

Pro.P.A.A. Zona Norte U E 052

Docente: Marta Lucero

Ciclo Tercero

Turno Tarde

Coordinador: Lic. Juanita Luna

GUIA DE RETROALIMENTACION N° 1

Propósitos:

- 1- Promover los saberes construidos en este año escolar para su aplicación
- 2- Estimular el desarrollo integral de cada alumno dentro de la sociedad.

Capacidades

- 1- Resolución de Problemas
- 2- Comunicación

Contenidos por Áreas

Lengua: Comprensión lectora. Signos de puntuación. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática: Numeración hasta 10.000.000. Situaciones problemáticas. Fracciones. Ángulos

Ciencias Naturales: Cadena alimentaria. Estados del Agua. Fotosíntesis

Ciencias Sociales: La Republica Argentina. Límites. Poderes del Estado

Form. Ética y Ciudadana: Valores y Convivencia familiar.

Form. para el Trabajo: El trabajo y su valor

Tecnología: Uso de elementos tecnológicos.

AREA LENGUA

- 1- Lee atentamente el cuento popular “La Urraca”

Había una vez una costurera muy coqueta y orgullosa, que tenía una muy mala costumbre: siempre que alguien le encargaba un trabajo, le pedía metros de más de la tela elegida para quedarse con ella, y así la costurera podía vestir lujosamente y cambiar sus trajes muy a menudo.

1- Con las siguientes cifras anota tres números y escribe cual se formo



2- Ordena de mayor a menor los siguientes números

15 002	105 020	21 847	100 520	62 105
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- Situación problemática

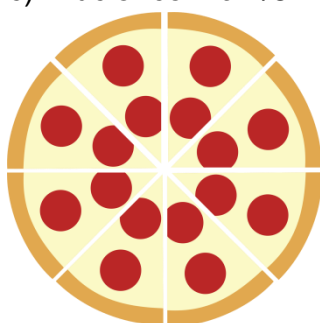
Un vagón del tren de carga lleva 50.000 Kg. de piedra caliza. En una estación descarga 12.550 Kg, luego 8.500Kg y por ultimo 21.680 Kg.

- a) ¿Cuánto piedra descargo?
- b) ¿Cuánto material queda en el vagón?
- c) Si venden la tonelada (1000 Kg.) a \$ 780, ¿Cuánto recaudan en total?

4- Resuelve

Unos amigos se juntaron a comer una pizza

- a) Juan comió $\frac{1}{8}$
- b) Raúl comió $\frac{3}{8}$
- c) Lucio comió $\frac{2}{8}$



¿Cuánto comieron en total?

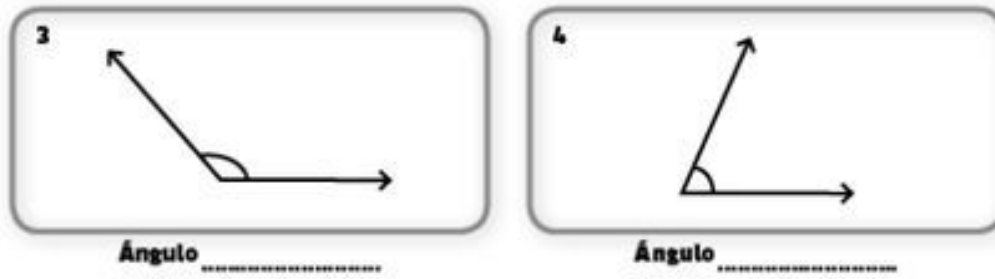
¿Queda alguna porción?

5- Grafica las siguiente fracciones

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{9}{5}$$

6- Mide con el transportador los siguientes ángulos

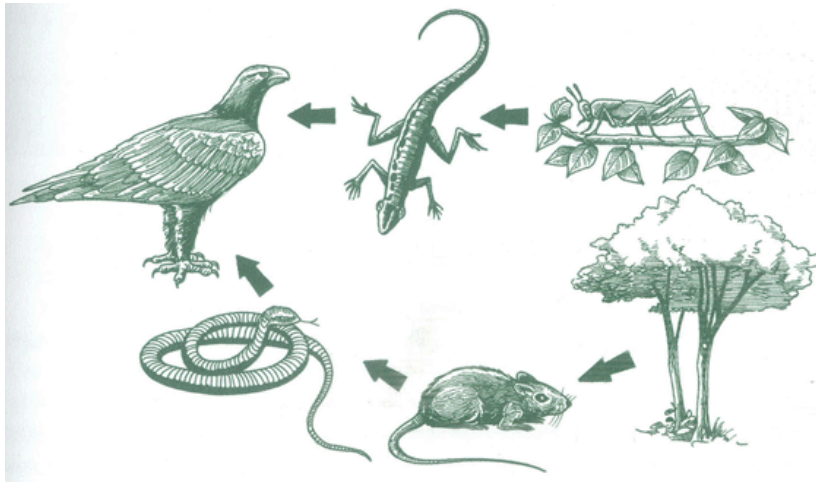


7- Construye con el transportador un Angulo de 100°

CIENCIAS NATURALES

1- Coloca los nombres en la cadena alimentaria

Consumidor Terciario Consumidor Secundario Consumidor Primario
Productor



2- Completa con los cambios de estado del agua en la naturaleza

Rotula los movimientos del agua en su ciclo.

