GUÍA PEDAGÓGICA Nº3

TURNO: JORNADA COMPLETA **CUE: 7000481-00**

ÁREAS CURRICULARES: Lengua-Matemática-Cs Sociales-Cs Naturales-F. Ética y Ciudadana**.**

TÍTULO: NOS CONVERTIMOS EN POETAS

PROPÓSITOS:

- Propiciar el interés producir textos orales y escritos como las poesías, en los que se ponga en juego su creatividad.
- Construir una identidad nacional respetuosa. Despertar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, como son los hechos del 13 y 20 de junio, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.
- Reconocer y utilizar los racionales positivos (fracciones y decimales) en distintos contextos que les dan sentido, para expresar situaciones de: reparto, parte – todo.
- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre los cambios y/o ciclos de los seres vivos y el ambiente.

DESAFÍO: Producir una poesía referidas a la promesa de la bandera, para luego armar una cartelera con las poesías.

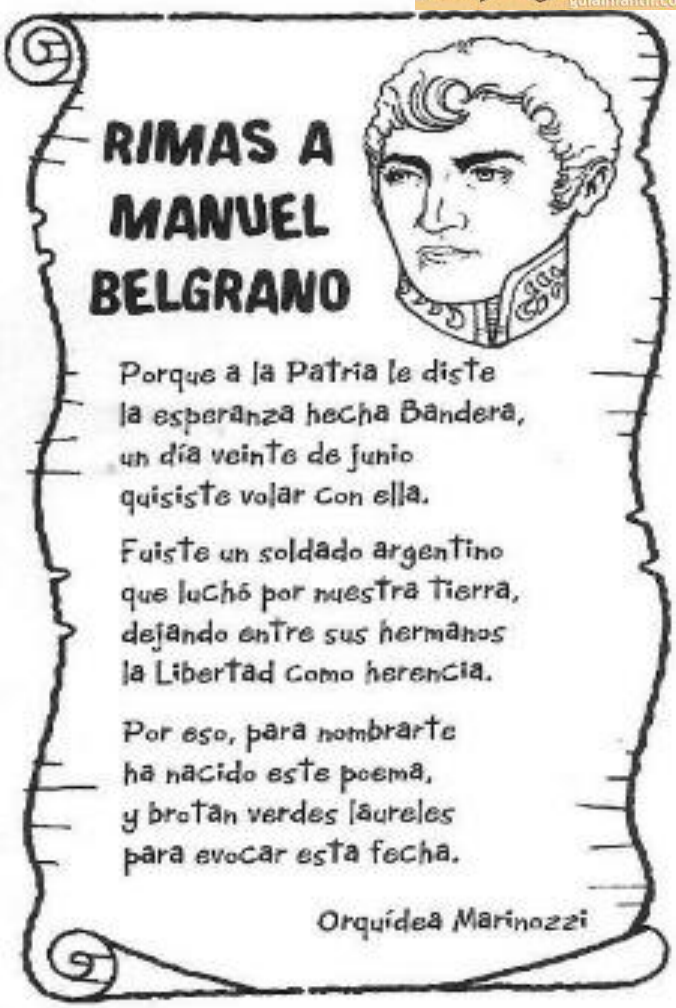
ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Área Lengua

1) Lee la siguiente poesía en voz alta

¡ATIENDE!

Las **poesías** son textos literarios con ritmo y musicalidad. En estos textos las palabras de organizan en versos, es decir, cada una de las líneas de un poema. Estos pueden agruparse en estrofas, que son conjunto de versos, separados entre sí por un espacio en blanco.



RD: Observa el siguiente ejemplo sobre las partes de una poesía.

Un rayito de sol
sobre una plantita se posó
y esta con agua, minerales y gas carbónico
su alimento fabricó.
y cuando estaba verde, muy verde,
un grillo se la comió.

Un sapo bocón
saltó y se lo tragó — **ESTROFA**
pero una astuta culebra
lo devoró.

Un águila que acechaba, → **VERSO**
con sus garras la atrapó,
y cuando disfrutaba su banquete,
un hombre torpe disparó.

Al suelo cayó el águila
y su cuerpo las bacterias transformó,
así el suelo abonó
Y de nuevo una plantita allí nació,
con un rayito de sol, verdecita se volvió.

