

Escuela: “Escuela de Educación Especial India Mariana”

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2º “A”

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs. Naturales

Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo”

Contenidos seleccionados:

- Reconocimiento de números naturales hasta el 16. Funciones y usos de la vida cotidiana;
□ Conteo, reconto, sobre conteo de números naturales hasta 16 □ Cálculos mentales
Figura geométrica: El cuadrado, círculo y triángulo.
- Escritura de letras (Consonantes: P y M) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral
- Juegos con el lenguaje: adivinanzas. Escritura de palabras sencillas.
- Diversidad de Animales: Según donde viven: Acuáticos, terrestres y Aéreos.
- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.

ÁREA: Educación Física.

- Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad
- Participación en propuestas lúdicas.
- **ÁREA: Tecnología.**
- Los materiales y sus diferentes tipos.

ÁREA: Música.

- Sonido y silencio.

ÁREA: Teatro.

- El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos

ÁREA: Artes Visuales.

- Colores primarios y secundarios; en la imagen bidimensional. Procedimientos: dibujo y collage.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

-Pedile a un adulto que te lea las siguientes adivinanzas, responde y dibuja la respuesta correcta en tu cuaderno.

Tiene patas y bigotes, para cazar se da maña, araña y no es araña. ¿Quién es? El gato.

Tiene dos patitas y no tiene pies, plumas de colores y pico también. Cuando tiene hambre dice “Pio”, cuando tiene frío se mete en el nido ¿Quién es? El pájaro.

En el agua siempre vivo, plateado es mi color, veloz como el rayo nado. ¿Cómo me llamo yo? El pez.

Soy verde, me gusta saltar, jugar en el charco y también croar. ¿Quién soy? El sapo.

Actividad 2: En tu cuaderno dibuja o pega 2 animales acuáticos, 5 terrestres y 3 aéreos.

ÁREA: Educación Física.

Trotar lentamente durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral. Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más lejos posible (3 veces)
- Abdominales acostado en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

DÍA 2: Área Matemática. Actividad 1: Resuelve los problemas en tu cuaderno.

-Papá fue a la verdulería y compró 3 naranjas, 4 manzanas y 3 bananas. ¿Cuántas frutas compró en total?

-Mamá compro 3 tapabocas en el centro y mi hermana compro 3 más en la farmacia ¿Cuántos tapabocas hay en total?

-Mi hermano compró 10 papas en el almacén y le llevó 4 a mi tía ¿Cuántas papas quedaron en total?

Actividad 2: Cuenta y escribe el resultado en tu cuaderno.

The image shows four math activity cards arranged in a 2x2 grid. Each card has a grid of animal illustrations and three number boxes below it. The top-left card has 16 grey cats, 15 blue birds, and 18 black dogs. The top-right card has 14 green turtles, 15 blue birds, and 16 black dogs. The bottom-left card has 19 brown cats, 17 blue birds, and 16 black dogs. The bottom-right card has 14 brown cats, 12 blue birds, and 13 black dogs. Each card has three number boxes below the illustrations, containing the numbers 16, 15, 18; 14, 15, 16; 19, 17, 16; and 14, 12, 13 respectively.

ÁREA: Tecnología

Plastilina casera: Ingredientes:

Harina 2 cucharadas

Bicarbonato 2 cucharadas

Agua 2 cucharadas

Preparación:

En una olla chica agregar las 2 cucharadas de harina, 2 cucharadas de bicarbonato mezclar muy bien. Agregar las 2 cucharadas de agua de a poco, cuando este bien mezclada poner a fuego, cocinar hasta que tenga una vista algo transparente, retirar.

Retirar la masa y amasar (agregar algo de harina si lo necesita o agregar agua). Colocar colorante (polluelo, tempera, acrílico, o algún colorante que encuentres en casa)

Para collar o pulsera: realizar pelotitas u otra forma (estrellas, ovalo, etc.) y con un palillo o palito hacer un agujerito que salga de un extremo a otra con cuidado, dejar secar un par de días, luego pasar una tanza, cinta o piolín decorado.

DÍA 3: Área: Lengua. Actividad 1: Con ayuda de un adulto escribe: ¿Qué oficio es?



Actividad 2: Dibuja o escribe una cosa que comience con:

M: _____, A: _____, P: _____, E: _____

ÁREA: Música

♪ Escuche la canción Hakuna Matata-(Película El Rey León) si no tiene acceso a la canción, elija alguna otra movida que tenga en su casa.

♪ Con los integrantes de la familia baile al ritmo de la canción (Un integrante tendrá que poner en marcha la canción y pararla cuando lo desee) cuando suena la música todos bailan, cuando deja de sonar (Silencio) todos se quedan quietos como estatuas.

DÍA 4: Área Ciencias Naturales: Actividad 1: En familia conversamos sobre los cuidados del cuerpo. ¿Cómo nos higienizamos todo el día en casa? ¿Y al volver de la calle?, cuando salimos ¿Qué cuidados debemos tener?, etc.

-Actividad 2: En tu cuaderno y con ayuda de un adulto confeccionar una lista de acciones que ayudan a mantener una buena salud.

ÁREA: Teatro.

Actividades:

El adulto debe darle al alumno bolsas de plástico y hablar sobre su uso normal. Luego entre los dos, usarlas como pañuelos, sombreros, capas y todo lo que se les ocurra. Escuchar alguna canción que le guste al niño, bailar, y hacer bailar las bolsas también

DÍA 5: Área Matemática.

Actividad 1: Completo los números que faltan.

