

Escuela República del Perú-4° grado- Áreas Integradas.

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 20.

Escuela: República del Perú.

C.U.E: 700043800

Docente: Jorgelina Novaro.

Grado: 4º- Segundo Ciclo-Nivel Primario.

Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales-Lengua- Formación Ética y Ciudadana.

Título: “Conociendo mis raíces”

Contenidos.

Lengua: Párrafos-Sustantivos propios y comunes-Verbos: pasado -presente-futuro)-Diálogo.
Texto Informativo.

Ciencias Sociales: Provincia de San Juan: Ubicación del departamento Jáchal. Características del mismo.

Formación Ética y Ciudadana: En relación a la construcción de identidades: La cultura, la forma de vida, los valores de los pueblos originarios



DESAFÍO: Te propongo armar un crucigrama referido al personaje Marucho para agregar a la Biblioteca.

-Te presento la siguiente lista de cotejo con los criterios a tener en cuenta, cuando realices cada una de las actividades. Recuerda que solo debes **leer** el cuadro

Docente: Jorgelina Novaro.

Criterios	Sí	No	¿Cómo?
- Identifico párrafos, sustantivos propios y comunes, tiempos verbales.			
- Produzco diálogos.			
Localizo el departamento Jáchal en la provincia de San Juan.			
- Busco información de nuestro pueblo originario y valoro el legado que nos dejaron.			
- Diseño un crucigrama de Marucho, personaje sanjuanino.			

Semana del 16 de noviembre al 20 de noviembre.

Tarea N° 1. Ciencias Sociales. Lengua.

Lee:

Marucho cantor.

Marucho era un changuito jachallero nacido en Huaco: de baja estatura, corpulento, pelo lacio, frentón y ojos grandes de mirada enternecedora. Tenía una voz varonil y melodiosa, “herencia de la raza huarpe”, decía.

Por las roturas del sombrero salían mechones de su renegrido pelo. Usaba pantalón a media pierna, calzaba ushutas de cuero (ojotas) y llevaba un viejo poncho sin flecos tirado a la espalda.

Se juntaba con los troperos de burros y carros que transportaban trigo y maíz desde Jáchal a San Juan; esta jornada duraba ocho días. A pesar de sus catorce años ayudaba a cargar y descargar las bolsas de trigo que pesaban cien kilos. Durante esos viajes, por las noches, descansaban bajo frondosos algarrobos, que también habían servido de refugio a bravas montoneras.

Los troperos temían a las fuertes tormentas, azote incontenible de crecientes que derrumbaban lomas, montes, piedras formando tremendas avalanchas que no respetaban caserío, hombres ni animales. De sólo pensar en ellas, el Marucho rompía el silencio en esas soledades con tristes tonadas que había aprendido de sus abuelos. Así ahuyentaba su temor a los impetuosos aluviones.

En ese andar conoció el misterio de las serranías, los verdes valles, la planicie y las áridas extensiones de su tierra áspera y seca. A pesar del cansancio se maravillaba del paisaje y lo expresaba en su cantar.

Ya adulto, “Marucho cantor” fue un hábil vencedor de las distancias y conocedor de los misterios de la noche; distinguía como sus amigas del cielo a las “Tres Marías”, a la “Cruz del Sur” y al “Lucero del Alba”.

Imitaba el sonido del avestruz, de la perdiz y el canto de los pájaros.

Escuela República del Perú-4° grado- Áreas Integradas.

Cara al cielo, en las noches estrelladas, tejía sueños para el futuro. Esto hizo que un día decidiera quedarse en San Juan.

L.V.1 radio Colón, recién nacida, lo contó como intérprete del cancionero regional. Algunas veces se lo vio actuar en el arte nativo durante las fiestas sarmientinas, acontecimiento que reunía a casi todos los sanjuaninos.

Muchos barrios y reuniones familiares supieron de sus alegres serenatas. Su voz y simpatía atraían la atención de los oyentes amantes de la música autóctona.

Él se llama Bernabé Muñoz y vive en Avenida Benavidez- Rivadavia junto a su amada esposa. En su casa criolla asoman tímidos, tras las paredes, los frutales por él cultivados, mudos testigos de un pasado feliz. Esa casa aún tiene la tibieza del nido, refugio que construyó para cobijar a sus siete hijos, quienes hoy ya adultos efectúan servicios a la sociedad en educación, salud y comercio.

Por las tardes, bajo una vieja galería que conserva con amor, aunque contraste con la moderna edificación de su hogar, se oye el trinar de su guitarra y de su voz ronca, gastada por los años; entona antiguas canciones y compone versos. Hombres criollos como Bernabé son los que mantienen vivas las raíces de nuestra identidad.



Luego de su lectura, responde:

- a- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Márcalos.
- b- Subraya con color rojo 2 sustantivos propios y con color azul dos sustantivos comunes.
- c- Extrae 2 verbos y ubícalos en un cuadro como el siguiente:

VERBOS	PASADO	PRESENTE	FUTURO

Tarea N° 2. Ciencias Sociales.

1-De acuerdo al texto leído sobre “Marucho cantor”:

- a- Ubica y colorea en el mapa de la provincia de San Juan con división política el departamento donde nació.
- b- Investiga características del departamento Jáchal.



Escuela República del Perú-4° grado- Áreas Integradas.

Tarea N° 3. Formación Ética y Ciudadana.

¿Recuerdas que “Marucho cantor” desciende de indios huarpes?

a-Averigua en internet o libros: costumbres que tenían nuestros huarpes.

b-¿Qué costumbre seguía teniendo: “Marucho cantor”?

c-¿Te parece que nos dejó un buen legado nuestros antepasados?



Tarea N° 4. Lengua.

Si fueses un periodista ¿qué te gustaría conocer de Marucho?

Produce un diálogo entre Marucho y vos, personificándote como Periodista.

Periodista: -

Bernabé: -

Periodista: -

Bernabé: -

Tarea N° 5.

1- Completa el crucigrama, de acuerdo a lo que aprendiste sobre San Juan.



Escuela República del Perú-4° grado- Áreas Integradas.

S _ _ _ _ _
_ A _ _ _ _
_ _ N _ _ _ _

J _ _ _ _
_ U _ _ _ _
A _ _ _ _
_ _ _ _ _ N _ _

Referencias.

- 1- Departamento sanjuanino donde vivo.
- 2- Departamento donde nació Bernabé Muñoz.
- 3- Provincia que limita al sur con nuestra provincia.
- 4- Apellido del fundador de San Juan.
- 5- Pueblo indígena de nuestro territorio.
- 6- Tipo de clima de nuestra provincia.
- 7- Apellido de importante prócer que nació en nuestra provincia.

A continuación te invito a realizar el DESAFÍO de la siguiente manera:

Para realizar este desafío tienes que releer el texto informativo dado en la tarea N° 1 y guiarte cómo hacerlo teniendo en cuenta el Crucigrama sobre nuestra provincia en la Tarea N° 5. Recuerda utilizar la palabra: “MARUCHO” para hacerlo. Hay muchísimas maneras de hacer un Crucigrama piensa uno que sea muy creativo y que tenga tu toque personal. ¡Vamos campeón/a!

Hermoso/a: Recuerda que espero me envíes las actividades a diario, para mirar juntos y me cuentas como las estás haciendo.

Completa con una cruz (x) la lista de cotejo que tienes al comienzo de la Guía según lo realizado en las actividades. Te pido sinceridad a la hora de responder.

Directora: Prof. Alicia Estela Ortiz.

Docente: Jorgelina Novaro.