2) Marca en la poesía de Manuel Belgrano las partes.

3) Escribe cuántas estrofas y cuántos versos tiene la poesía de Manuel Belgrano.

Área Cs. Sociales

Lee atentamente la siguiente imagen.

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loayza y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró por el Norte, fundó San Juan de la Frontera, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán general de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

El nombre de nuestra ciudad -y de la provincia-, está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al santo patrono de Jufré, San Juan Bautista.

1)Responde en oración:

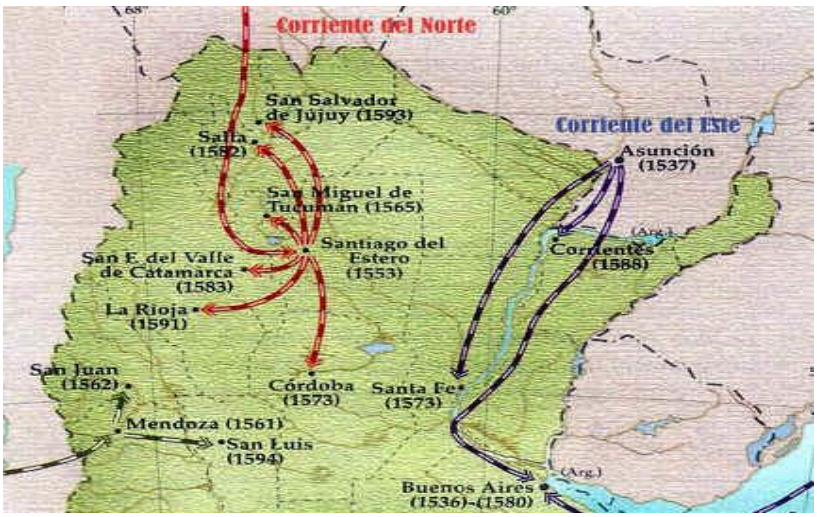
a) ¿Quién fundó San Juan?

b) ¿Cómo se fundó San Juan?

c) ¿Por qué nuestra provincia tiene el nombre "San Juan"?

d) ¿Cuándo se fundó San Juan? ¿Cuántos años trascurrieron hasta hoy? Realiza el cálculo

- Observa el mapa e identifica la corriente que utilizó Juan Jufré para llegar al lugar donde fundó San Juan.



2) Marca en el mapa de la República Argentina la 3° corriente colonizadora.

Área Matemática.

- Ayuda a la seño a repartir las tortas para el día de la promesa de la bandera. La seño tiene 5 tortas y las debe repartir en 4 niños
- ¿Cuánto le tocará a cada alumno?

¡RECORDAMOS!

1) Resuelve gráficamente y con la operación.

a) Luisa y Lucas se quieren repartir 7 frascos en partes iguales ¿Cuántos frascos le toca a cada uno?

b) Hay que repartir 7 turrones entre 4 amigos en partes iguales ¿Cuántos turrones le tocan a cada uno?

2) Lee atentamente y completa la tabla con la cantidad necesaria en cada caso.

En un almacén envasan sus productos en bolsitas de $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg.

Producto	Bolsas de $\frac{1}{2}$ kilo	Bolsas de $\frac{1}{4}$ kilo
1 kilo de avellanas		
2 kilos de nueces		
3 kilos de almendras		

Repasamos:

1) Pinta $\frac{1}{4}$ de cada figura.

a)

b)

2) Dibuja la cinta entera en cada caso.

a) Esta cinta es $\frac{1}{2}$ de la cinta entera.

b) Esta cinta es $\frac{1}{4}$ de la cinta entera

Área Cs. Naturales

¡Conocemos las relaciones alimentarias!

- Observa la imagen y trata de explicar la alimentación que existe.

1) Observa el siguiente video sobre el concepto de cadena trófica

Link: http://bit.ly/Aula365Sub

2) Escribe que es una cadena trófica.

