

## ENI N° 8 “QUINOA” SALAS DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofré Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular:- Ambiente natural y socio-cultural.

-Literatura infantil.

Contenido seleccionado:

- Las estaciones climáticas: Otoño
- Historia nacional: Las efemérides a través del tiempo.

Título: Aromas, colores y sabores argentinos.

Capacidades:- Aprender a aprender.

- Comunicación

- Reconstrucción de experiencias directas.
- Interpretar consignas verbales y no verbales.



¡RECUERDA LAVARTE LAS MANOS PERIODICAMENTE!

Actividades: Escuchamos la canción: “MIRA EL OTOÑO”.[https://youtu.be/ILQKDIh\\_Olw](https://youtu.be/ILQKDIh_Olw)

1) Salimos al patio o al frente de nuestra casa para observar los colores del otoño sanjuanino. Jugamos con hojas, las pisamos, escuchamos sus sonidos, las lanzamos hacia arriba. Recogemos algunas e identificamos el árbol al que pertenecen. Inventar rimas de acciones que puedan realizar las hojas de otoño, por ejemplo: “La hojita de jazmín se pasea por el jardín”, “La hojita de laurel navega en un barco de papel”, “La hojita de malvón se pinta el pantalón” etc.



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

## ENI Nº 8 "QUINOA" SALAS DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

2) Comparamos las hojas: Las clasificamos por tamaño, forma, cuáles están totalmente amarillas, cuáles tienen pintas amarillas, cuáles aún verdes. Hacemos cuadritos otoñales con hojas y ramitas pegadas sobre un rectángulo de cartón, trozo de tela rústica o sellamos hojas sobre telas con pintura.



3) Jugamos con escobas: En el patio o frente de la casa jugamos con escobas y hojas al ritmo de la música (armamos recorridos, juegos grupales: el equipo que recolecte más hojas gana, etc. Puedes bailar al ritmo de la música de los MINIONS PAPAYA u otro tema que más te agrada.



4) Investigar qué frutas hay en esta época del año en nuestra provincia y realizar una receta. Por ejemplo: galletas pepa, budín de mandarinas, ensalada de frutas o una mermelada, descubrir aromas y colores. Registrar con fotos el paso a paso del proceso de la elaboración.



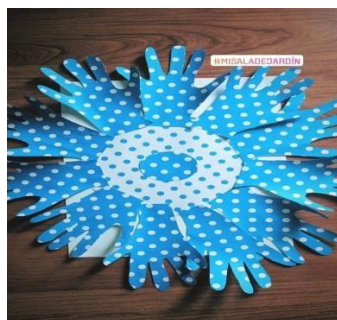
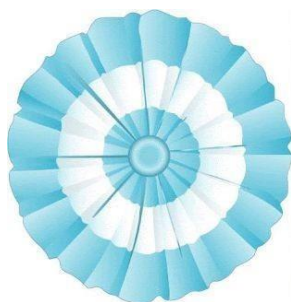
5) Conversamos en familia acerca de: ¿Qué ropa usamos en otoño para estar en casa? Y ¿Para ir al jardín? ¿Por qué usamos pintor? ¿Qué color tiene? Y ¿Las salitas tienen el

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

ENI Nº 8 "QUINOA" SALAS DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

mismo color cada una? ¿Hay algún color que identifique a los argentinos? ¿Cuáles es ese color patrio?

6) Observamos una escarapela e indagamos sobre sus características y colores. ¿Por qué usamos escarapela? Con los materiales que tengamos en casa (bolsas de plástico, papel de color, retazos de telas, totora plástica, etc.) realizamos una para usar o decorar la ventana o puerta de nuestra casa el día 18 de mayo.



7) Relato ilustrado del 25 de Mayo.( se adjunta en un PowerPoint)

8) Observa las imágenes de los personajes de la Época Colonial, elige dos, dibújalos en una hoja y crea con ayuda de un adulto un breve cuento que comience diciendo...HABÍA UNA VEZ.....



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

## ENI N° 8 “QUINOA” SALAS DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

9) En familia realizar alguna receta típica de la época colonial: arroz con leche, pastelitos de membrillos, etc. Realizar el instructivo con dibujos realizados por los niños.

Compartimos una rica merienda colonial (preparamos mate, café, y un rico chocolate) una mañana o tarde colonial (tipo picnic).



Actividad: Educación Física.

En familia sentada debemos intentar seguir los juegos que se dan en un video interactivo donde se propondrán 6 niveles de dificultad, comenzando con una canción de manos y concluyendo con una foto familiar.

Como se explicó anteriormente esta actividad ira con un video el cual será para seguir.

A continuación, el link del video:

[https://www.youtube.com/watch?v=yCkhnGCS\\_dE](https://www.youtube.com/watch?v=yCkhnGCS_dE)

¿Les salió todos los juegos? ¿Hace falta practicar un poco más? ¿Cual les gusto más?

Actividad: Música

1º semana: Construimos una maraca o sonaja, utilizaremos elementos descartables que tengamos en casa: vasos plásticos, botella plástica, tubo de cartón de servilletas o papel higiénico. Sólo usaremos uno de estos elementos y les pondremos en su interior algunas piedras chiquitas o arroz u otro relleno, que al sacudir o mover produzca sonido, con un poquito es suficiente. Debemos tapar los extremos con una tapa o cartón y asegurar para que no pierda el relleno, después podemos decorarlos con colores celeste y blanco ya sea con lápices, temperas, papel glasé, lo que tengamos. La usaremos para acompañar una canción.

Actividad Música:

2º semana: Escuchamos la canción: “Una historia nueva”

<https://youtu.be/9BJBGhghNbg>

¿Quién está en la plaza? ¿Qué venderá la negra Tomasa? ¿Dónde está el negrito Matildo? ¿Quiénes vuelan? ¿Quién sabe qué es una escarapela? ¿Dónde está la gente? ¿Qué son las peinetas? ¿Serán peines grandes, que opinan? Observamos la vestimenta de los personajes que salen en el video, un farolero, una vendedora de pasteles, damas y caballeros. ¿Se vestían como nosotros? ¿Cómo era su vestimenta? En la parte lenta

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

## ENI N° 8 “QUINOA” SALAS DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

moveremos nuestras maracas más suaves, para poder acompañar la música y en la parte rápida sacudimos con fuerza.

Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con las maracas que construimos. Bailamos festejando la Libertad de nuestro país. **¡Viva la Patria!**

### Actividades: Artes visuales: Plástica

1. Acompañado de un adulto pasear por la vereda y observar las hojas de los árboles, comentar ¿de qué color están las hojas?, ¿se cayeron?, ¿son iguales a las de otro árbol?
2. En una bolsa recolectamos hojas y ramitas (verdes, amarillas, grandes y chicas)
3. Dentro de casa colocamos en la mesa los materiales recolectados, exploramos texturas y sonidos. Verbalizar
4. Agrupar por un lado las hojas y ramas grandes, por otro las chicas, por colores, describir en cual grupo hay mucho y en cual poco.
5. Contar cuantas hojas y ramas hay en cada grupo.
6. Seleccionar 5 hojas de distintos tamaños, pegarlas en una hoja de papel ordenándolas de mayor a menor.

**¡NO TE OLVIDES DE LAVARTE LAS MANOS ANTES DE CADA COMIDA!**



Directora: Meritello, Sonia.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.