

Escuela: J.I.N.Z N°14

Docentes: Melina González, Silvia Paredes

Nivel: Inicial

Sala: 3 Años

Turno: Mañana y Tarde

Guía pedagógica n°9

Fecha: 27 de Julio al 7 de Agosto

Dimensiones y ámbitos:

- **Formación personal y social:** Independencia - Autonomía.

Cuidado de sí mismo

- **Comunicación y artística:** Lenguaje - Expresión corporal
- **Juego:** Juego de ocultamiento.

Contenidos:

-Participación en conversaciones con adultos y pares utilizando palabras o frases. Identificación de los sentidos.

-Reconocimiento y exploración de los objetos (observación, exploración).

-Expresión de sentimientos, necesidades y emociones.

Iniciación en el cuidado de sí mismo y de los demás.

Iniciación en el bienestar general, adquisición de hábitos

Capacidades: Aprender a aprender - Trabajo con otros- Comunicación.

Título: ¡A jugar con los sentidos!

Ámbito: Educación musical. Profesora Cintia Palma

Contenido: El canto: disfrute en la participación del ritmo

Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes

Actividades:

En familia: Escuchar con atención la canción “Pancha”

Responder: ¿Quién es Pancha? ¿Cómo es? Jugar a imitar los movimientos de “Pancha” (camina, dice chau, mueve la colita,

- Escuchar la canción de “los 5 sentidos”.
- Preguntar al niño ¿Cuál de los sentidos aparece primero?
- Mirarse al espejo escuchando la canción “me miro al espejo”
- Luego conversar sobre lo que dice la misma.
- Buscar fotos de cuando era bebé y ubicarse frente al espejo.
- Observar las fotos y comparar con lo que ven frente al espejo

Ámbito: Educación Física. Profesor Marcelo Solera

Contenidos: El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo

Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotoras:

Actividades:

- Caminar lento rápido.....
- Caminar balanceando los brazos.
- Caminamos como gigantes, como pequeñitos

JUEGO: Trasladamos Globos Terrestres: los papas inflan globos de colores, los chicos deben trasladarlos en cuadrúpeda desde un extremo a otro, soplando fuerte y sin tocar con el cuerpo.

Martes 28 de Julio

Actividades: “Recordamos entre todos”

. ¡Abrir bien las orejitas y mover bien el cuerpito!: Con cintas de tela o papel bailar al compás de la música, siguiendo los diversos estilos musicales. Un adulto puede acompañar el baile con una gran orquesta, se puede emplear ollas, cucharas, cucharones.

Miércoles 29 de Julio

Ámbito: Artes Visuales. Profesora Dayana Rubia

Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes

Contenidos: Organización del espacio tridimensional. Construcción de juegos didácticos con materiales reciclados.

Actividades: “Cada fideo en su color”

-Buscar 3 tubos de papel higiénico.

-Recortar 3 círculos o cuadrados de cartón.

-Pegar el tubo de papel en el centro del círculo o cuadrado de cartón para que sea la base del soporte.

-Pintar cada soporte de un color diferente.

-Buscar y pintar fideos o hacer pelotitas de papel (de 6 a 10 por cada color de soporte).

-Dejar secar.

-Una vez seco comenzar el juego que consiste en colocar en cada soporte el fideo o pelotita que corresponda utilizando un broche o cuchara

Materiales sugeridos:

- Tubos de papel higiénico
- Círculo o cuadrados de cartón
- 3 Temperas de colores
- Fideos o pelotitas de papel de diario
- Broche o cuchara

Ejemplo de actividad:



Jueves 30 de Julio

Actividades:

- Invitar a la familia a armar un rincón con almohadones o mantita en el piso y colocar libros, revistas, etc., para que el niño elija conozca y explore distintos portadores de textos. Los padres acompañaran con la lectura,

Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes

pidiendo al niño que cuente lo narrado mediante la observación de imágenes.

- Buscar cuentos en el celular, acompañar a los niños a escucharlos y re narrarlos o recordar la historia.

