

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Ordenando nuestro Año”

“Día N° 1”

Área: Matemática

Contenido: Uso del calendario.

Buscar en casa los calendarios que tengamos en formato papel, también en formato digital buscar en el celular el calendario.

Observar detenidamente los calendarios. Responder en el cuaderno:

- ♥ ¿Qué utilidad tiene un calendario?
- ♥ ¿Qué características tiene?
- ♥ ¿Cómo se llaman los meses del año?
- ♥ ¿Un mes cuántas semanas tiene?

Área: Educación Física

Contenido: Combinación de habilidades y destrezas motrices en la resolución de situaciones de juegos motrices. Juego en familia.

1º Actividad: Material: Colchones o colchas, buscar una sogá o totora.

Desarrollo: Se arman parejas, con una sogá para dos y una colchoneta para cada uno. Se colocarán enfrentados tomados de los extremos de la sogá, en posición de sentados. Ante la orden, cada uno comenzará a tirar con fuerza hasta quedarse con toda la sogá, o hasta lograr acostarse sobre la colchoneta.

Variante 1. Se varía la posición de sentados a arrodillarse.

2º Actividad: Material: Colchones o colchas, buscar una sogá o totora, sillas.

Desarrollo: se dispone a los alumnos con una colchoneta cada uno, en posición de sentado, con las piernas estiradas en fila. Al comienzo y final de la fila se coloca una sogá atada a dos sillas, a 20 cm del piso aproximadamente (a la altura de las rodillas o de los tobillos según la capacidad). Los niños con los brazos extendidos deberán tocar la sogá con sus manos, cada vez un integrante de la familia nombre la palabra “A”, yendo de la posición de acostado a sentado, llevando el tronco inclinado hacia adelante.

“Día N°2”

Área: Lengua

Contenido: Disfrute y comprensión de textos.

- 1) Con ayuda de un familiar leeremos la siguiente lectura.

La primavera ya llegó, ya llegó, ya llegó
En el cielo el sol apareció
Un pajarito del nido salió
Abrir las ventanas, ver los rayos del sol
Salir al patio a jugar un montón.
Bailemos todos juntos esta hermosa canción.
Primavera, verano, todos van de la mano.
Otoño, invierno, agachaditos nos movemos.
Las estaciones del año estas cuatro son.
Saltemos todos con ilusión.

2) Respondemos:

- ♥ ¿Cuáles son las estaciones del año? ¿Cuántas estaciones hay?
 - ♥ ¿En cuál de las estaciones brilla más el sol? ¿En cuál hace mucho frío?
 - ♥ ¿Vestimos igual todo el año?
- 3) Escribir o dibujar tu respuesta.

Área: Agropecuaria

Contenido: Siembra primavera- verano: septiembre (meses del año)

Actividad

Trabajamos en familia y respondemos las siguientes preguntas

1- Observamos la siguiente imagen



- 2- Coloreo la imagen con el material que más te guste (lápiz de color, tempera, etc.)
- 3- Respondo con ayuda de la familia:
- ✓ ¿La zanahoria es una verdura de primavera?
 - ✓ ¿Qué se puede cultivar en primavera?
 - ✓ ¿Qué plantas se pueden plantar en primavera?

“Día N° 3”

Área: Matemática

Contenido: Medidas de tiempo.

Pensamos y trabajamos.

- 1) Escribir los nombres de cada mes del año en una hoja, recortarlos.
- 2) Escribir las estaciones del año en una hoja, recortarlos.
- 3) Pedir ayuda a un familiar y unir cada estación del año con los meses según corresponda.

Área: Teatro

Contenido: Voz y comunicación

Desarrollo de actividades:



1. Septiembre mes de la Primavera

En el año tenemos 12 meses y 4 estaciones, cada una de ellas es espacial.

Para esta actividad deben contar en su bitácora o cuando se encuentren en familia anécdotas, recuerdos que tengan de cada estación del año. Pueden acompañarla con una foto y crear un álbum de estaciones y con los nombres de los meses del año.

2. Que hice que aprendí:

Deben hacer una lista de lo que hicieron durante esta cuarentena. Por ejemplo: si ayudaron en las tareas de la casa, si aprendieron cosas nuevas, si hicieron deporte, etc.

1,-	2,-
3,-	4,-
5,-	6,-

By acrblo

“Día N° 4”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Los seres vivos.

Los cambios de clima en diferentes épocas del año reciben el nombre de estaciones.

La primavera es la estación más llena de alegría. Su nombre proviene de las palabras “prime” y “vera” que quiere decir el buen tiempo, porque llega el primer verdor.

Buscar en casa semillas de frutas que consumas y plantar en un tarro con tierra. Registrar su crecimiento. Puedes tomar una fotografía con el celular o dibujar su crecimiento.

