

Escuela: C.E.N.S. Héroes de Malvinas. Sarmiento, Mediagua.

Docente: José Enrique Rodríguez Celular: 2644820821

Área curricular: Historia y Geografía

Curso: 2° 2° BANCARIA

Turno: Noche

Tema: Revolución industrial

Guía N°5

Objetivos Generales:

- Cumplimentar con asignación de tareas educativas en contexto de prevención sanitaria.
- Comenzar el desarrollo del eje temático N° 2 “Edad Contemporánea”

Objetivos Particulares:

- Conocer características generales del periodo histórico que se aborda.
- Descubrir las transformaciones ocasionadas a causa de la Revolución Industrial.
- Analizar el tema en perspectiva con la actualidad.

Contenidos

- Aspectos característicos de la Revolución Industrial en Inglaterra siglo XVIII.

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivo: Interpretación de textos e imágenes.
- Procedimental: Producción de respuestas, análisis y cuestionarios.
- Actitudinal: Reflexión sobre el tema en la actualidad.

Actividades:

Leer el texto referido a la “Revolución Industrial”.

Analizar con principal atención las imágenes de la presente guía y responder el cuestionario.

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Bibliografía:

Vázquez de Fernández, Silvia. Desde fines del Medioevo hasta fines de la modernidad. Buenos Aires. Kapeluz. 2009.

“Quédate en casa, nos cuidemos.”

Director: Juan Manuel Núñez

Revolución Industrial

Fue la primera de las grandes transformaciones de la edad contemporánea. Su impacto generó cambios fundamentales en la economía y en la forma de vida de la humanidad. Se originó en Inglaterra a finales del siglo XVIII, cerca del año 1780 y dio impulso al sistema económico capitalista industrial. Las transformaciones a las que nos referimos influyeron profundamente en la economía. Sus cambios fueron el resultado de una serie de procesos que se enfocaron hacia nuevas áreas de producción. El surgimiento de las maquinarias como elementos fundamentales dio lugar a dos innovaciones importantes para este periodo que fueron el telar mecánico y la máquina de vapor. Ambas permitieron optimizar algunos procesos que se llevaban a cabo de manera artesanal. Entre las ventajas del uso de maquinas encontramos el ahorro de tiempo y esfuerzo, y la posibilidad de realizar una producción en serie. Por otro lado, la industria metalúrgica también recibió un fuerte impulso debido al uso a gran escala de Altos Hornos que permitieron aumentar y mejorar la producción de hierro, con lo cual se fabricaron herramientas y maquinarias. Para el funcionamiento de las máquinas fue necesario el uso de energía. En un principio se utilizó la tracción humana o animal, luego molinos de agua o viento, sin embargo estos recursos limitaban la producción. El uso de la máquina de vapor ofreció una solución a este problema y ayudó a expandir la incipiente industrialización.



Consecuencias sociales de la Revolución Industrial

Los cambios producidos por la industrialización crearon una nueva sociedad. La importancia social de la revolución industrial puede medirse por la aparición de nuevos sectores sociales. En el nivel de la burguesía, surgió una nueva categoría de empresarios, dueños de las maquinas u las fabricas (medios de producción). En cuanto a los asalariados, se formó una clase de obreros de fábrica, el proletariado, dueños únicamente de su fuerza de trabajo. La diferenciación entre estos dos grupos sociales se acentuó en todos los aspectos de la vida social, no solamente por el lugar que ocupaban dentro de las fábricas, sino también por el acceso a la educación, la participación en la vida política y en el lugar que habitaban. Los miembros de la burguesía industrial, los empresarios, seguidores de las ideas del liberalismo, trabajaban desde temprano controlando y dirigiendo los procesos productivos. Vivían en barrios residenciales, con bellas casas y jardines, alejados de las zonas fabriles. Pero para el proletariado las condiciones de vida eran muy diferentes. Los obreros vivían hacinados: familias enteras ocupaban una sola habitación, y en barrios obreros con condiciones pésimas de salud, falta de agua y limpieza, lo que propiciaba la multiplicación de enfermedades. En las fábricas el horario de trabajo era muy extenso, los obreros (hombres, mujeres y niños) dormían al lado de las máquinas para no detener la producción por la noche y el trabajo era mal remunerado. Las malas condiciones de trabajo generaron críticas y posturas reformistas. La primer reacción social de los obreros se dirigió contra las maquinas, a las que responsabilizaban de su situación. Con el correr de los años surgieron movimientos socialistas y las organizaciones sindicales para mejorar condiciones laborales y de vida para el sector obrero.

Cuestionario

1. Observar las siguientes imágenes y responder si corresponde a la actividad artesanal o industrial.



2. ¿Qué elementos hacen que una actividad será artesanal o industrial?
3. ¿Qué tipo de energía se utilizó al comienzo de la industrialización?
4. Según tu opinión ¿Qué tipos de energías se utilizan en la actualidad?
5. Realizar una lista de las transformaciones sociales que observes en el texto.
6. Explicar en breves palabras el funcionamiento del telar mecánico y la máquina de vapor.