Viernes 31 de Julio

Actividades: “Adivina, adivinador”:

-Colocar sobre una mesa pequeños recipientes con alimentos de diferentes sabores, puede ser una fruta, algo dulce o salado lo que tengan en casa,

-Luego con ayuda de algún adulto tapan los ojos del niño.

-Probar cada alimento, adivinar su sabor y decir el sabor que tiene el mismo y su nombre.

Lunes 3 de Agosto

Ámbito: Educación Física. Profesor Marcelo Solera

Contenidos: Valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo: El Cuerpo:

Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotoras

Actividades:

-Caminar en cuadrúpeda, (leones-perros-conejos)

-Caminar como perro rengo, saltar como canguros

-Escapando del zoológico: un integrante de la familia, será el guardián del zoológico, y los alumnos eligen un animal para representar, y deben escapar imitando la forma de caminar del animal elegido mientras el guardián duerme -

-En la caja solicitada anteriormente, un integrante de la familia debe colocar todos los objetos trabajados previamente (alfombra, perfume, maracas ruidosas).

-Luego presentar la caja al niño, para que a través de la observación y exploración pueda identificar los elementos con cada uno de los sentidos.

Martes 4 de Agosto

Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes

Actividades: ¡Maracas ruidosas!:

-Crear con pequeñas botellas de plástico, ruidosas maracas para escuchar el sonido, las pueden rellenar con lo que tengan en casa: legumbres, botones, etc.

-Decorarlas como más les guste.

-Jugar libremente con las maracas realizadas.

Miércoles 5 de Agosto

Actividades:

-Con ayuda de algún adulto buscar un recipiente, puede ser pulverizador o algún frasquito

-Agregar agua y algún perfume que tengan en casa, se le puede colocar pétalos de flores, también pueden mezclar varios perfumes.

-Posteriormente pulverizar en el hogar para sentir el olor. ¿Con qué parte del cuerpo puedo sentir el olor? ¿Dónde está ubicada?

-Nombrar el sentido utilizado.

Jueves 6 de Agosto

Ámbito: Artes Visuales. Profesora Dayana Rubia

Actividades:

-Buscar 2 tubos de papel.

-Recortar uno de los tubos y hacer aros de diferentes colores, pueden pintarlo con temperas o forrarlos con papel de color.

- Cortar el otro tubo de cartón a lo largo y enrollarlo de tal manera que ahora el tubo sea más delgado. Pegar con pegamento o utilizar un abrochador de papel.

-Pegar el tubo sobre una base de cartón.

-Por ultimo confeccionar tarjetas con patrones que tengan los mismos colores de los aros de cartón para que el niño a la hora de armar el juego tenga una guía. También pueden dibujar en cada aro una figura o forma (cuadrado, círculo, sol, flor, autito, etc.) para que el juego sea un poco más llamativo.

Materiales sugeridos:

- Tubos de papel de cocina - Cartón para realizar la base del soporte
- Temperas o papel de color - Cinta adhesiva o abrochador -Cartas con patrones para realizar el juego

Ejemplo de actividad:

Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes

Ejemplos de actividad:



Ámbito Musical. Profesora Cintia Palma

Actividad: -Recordar la canción vista anteriormente “Pancha”

-Acompañar la melodía con un instrumento construido en casa

-Con la ayuda de un adulto entonar la melodía en forma de pregunta respuesta

Viernes 7 de Agosto.

Actividades: ¡Manos a la obra!

-Buscar diferentes materiales (retazos de jeans sin uso, lana, algodón, telas, sábanas, medias en desuso.).

-Confeccionar una pequeña alfombra compuesta por 1 diferentes texturas. Una vez realizada la misma, sentar al niño frente a ella y tocar las mismas.

-Reconocer que tipo de textura es: suave-áspera rugosa-lisa, etc.

Equipo Directivo:

Directora: Mostenssen, Patricia

Vicedirectora: Sanz, Virginia