	15			11				9
		4	6			13		15

Actividad 2: Escribe en tu cuaderno la familia del número 10.

ÁREA: Artes Visuales.

Familia: las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.

Actividades

Actividad N° 1: Busca en casa algunas revistas o papeles de regalo, de caramelos, de envolver, afiche o lo que tengas a mano. Recorta pedacitos de diferentes colores que encuentres: rojo; azul; amarillo, verde, naranja y violeta o morado. Junta tus recortes de color y agrúpalos: ¿cuantos rojos tienes, cuantos azules, celestes, verdes, oscuros o claros y así con todos.

DÍA 6: Área Lengua.

Actividad 1: Pídele a un adulto que te lea la fábula: “El león y el ratón”

Fábula con valores para niños: el león y el ratón

Érase una vez, un León que dormía junto a un árbol, cuando un Ratón se le acercó y comenzó a correr hacia arriba y hacia abajo sobre él. Esto despertó al León, que colocó su enorme pata sobre él y abrió sus grandes mandíbulas para tragárselo.



- Perdóname esta vez, oh rey, nunca lo olvidaré: ¿quién sabe, quizás pueda hacer algo por ti algunos de estos días?

El León estaba tan emocionado ante la idea de que el Ratón pudiera ayudarlo, que levantó la pata y lo dejó ir.

Algún tiempo después el León se vio atrapado en una trampa humana y, los cazadores lo ataron a un árbol mientras buscaban un carro para llevarlo.

Justo en ese momento, pasó el ratoncito, y al ver la triste situación en la que se encontraba el León, se acercó a él y pronto mordió las cuerdas que ataban a su amigo león. El pequeño ratoncito logró salvar al león que, le estuvo eternamente agradecido y, desde entonces los dos fueron grandes amigos.

-Actividad 2: Con ayuda de mamá responde en tu cuaderno: ¿Por dónde caminaba el ratón?, ¿Qué le paso al león? , ¿Cómo ayudo el ratón al león?

ÁREA: Educación Física.

Observa y realiza 5 de los siguientes ejercicios de flexibilidad. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



DÍA 7: Área Matemática. Actividad 1: Pedir a mamá que me dicte los siguientes números y los escribo en el cuaderno: 10, 3, 6, 1, 16, 9, 14 y 8.

Actividad 2: Ordena los números de menor a mayor.

ÁREA: Tecnología. Mandar una foto del trabajo a la seño.

Porcelana en frio casera: Ingredientes:

Almidón o fécula de Maíz o Maicena (que es lo mismo) 2 cucharadas

Plásticola 2 cucharadas

2 cucharadas de Aceite de bebe preferentemente o aceite común si no hay otro aceite, (es para hidratar).

Acrílico, tempera o algún colorante en casa.

Preparación: En un bowl agregar la fécula de maíz y la plasticola, revolver y agregar el aceite, mezclar muy bien, si necesita agregar maicena o plasticola. Formar una masa que no se pegue en los dedos, homogénea y agregar el colorante. Luego dejar en la heladera en una bolsita ½ hs.

Dar forma de un corazón o una flor o alguna figura a elegir, luego realizar un hueco con un palito que atraviese cuidadosamente para luego pasar una cinta o cordón, etc. dejar secar unos días y colocar accesorios cinta, cordón, anillo para llavero o imán para la heladera.

DÍA 8: Área Lengua. Actividad 1: Completa con la sílaba que falta: MA, MU, MO, PU, PA, PO.

___LA ___ RIPOSA ___SCA ___ MA ___ LOMA
___ LLO

Actividad 2: Dibuja EL Animal que más te gusta.

ÁREA: Música

♪ Busque y ordene sillas en forma de ronda.

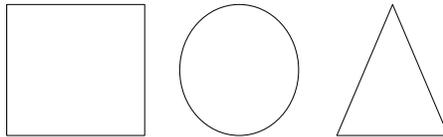
♪ Juegue al “Juego de la silla”, (Utilice la canción anterior u otra de su preferencia) cuando la música suena todos giran alrededor de las sillas, cuando la música deja de sonar (Silencio) todos se sientan en las sillas.

DÍA 9: Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Le pedimos a mamá que nos lee las siguientes recomendaciones: -Bañarse todos los días, Consumir Alimentos Nutritivos, Lavarse las Manos, Cepillarse los Dientes, Hacer ejercicio, taparse la boca con el codo al estornudar. Conversar en familia sobre lo escuchado anteriormente, ¿Se cumplen estas recomendaciones en casa? ¿Qué debemos reforzar?, en este tiempo ¿Cual debemos realizar con más frecuencia? Escribe en tu cuaderno.

ÁREA: Teatro.

Usar bolsas de plástico para armar una capa y convertirse en súper héroes para luchar contra el virus. Con cosas de casa como cartón, tapa de olla o lo que se les ocurra, hacer un escudo. Ponerle nombre, inventar poderes y la historia del personaje. A jugar.

DÍA 10: Área Matemática. Actividad 1: Observa las siguientes figuras:



¿Reconoces estas figuras? ¿Puedes nombrar alguna de ellas?

Actividad 2: Observa en tu casa y escribe en tu cuaderno el nombre de los objetos que tienen forma de cuadrado, círculo y triángulo.

ÁREA: Artes Visuales.

Actividad N° 2: Elige los recortes de colores que más te gustaron y realiza sobre un papel blanco, una casa, un auto o un paisaje, primero dibuja con lápiz y luego pega sobre tu dibujo los recortes. Puedes agregar los detalles que quieras con marcador negro.

Director: Prof. Raúl Riveros.