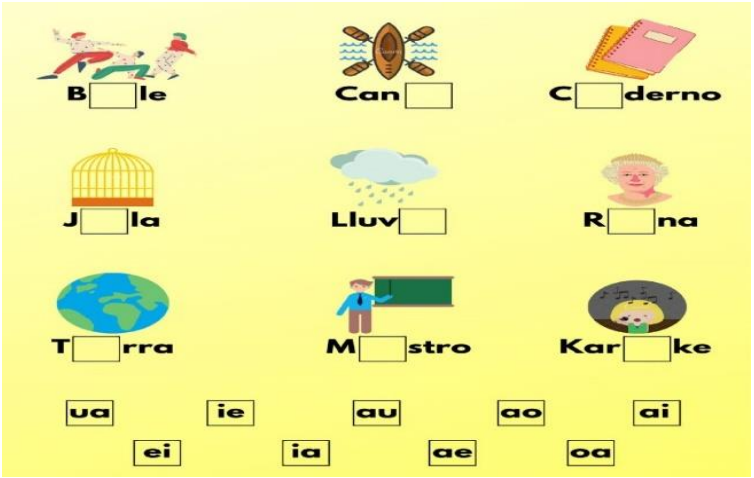
Área Lengua

1) Completa las palabras

2) Responde:

¿Cuántas vocales juntas tienen las sílabas que usaste para completar las palabras?

- Lee con atención y escucha la explicación



3) Completa el diálogo con las vocales que faltan.

DIPTONGO	HIATO
LOS DIPTONGOS SE JUNTAN	LOS HIATOS SE SEPARAN
VOCAL CERRADA+ VOCAL CERRADA	VOCAL ABIERTA+VOCAL ABIERTA
VOCAL ABIERTA+ VOCAL CERRADA Si la cerrada NO es la tónica	VOCAL ABIERTA+ VOCAL CERRADA Si la cerrada SI es la tónica
Ejemplos: causa, cielo, caudal...	Ejemplos: poeta, héroe, baúl...
VOCAL ABIERTA: A E O VOCAL CERRADA: I U	

4) Pinta en la poesía de Manuel Belgrano las palabras que tengan dos vocales en la misma sílaba.

5) Extrae las palabras que pintaste, separa en sílabas y luego clasifícalas en diptongo y en hiato

Área Formación Ética y Ciudadana: Observa la imagen y escribe ¿cómo es el niño con el adulto?

1)Escribe 2 ejemplos de ser respetuoso

2) Dibuja los siguientes símbolos patrios

ESCUDO

HIMNO

BANDERA

3) Escribe ¿Para qué sirven los símbolos patrios?

Presta atención a la bandera, ¿Por qué debemos respetarla?

Área Cs Sociales.

RD: Lee atentamente la siguiente fotocopia (Puerto Manual pág. 252)

1 Lee atentamente la biografía de Manuel Belgrano

2 Responde en oración

a. ¿Quién creó la Bandera Argentina?

b.¿Cuándo nació y murió Manuel Belgrano?

c. Reflexión personal: ¿Qué representa la Bandera Nacional?

MANUEL BELGRANO

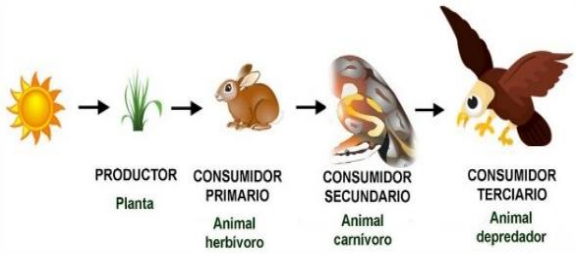
Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770 Y murió el 20 de junio de 1820. El mismo, durante su vida fue: intelectual, economista, periodista, político y militar de las Provincias del Rio de la Plata.