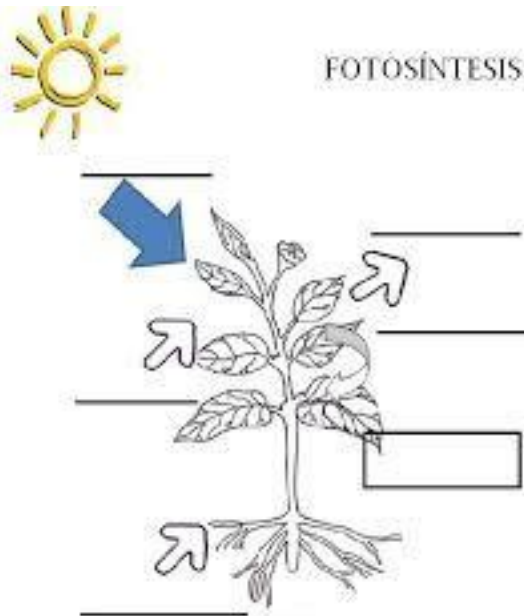


El agua pasa del estado líquido al estado gaseoso debido al calor del sol.
 El vapor se enfría al ascender por la troposfera y se condensa formando las nubes.

El agua se enfría, cae de las nubes a la corteza terrestre y llega a los ríos.
 El agua de los ríos llega al mar y el ciclo comienza de nuevo.

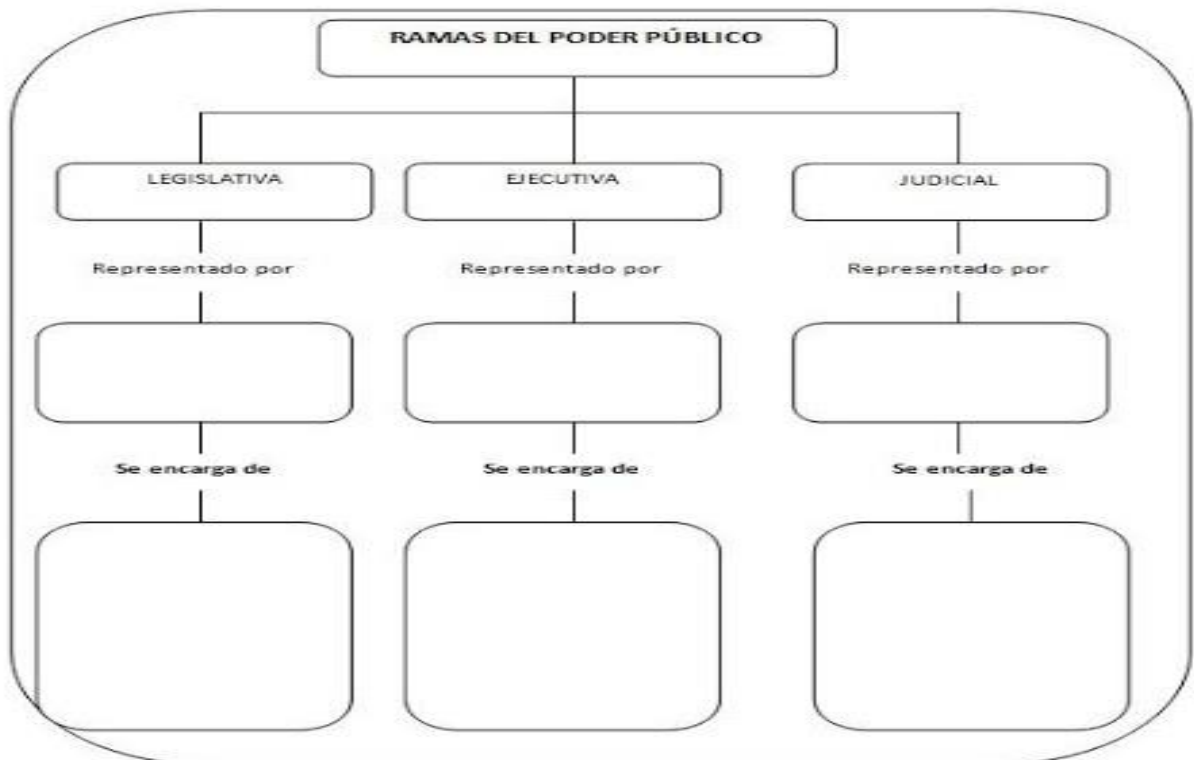
3- Completa el grafico con los siguiente nombres

Libera oxígeno Absorbe dióxido de carbono
Luz solar agua y nutrientes produce clorofila



CIENCIAS SOCIALES

1- Completa el cuadro con el/los representantes de cada poder y cuál es su función



- 2- En el mapa de la Republica Argentina realiza las siguientes actividades
- Colorea la provincia de San Juan. Escribe las provincias limitrofes.
 - Señala los limites de nuestro pais
 - Ubica los oceanos Pacifico y Atlantico



Docente: Marta lucero

Coordinador: Lic. Juanita Luna