

Titulo: La Familia.

Desafío: Diseñar un porta retrato con una imagen familiar.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y escritura.
- Aportar a la exposición por parte de los alumnos sobre la conformación de su grupo familiar y comprender las funciones que cumplen cada uno en la familia.
- Promover la identificación de diferentes usos de los números.
- Orientar el análisis y resolución de situaciones problemáticas sencillas.

Capacidades:

Comunicación:

- Buscar, localizar y seleccionar información.
- Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.

Resolución de problemas:

- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Contenidos: **Lengua:** Palabras largas y cortas, lectura entre distractores.

Ciencias Sociales: La Organización de las familias.

Matemática: Operaciones con numeración.

Criterios e indicadores de evaluación: Criterios e indicadores:

*Comprender algunas funciones de la lectura y escritura:

- Diferencia palabras cortas y largas.
- Describe de forma escrita situaciones o personas.

*Utilizar en forma correcta los números en diferentes contextos y portadores de uso social:

- Lee y escribe la serie numérica.
- Establece relaciones entre cantidades de números naturales.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

1-RECORTAR Y ARMAR EL ROMPECABEZAS.



CONVERSAR EN CASA CON LA FAMILIA A PARTIR DE LA IMÁGEN:

- ¿QUÉ IMAGEN SE FORMÓ?
- ¿QUÉ ES UNA FAMILIA?
- ¿TU FAMILIA SE PARECE A LA QUE ESTÁ EN LA IMÁGEN?
- ¿CÓMO ESTÁ CONFORMADA TU FAMILIA?

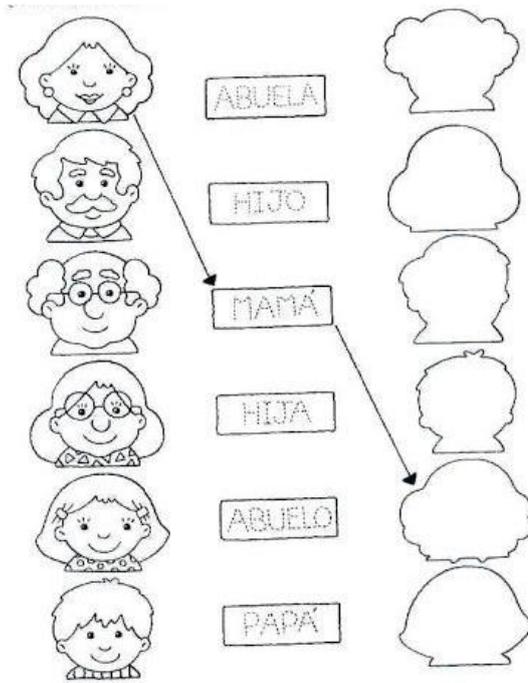
2- NOS LEEN EL CONCEPTO DE FAMILIA.

COPIAR EN EL CUADERNO:

LA FAMILIA ES UN GRUPO DE PERSONAS UNIDAS POR UN VINCULO, QUE VIVEN JUNTOS UN PERIODO DE TIEMPO

3- OBSERVAR LA COPIA.

- UNIR CADA CARTEL CON SU SILUETA.
- DELINEAR CADA PALABRA
- DIBUJAR LAS CARAS DE LAS SILUETAS



4-ESCRIBIR CON AYUDA EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE DE TU FAMILIA:

Mi Familia

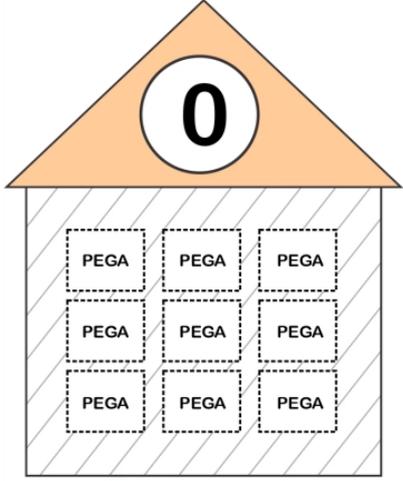
* Dibuja o pega dentro de la casita la foto de los miembros de tu familia
 escribe en las líneas el nombre de cada uno de ellos.

5-PINTAR EN EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE LAS VOCALES.

6-ORDENAR LOS NOMBRES DEL MÁS CORTO AL MÁS LARGO.

