

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Paredes, Sandra Reina

SECCIÓN: 1°, 2° y 3° de alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Música

PROPUESTA PEDAGÓGICA: *Las Malvinas siempre presente*

OBJETIVO:

- *Cantar una canción del repertorio escolar*

CONTENIDO:

- Cancionero Escolar
- Instrumentos Musicales

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. Presentación de la canción “Las Malvinas siempre presente”

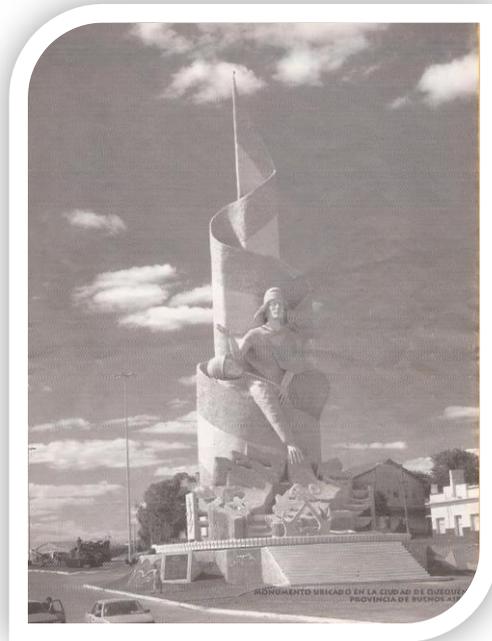
¡Las Malvinas siempre presentes!

Una bandera de piedra
cubre a la Patria dolida,
por la sangre que dejó,
ese soldado en Malvinas.

**Muchos más allá quedaron,
como caricias de viento,
hoy sus vidas son eternas
al volverse monumento.**

**Si el sol le da su calor
y los niños sus caricias,
su corazón mineral
volverá a latir con prisa.**

2. Observan la fotografía del Monumento a los caídos en Malvinas para una mejor comprensión del texto de la canción.



3. Conversan con su madre sobre el tema que trata la canción, valores, lugar geográfico, hecho histórico, etc. en la medida de sus posibilidades
4. Audición y Entonación de melodía con el soporte tecnológico (audio desde el celular)
5. Identifican los sonidos que se escuchan.
6. Nombran algunos instrumentos que se escuchan, según sus posibilidades.
7. Graban la canción utilizando soporte digital en la medida de sus posibilidades al final del aprendizaje. Presentar en clase al retomar las actividades escolares.
8. Dibujar la canción, según comprendieron aplicando alguna técnica conocida.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Paredes, Sandra Reina

SECCIÓN: OCUPACIONAL

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Música

PROPUESTA PEDAGÓGICA: *Las Malvinas siempre presente*

OBJETIVO:

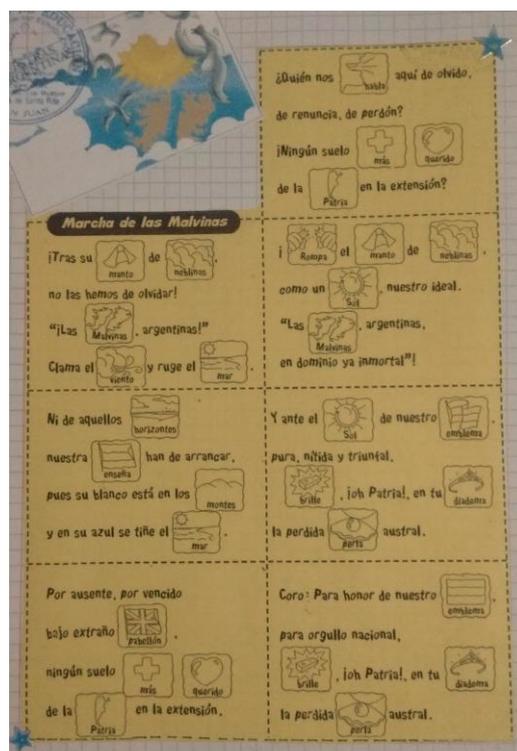
- *Cantar una canción del repertorio escolar oficial*

CONTENIDO:

- Cancionero Escolar Patriótico

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. Presentación de la marcha “Las Malvinas”
2. Para ayudar en la lectura y comprensión del texto de la marcha se utilizará como recurso la comunicación Aumentativa Alternativa: el Pictograma.



Docente: Paredes Sandra Reina (Profesora de Música)

3. Conversan con su madre sobre el tema que trata la canción, valores, lugar geográfico, hecho histórico, etc. en la medida de sus posibilidades
4. Audición y Entonación de melodía con el soporte tecnológico (audio desde el celular)
5. Pintan las imágenes que salen en el pictograma anterior para luego presentarlo cuando se retomen las actividades escolares.
6. Buscar en You Tube algún video de La Marcha de Las Malvinas para compartir próximamente con los compañeros en clase.-

Directora: Prof. Cintia Fabiola Cortéz