

-ESCUELA:\_CENS N° 178 PRESBITERO MARIANO IANNELLI

-Nvel: Secundario de adultos

- PROFESORA: GARAY PAMELA

- CURSO: 1er Año

- DIVISION: 1era. 2da. y 3era. Div.

- TURNO: Noche

- AREA CURRICULAR: Biología

TEMA:

**EL ORGANISMO HUMANO**

La célula, para vivir necesita incorporar nutrientes y oxígeno del exterior, así como eliminar los desechos del metabolismo celular.

En los organismos pluricelulares como las plantas y los animales, son pocas las células que están en contacto con el exterior, para realizar estos intercambios por lo tanto, deben existir sistemas que cumplan la función de conectar todas las células del cuerpo con el exterior y también es necesario regular y controlar todos los procesos vitales.

Los APARATOS Y SISTEMAS del cuerpo son los encargados de hacer funcionar esta maravillosa máquina que es el cuerpo humano.

<b>APARATOS Y SISTEMAS</b>		
<b>FUNCION DE NUTRICION</b>	<b>FUNCION DE RELACION Y COORDINACION</b>	<b>FUNCION DE REPRODUCCION</b>
<b>Mediante las cuales el organismo puede obtener y transformar la materia y la energía:</b>	Permiten el mantenimiento del equilibrio interno del organismo y las relaciones con el medio externo.	Dentro de las que ubicamos a:
<b>- Aparato Digestivo: se encarga de incorporar y transformar los alimentos.</b>	Dentro de estas funciones se agrupan:	- Aparato Reproductor Femenino y Masculino y que, a diferencia de las anteriores, no son funciones que tiendan al mantenimiento de la vida del individuo pero si al
<b>- Aparato Respiratorio: a través del cual se obtiene</b>	<b>- Sistema Nervioso que recibe estímulos y elabora</b>	

<p>el oxígeno para la respiración celular y se elimina dióxido de carbono.</p> <p>- Aparato Urinario: por el cual se excretan los desechos celulares.</p> <p>- Aparato Circulatorio: que conecta todas las células del cuerpo transportando nutrientes y desechos.</p>	<p>respuestas.</p> <p>- Sistema Endocrino que regula el medio interno químico.</p> <p>- Sistema Inmunológico que nos defiende de los agentes patógenos.</p>	<p>mantenimiento de la especie.</p>
--	---	-------------------------------------

#### FUNCIONES DE NUTRICION

##### APARATO DIGESTIVO:

El aparato digestivo está compuesto por un tubo que comienza en la boca y termina en el ano, llamado tubo digestivo y un conjunto de glándulas anexas: las glándulas salivales, el hígado y el páncreas. Este aparato cumple una función muy importante para el organismo, ya que es el encargado de incorporar los alimentos (frutas, carnes, lácteo, pastas, etc.) y transformarlos en moléculas pequeñas (Nutrientes: proteínas, lípidos etc.) para que puedan ser asimiladas en el intestino y de allí ser transportadas hasta las células donde serán utilizadas para:

- La obtención de energía (respiración celular)
- La producción de nuevas sustancias (Metabolismo celular)

##### DIGESTION:

Ruptura mecánica y química de las partículas complejas del alimento, para transformarlas en moléculas simples asimilables (que pueden, por su pequeño tamaño atravesar las paredes del tubo digestivo e ingresar a los vasos sanguíneos para ser transportadas a cada célula)

La digestión química es posible gracias a las enzimas digestivas (proteínas que aceleran una determinada reacción química). Estas se encuentran en los jugos digestivos que secretan algunos de los órganos como el estómago, intestino, glándulas salivales, hígado y páncreas.

##### ABSORCION:

Es el pasaje de las moléculas simples de nutrientes, desde el interior del aparato digestivo hacia el interior de los vasos sanguíneos para ser transportadas hacia cada uno de las células del cuerpo.

**NUTRIENTES:**

Proteínas, carbohidratos y lípidos constituyen los principales nutrientes que integran los alimentos. A medida que estas macromoléculas avanzan en el tubo digestivo, se degradan, gracias a la acción de las enzimas digestivas, para poder ser asimiladas. Las moléculas pequeñas (glucosa, agua y sales minerales) pasan directamente a la sangre sin ser degradadas.

Cada enzima tiene función específica, por ejemplo: las AMILASAS degradan los hidratos de carbono, las LIPASAS degradan los lípidos y las PROTEASAS las proteínas en sus componentes, los aminoácidos.

NUTRIENTE	ENZIMA	PRODUCTO
Proteínas	Proteasas	Aminoácidos
Hidratos de Carbono	Amilasas	Monosacáridos
Lípidos	Lipasas	Ac. Grasos y glicerol

**ACTIVIDADES:**

- 1) Dibuje el aparato digestivo y nombre cada uno los órganos que lo forman.
- 2) Describa brevemente el funcionamiento de cada órgano del aparato digestivo.
- 3) Suponga que coma un chori pan y un vaso de vino. Describa paso a paso que ocurre con este alimento a lo largo del tubo digestivo.
  - ¿Qué macromolécula compone principalmente al pan?
  - ¿Qué macromolécula compone principalmente al chorizo?
  - ¿Qué proceso ocurre en la boca?
  - ¿Cómo intervine la saliva?
  - ¿Qué proceso ocurre en el estomago?
  - ¿Cómo intervienen sus jugos?
  - ¿Hay absorción? ¿De qué?
  - ¿Qué proceso ocurre en el intestino delgado?
  - ¿Cómo intervienen sus jugos?
  - ¿Hay absorción? ¿De qué?
  - ¿Qué proceso ocurre en el intestino grueso?
  - ¿Hay digestión? ¿Cuál?
  - ¿Hay absorción? ¿De qué?

\* **PRESENTACION:**

- La presentación de las actividades deben llevar nombre, apellido y curso.
- Las actividades deben ser presentadas el **día que nos reincorporemos a clases presenciales.**
- El trabajo es individual.
- Consultas al cel. 2644580043, de **LUNES a VIERNES hasta las 22hs** como máximo, traten de ser específicos en el momento de la consulta y ante todo presentarse "Hola profe soy (nombre) de 1ro (división).

Directora: Prof. Patricia Carbajal