Tips: Moler cascaras de huevo y colocarle a la tierra, las cascaras de huevo poseen calcio y enriquecen la tierra.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia:

Actividad 1: (Elementos: 2 baldes y hojas de periódicos) El trabajo es que el niño tome las hojas de periódico y forme bolitas unas chiquitas y de ahí formar otras de diferentes tamaños agregándole más hojas a la bolita, aproximadamente 10, y luego con un familiar dividiendo la mitad de las bolitas de papel cada uno colocarse a dos metros aproximadamente de los baldes y hacer competencia lanzando las bolitas al balde contando las veces que embocan. (varias veces).

Actividad 2: (Elementos: Cinta adhesiva o cinta papel, globos) la idea es hacer un camino con la cinta por el patio o la sala haciendo un camino con curvas, que el chico infle los globos y luego se ponga en cuatro pies y de a poco soplando el globo recorrer el circuito marcado por la cinta con 5 globos. Luego de nuevo hacer recorrido en cuatro pies, pero tocando el globo con un dedo, y por ultimo realizar el mismo recorrido, pero de pie y empujando con los pies el globo.

“Día N° 5”

Área: Matemática - Lengua

Contenido: Medidas de tiempo. Escritura de palabras que forman oraciones.

¡Prohibido olvidar fechas importantes!

Pedir ayuda a un familiar y realizar un cuadro con los meses del año. Escribir las fechas importantes que tienen los doce meses, puedes escribir los cumpleaños, algún acontecimiento especial, alguna conmemoración histórica, celebración o evento importante. ¡No olvidar ninguna fecha que consideres importantes!



Área: Tecnología

Actividad N°1: • con la ayuda de la familia. • realizamos la inicial de nuestro nombre, con tubos de cartón y cartón.



Actividad N° 2: • Decoramos con el material que tengamos a la casa.

“Día N° 6”

Área: Formación Ética

Contenido: Expresión de ideas, pensamientos.

¡Imaginación y creatividad al poder!

Los calendarios siempre traen imágenes divertidas, fotografías de personas o paisajes.

Realizar un calendario con la temática que tú elijas como mándalas o fotografías, lo puedes realizar en una hoja o utilizar la computadora.

Tu imagen para el calendario también puede llevar una frase o algún nombre que te guste para tu diseño.

Área: Educación Física

Contenido: Combinación de habilidades y destrezas motrices en la resolución de situaciones de juegos motrices. Juego en familia.

Actividad 1: Preparación y materiales:

a- Nombres de animales en carteles (felinos, caninos, reptiles, aves)

b- Recipientes con los nombres de los tipos de animales.

Desarrollo: En un extremo del patio o espacio de juego colocar las oraciones y en el otro los recipientes. En pequeños grupos tendrán que poner las oraciones en el recipiente correcto en el menor tiempo posible.

Actividad 2: Preparación y materiales: Tizas o simplemente marcar en el patio con un palo o fierro.

Juego: Dibujar sobre el patio o suelo grandes círculos y dentro escribir uno por círculo las estaciones del año. Todos los alumnos tienen que situarse de manera libre fuera de los círculos. Al ritmo de la música, palmas o alguna señal, tienen que desplazarse por el espacio sin entrar en ellos. Un integrante de la familia o el alumno nombrará en voz alta una estación y tendrán que meterse en el círculo que corresponda. Por ejemplo: “Primavera, invierno, verano, otoño”, entonces ingresarán al círculo correspondiente.

“Día N° 7”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Festejos populares.

¡Falta poco para la llegada de la **Primavera!** Y como no puede ser de otro modo, ya esperamos muy ansiosos los días más cálidos.

El 21 de Septiembre también festejamos el día del estudiante, tradicionalmente acostumbramos a celebrar este día.

Pedir a tu familia que te cuenten los recuerdos de como festejaban en su niñez esta fecha ¿A dónde iban? ¿Qué llevaban para compartir? ¿Cómo vivían este día tan especial?

Escribir el relato con ayuda de un familiar o dibujarlo.

Área: Teatro

Contenido: Voz y comunicación.

1. **Mi plan de primavera:**



Estamos en el mes de septiembre, mes de la primavera. Tienen que pensar en cómo les gustaría pasar el día de la primavera diferente. Que música pondrían, que juegos harían. Qué medidas de protección contra el Covid tomarán. Pueden escribirlo si quieren.

2. Soy una semilla en crecimiento:

Como saben en primavera florecen las plantas y todo se pone verde. Con las personas pasa lo mismo tenemos épocas en las que estamos como las estaciones del año. Por ejemplo: en invierno me puedo llegar a sentir triste o solo. Ustedes deberán relacionar lo que sienten, con las estaciones. Verano, otoño, invierno, primavera. Escribirlo o contarlo.

Nunca deben olvidar que son como una semilla en crecimiento y que tienen que alimentarse, con amor, risas, momentos en familia y amigos, respirar aire puro, tomar sol. Que también florecerán en primavera para ser mejores personas.

“Día N° 8”

Área: Matemática

Contenido: Unidades de tiempo.

- 1) Con ayuda de un adulto leer la siguiente poesía.

