pueda ser colgado.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: LIC. NOEMÍ BARRERA.