7-COMPLETAR LA FAMILIA DEL CERO:

PEGA
**NÚMEROS DE LA
FAMILIA DEL**



https://materialeseducativos.net/

RECORTA
**NÚMEROS DE LA
FAMILIA DEL**

RECORTA  1

2 3

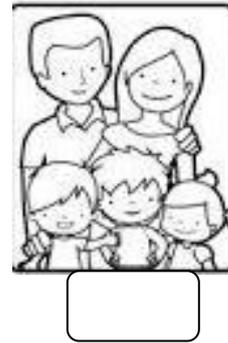
4 5

6 7

8 9

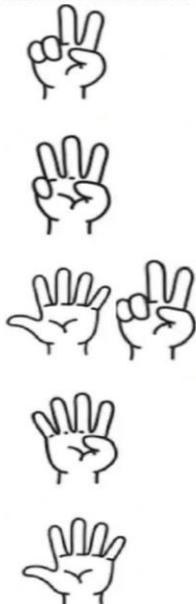
https://materialeseducativos.net/

8-COLOCAR EL NÚMERO DE INTEGRANTES QUE APARECEN:



9-UNIR CON LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE

cantidad con el número que indica la mano.



ARTES VISUALES

TÍTULO: ROSTROS Y RETRATO

PROPÓSITO: IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS PARTES QUE CONFORMAN UN ROSTRO PARA LOGRAR UNA REPRESENTACION EN LA BIDIMENSION, DEL MISMO

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIO:

-PERCIBIR LAS PARTES QUE CONFORMAN EL ROSTRO (OJOS, NARIZ, BOCA, ETC.)

INDICADOR:

-IDENTIFICA SU PROPIO ROSTRO, MEDIANTE LA CREACION DE UN AUTORETRATO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1) BUSCA CON LA AYUDA DE TU MADRE PADRE O TUTOR, UNA FOTO FAMILIAR QUE TE GUSTE
- 2) MIRANDO LA FOTO, DIBUJA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, PRESTA MUCHA ATENCIÓN A QUE ROPA USAN, COMO TIENEN EL PELO, ETC. TRATA DE RECREAR LA FOTO LUEGO PINTALA CON LÁPICES DE COLORES.
- 3) CUANDO HAYAS TERMINADO TU TRABAJO, ENVIALE UNA FOTO DE ESTE A LA SEÑO, CON TU NOMBRE, APELLIDO Y GRADO.

TE DEJO UN EJEMPLO



TECNOLOGÍA

TÍTULO: CUADRO FAMILIAR.

PROPÓSITO: FACILITAR LA EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA A LOS MATERIALES.

CRITERIO: EJECUTAR ADECUADAMENTE EL USO DE DISTINTOS MATERIALES LOGRANDO ADQUIRIR UNA BUENA MOTRICIDAD EN EL MANEJO DE LOS MISMOS.

INDICADOR: MANIPULA MATERIALES DE DIVERSAS MANERAS DANDO FORMA.

ACTIVIDADES

- 1) VAMOS A UTILIZAR CARTÓN DE CAJAS DE ESE QUE TIENE TRES CAPAS.
 - a) RECORTAR UNA DE LAS TAPAS PARA TRABAJAR. 
 - b) CON MUCHO CUIDADO Y UTILIZANDO LOS DEDITOS SACAR UNA DE ESAS CAPAS DE PAPEL QUE TIENE LA CAJA, PARA DEJAR AL DESCUBIERTO ESE ZIGZAG QUE TIENE EL CARTÓN DEL MEDIO, DEBE QUEDAR PEGADO DE UN SOLO LADO. 
 - c) PERFECTO DEBE QUEDAR LIMPIECITO.
 - d) EL CARTÓN QUE HEMOS OBTENIDO SE LLAMA CARTÓN CORRUGADO.
 - e) LO VAMOS A UTILIZAR PARA PEGAR ALLÍ EL DIBUJO QUE ARAS CON EL PROFE DE PLÁSTICA.
 - f) DESPUÉS DE PEGAR EL DIBUJO. LO PUEDES DECORAR PINTANDO LOS BORDES, PEGANDO PALITOS SECOS, ETC....

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS, COGNITIVAS, MOTRICES, COORDINATIVAS Y CONDICIONALES, CON ADECUACIÓN A LAS DIFERENTES ETAPAS DEL DESARROLLO Y LOS CONTEXTOS.

ACTIVIDADES: UTILIZANDO UNA PELOTA.

- 1_ LANZO LA PELOTA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y LA ATRAPO CON LAS DOS MANOS.
- 2_ ÍDEM, PERO LA LANZO CON LA OTRA MANO.
- 3_ CAMINO Y VOY REALIZANDO EL EJERCICIO EN MOVIMIENTO.
- 4_ LANZO LA PELOTA, APLAUDIR Y TOMAR LA PELOTA CON LAS DOS MANOS.
- 5_ LANZARLA Y RECIBIRLA CERCA Y LEJOS DEL CUERPO.
- 6_ REALIZAR PASE Y RECEPCIÓN DE LA PELOTA CON OTRA PERSONA.

DIRECTORA: ADRIANA VIVARES