Tengo, tengo, tengo, tú no tienes nada

tengo siete ovejas para la semana.

Lunes, me da sueño, Martes, me da lana

Miércoles, me da leche, Jueves, una carta

Viernes, me da queso, Sábado, me da playa

Domingo, me da agua para empezar la semana.

- 2) Escribir los días de la semana en tu cuaderno.
- 3) Realizar el siguiente cuadro y completar:

AYER	HOY	MAÑANA
	miércoles	
Jueves		
		Lunes

Área: Psicomotricidad

Actividad 1: Colocarse enfrente del niño, hacer ejercicios dinámicos, siempre el familiar guiándolo, comience con agacharse tocando los pies con las manos, y levantarse levantando las manos, saltando con un pie, el otro y ambos, luego poner las manos en la cintura y hacer adelante, atrás formando un círculo y hacia los costados; luego levantando un pie apoyo hacia adelante, hacia tras y formando un círculo, y repetirlo con el otro pie, así mismo mueva la cabeza hacia la izquierda luego derecha y adelante y atrás y formando círculo, luego con los hombros arriba y abajo, adelante y atrás, hacia los costados y haciendo un círculo y por último los brazos mueva hacia

adelante, hacia atrás, hacia los costados y en forma de círculos, arriba y abajo,. (Repito varias veces)

Actividad 2: cortar en un cartón de 50 cm aprox. un círculo con un agujero en el medio del cartón del tamaño de una nuez o una pelotita, luego con nueces o pelotitas similares, el niño toma con sus manos el cartón y el familiar le pone la pelotita o nuez adentro y el niño moviendo el círculo busca embocar de a poco que caiga la nuez o la pelotita por el agujero. Realizarlo varias veces.

“Día N° 9”

Área: Ciencias naturales

Contenido: Los cambios en el paisaje.

Las estaciones son cada uno de los períodos de tiempo en que se divide el año, con una duración mayor que los meses, caracterizados por el comportamiento típico de alguna variable meteorológica.

Realizar un dibujo que represente a cada estación. Ejemplo: **invierno:** un gorro de lana, **Verano:** unas ojotas, **Otoño:** hojas secas, **Primavera:** flores.

Área: Música

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Ajuste global.

¡Hola familia! Con ayuda debemos mirar la primer parte del video para aprender las señas y movimientos corporales y la letra.

Luego de aprender esto acompañamos la canción junto con el vídeo del Profe.

¡A divertirmos!

"Mira hacia tu alrededor"

Cuando la lluvia no deja ver y los caminos van a ningún lugar.

Cuando te sientas naufragar, seré tu mano, seré tu voz.

Cuenta conmigo, que allí estaré.

Mira hacia tu alrededor, mira los ríos, el cielo y la flor.

Mira hacia tu alrededor, siente el latido de tu corazón... houwooo.

¡Nuestras sonrisas pronto estarán juntas!

¡A seguirnos cuidando!

“Día N° 10”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Material reciclado.

Las agendas sirven para anotar, organizar y recordar diversas actividades, eventos.

Realizaremos una agenda con el material que tengas en casa.

⇒ Buscar cartón, tijeras, telas, botones, hojas de cuadernos.

¡A trabajar!

Marcar un rectángulo en un cartón, recortarlo, recubrir el cuadrado con un papel decorativo o tela, pegar hojas en el medio, decorar la tapa a tu gusto.

¡Suerte y a divertirse creando!



Contenido: Normas de Higiene y Seguridad

Volver a observar el video enviado de la preparación del dulce de alcayota. Recordar las normas de higiene y seguridad que debes tener en cuenta a la hora de cocinar. Aquí te

dejo la receta: *Dulce de Alcayota*

Ingredientes

1 Alcayota, 700 gr. azúcar por kilo de pulpa limpia, ralladura de limón o naranja.

Preparación:

1. Lavar bien la alcayota, pelarla y cortarla en pedazos pequeños
2. Quitar todas las semillas, incluyendo las transparentes y el cordón que sujeta las mismas.
3. Colocar en un recipiente plástico o de vidrio, la pulpa limpia (recorda pesarla) y agregar el azúcar y la ralladura del cítrico elegido, dejar macerar por lo menos 2 horas
4. Comenzar la cocción a fuego moderado, y cuando largue el hervor bajar a fuego lento y revolver en forma periódica evitando que se pegue y vaya tomando "punto". Las hilachas o Cabello de Ángel (como también se lo llama) irán cambiando de tono, de blanco a tostado y se verán transparentes.
5. Secretito: si no tienes mucha experiencia en dulces, para saber cuándo está a punto, coloca las hilachas en un platito y dalo vuelta, si no se desliza, llegaste al punto exacto.
6. Terminada la cocción, en caliente, envasarlo en frascos limpios y secos con tapa a rosca y colocarlos boca abajo hasta que se enfríen por completo. De este modo el frasco quedara bien sellado. Que lo disfruten!!