Guía Pedagógicas

Cens Cauçete

Área Curricular: Matemática

Curso: 1º2º y 1º3º

Turno: Noche

Docente: Claudio Guzmán

Objetivos:

- ✓ Favorecer la confianza en las propias posibilidades para resolver problemas y formularse interrogantes.
- ✓ Promover una concepción de Matemática según la cual los resultados que se obtienen son consecuencias necesarias de la aplicación de ciertas relaciones.
- ✓ Propiciar la utilización de los conocimientos de la disciplina en situaciones de la vida cotidiana.

Tema: Números Naturales

Contenidos:

- Operación con cantidades y números seleccionando el tipo de cálculo (mental y escrito, exacto y aproximado) y la forma de expresar los números involucrados que resulte más conveniente en función de la situación, y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Producción de cálculos que combinen varias operaciones y propiedades en relación con un problema y un problema en relación con un cálculo y resolverlos.
- Análisis y explicitación los algoritmos de las operaciones y las estrategias de cálculo con números naturales

Capacidad a Desarrollar:

- Cognitiva: Identificar situaciones cotidianas en las que la utilización de los números, las operaciones básicas, los símbolos, las formas de expresión y

razonamiento matemático, sirvan para resolver problemas en contextos tan variados como sea posible.

- Procedimental: Resolución de problemas y situaciones problemáticas.
- Actitudinal: Manifestar curiosidades el interés por el descubrimiento de las reglas operatorias y sus propiedades.

Metodología:

- Elaborar consignas vinculadas: -Leer e interpretar
-elaborar/producir/innovar
-concluir
-trabajar colaborativamente entre pares

(virtual)

Actividades:

1) calcular teniendo en cuenta que se realizan primero las multiplicaciones y divisiones y luego las sumas y restas (separar en término)

a) $9 : 3 \cdot 4 - (4+2-3) : 3 =$

b) $3 \cdot 7 \cdot (4-2) : 6 + (10-14:7) =$

c) $60 : (3+2) \cdot (6-2 \cdot 2) - 64 : 8 =$

d) $24 : 6 + 4 \cdot 3 \cdot 5 - 2 \cdot (3 \cdot 2 - 5) =$

e) $(9+2 \cdot 5+1) : 4 + 4 \cdot (6-8:2) =$

f) $(10+24:6) : 7 + 3 \cdot (4 \cdot 4 - 4) =$

g) $[(7 \cdot 2 - 6) : 2] : (5 \cdot 2 - 6) =$

2) Un comerciante tiene 5 garrafas de aceite de 135 litros cada una. Quiere distribuirlo en otras garrafas de 3 litros cada una. ¿Cuántas necesitará?

3) - Escribe cómo se lee cada número.

- 52.093:.....

.....

• 3.140.685:.....
.....

• 8.003:.....
.....

• 320.716:.....
.....

• 62.004:.....
.....

4)Escribe el número anterior y el posterior a cada uno de los números anteriores.

.....7. 209.300.....

..... 685.270.....

.....82.070.006.....

..... 32.071.....

.....6.400.....

.....50.164.....

5) Completa las siguientes sumas y restas.

a) $39.765 + \dots = 43.034$

b) $\dots + 28.391 = 67.524$

c) $54.916 - \dots = 35.283$

d) $\dots - 35.278 = 27.641$

6) En cada caso escribe la expresión numérica y calcula el resultado.

a) A 57 le sumas 34 y después le restas 26.

b) A 62 le sumas la diferencia entre 45 y 18.

- c) A la suma de 43 y 39 le restas 57.
- d) A la diferencia entre 36 y 19 le sumas el producto de 4 x 20.
- e) Al doble de 32 le restas la suma de 12 y 5.
- f) A la diferencia entre 40 y 18 le sumas el triple de 15.
- 7) Carlos tiene 12 años. Su hermana Isabel tiene 4 años menos que Carlos, su padre tiene 29 años más que Isabel y su madre tiene 5 años menos que su padre. ¿Cuántos años tiene la madre de Carlos más que él?
- 8) Una camioneta lleva 50 cajas de tabletas de turrón. En 20 de las cajas hay 36 tabletas en cada una y en el resto hay 24 tabletas en cada una. Deja en una tienda 50 tabletas. ¿Cuántas tabletas de turrón quedan en la furgoneta?

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades

Directora de la Institución: Mónica Castro