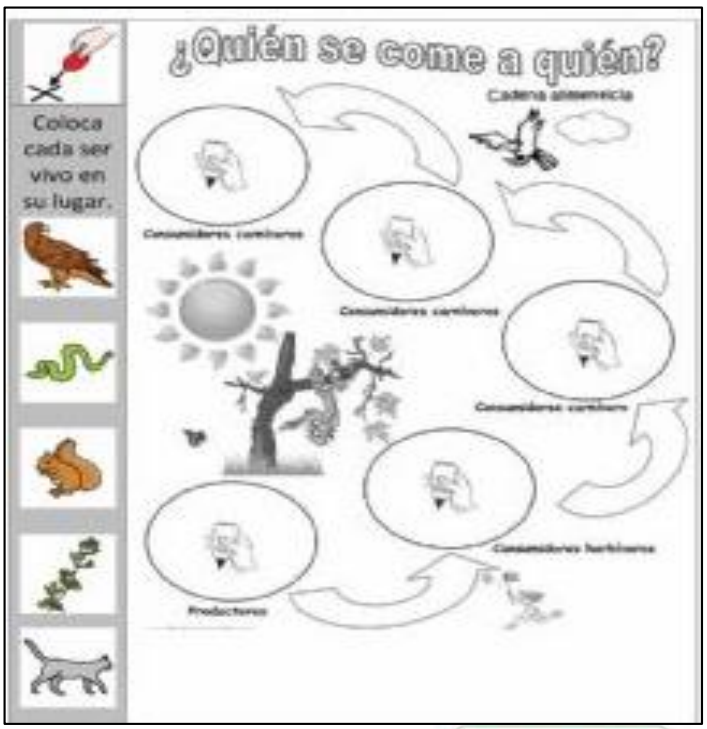
Participo de las invasiones inglesas, Revolución de Mayo, en la Guerra de la independencia de Argentina y por último en las guerras civiles de Argentina. El mayor logro de su vida fue la creación de la Bandera de la Nación Argentina.

Área Ciencias Naturales.

1) Recorta y pega quién se come a quién.

2) Dibuja una cadena alimentaria.





3) Observa la imagen y escribe 2 clases de animales que son consumidores primarios, 2 que sean secundarios y 2 que sean terciarios.

Área Lengua

RD: Escribe una poesía sobre la promesa de la bandera.

RDF: Armamos una cartelera en la pizarra de la escuela con las poesías de la promesa de la bandera.

COMPUTACIÓN: Prof. Alejandra Caselles- **TÍTULO:** "*Buscadores y Navegadores*". **PROPÓSITOS:** Favorecer la búsqueda, evaluación y selección de la información disponible en los buscadores y navegadores de internet. **DESAFÍO:** Confeccionar un tríptico con la biografía del prócer Manuel Belgrano seleccionada en los buscadores para entregar en la escuela.

ACTIVIDADES

1-Listar los pasos para realizar una correcta búsqueda de información en Internet.

2-Resolver la sopa de letras.

1-Listar los pasos para realizar una correcta búsqueda de información en Internet.

2-Resolver la sopa de letras.

N	J	F	I	K	W	E	R	T	Y	I
W	A	R	N	Q	W	E	R	W	F	N
E	N	V	T	A	Q	O	W	R	S	F
R	D	C	E	E	R	W	W	T	E	O
T	G	F	R	G	Y	P	R	H	R	R
Y	U	T	N	U	A	H	T	S	Y	M
U	O	Y	E	E	F	D	U	D	Y	A
A	Z	X	T	K	D	K	O	J	J	C
S	J	F	M	G	A	A	B	R	G	I
H	A	E	F	G	T	T	J	K	D	O
Y	E	L	G	O	O	G	G	S	W	N

INTERNET
NAVEGADOR
WWW
GOOGLE
INFORMACIÓN

3-En la Netbook o celular
+Utiliza el NAVEGADOR que posee tu aparato electrónico.
+Busca información sobre la biografía de Manuel Belgrano.
+Lee resume y copia en un documento Word.
+Busca una imagen del prócer copia y pega.
+Nombra al documento Word "Tríptico de la vida del Gral. Manuel Belgrano".
+Imprime tu trabajo

TEATRO: Prof. Analía Tapia- TÍTULO: Mi Propio Comic -PROPÓSITOS: fomentar la lectura y escritura al estudiante**.-DESAFÍO:** que el niño pueda confeccionar un comic utilizando la imaginación y una lectura fluida**. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

1- Leer atentamente, que es un comic o historieta

2-Armarán su propia historieta teniendo en cuenta el punto 1.Ejemplos

TECNOLOGÍA: Prof. María A. Carmona- TÍTULO: Las Necesidades de las Personas

PROPÓSITOS: Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas de disponer de ellos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. Completa el esquema con los temas previamente vistos en clases (buscar en el cuaderno).

DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA