

**Escuela:** J.I.N.Z N°14

**Docentes:** Melina González, Silvia Paredes

**Nivel:** Inicial

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Guía pedagógica n°9**

**Fecha:** 27 de Julio al 7 de Agosto

**Dimensiones y ámbitos:**

- **Formación personal y social:** Independencia - Autonomía.

Cuidado de sí mismo

- **Comunicación y artística:** Lenguaje - Expresión corporal
- **Juego:** Juego de ocultamiento.

**Contenidos:**

-Participación en conversaciones con adultos y pares utilizando palabras o frases. Identificación de los sentidos.

-Reconocimiento y exploración de los objetos (observación, exploración).

-Expresión de sentimientos, necesidades y emociones.

Iniciación en el cuidado de sí mismo y de los demás.

Iniciación en el bienestar general, adquisición de hábitos

**Capacidades:** Aprender a aprender - Trabajo con otros- Comunicación.

**Título:** ¡A jugar con los sentidos!

**Ámbito:** Educación musical. Profesora Cintia Palma

**Contenido:** El canto: disfrute en la participación del ritmo

**Docentes:** Melina Gonzales- Silvia Paredes

**Actividades:**

En familia: Escuchar con atención la canción “Pancha”

Responder: ¿Quién es Pancha? ¿Cómo es? Jugar a imitar los movimientos de “Pancha” (camina, dice chau, mueve la colita,

- Escuchar la canción de “los 5 sentidos”.
- Preguntar al niño ¿Cuál de los sentidos aparece primero?
- Mirarse al espejo escuchando la canción “me miro al espejo”
- Luego conversar sobre lo que dice la misma.
- Buscar fotos de cuando era bebé y ubicarse frente al espejo.
- Observar las fotos y comparar con lo que ven frente al espejo

**Ámbito: Educación Física. Profesor Marcelo Solera**

**Contenidos:** El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo

Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotoras:

**Actividades:**

- Caminar lento .... rápido.....
- Caminar balanceando los brazos.
- Caminamos como gigantes, como pequeñitos

JUEGO: Trasladamos Globos Terrestres: los papas inflan globos de colores, los chicos deben trasladarlos en cuadrúpeda desde un extremo a otro, soplando fuerte y sin tocar con el cuerpo.

**Martes 28 de Julio**

**Actividades:** “Recordamos entre todos”

. ¡Abrir bien las orejitas y mover bien el cuerpito!: Con cintas de tela o papel bailar al compás de la música, siguiendo los diversos estilos musicales. Un adulto puede acompañar el baile con una gran orquesta, se puede emplear ollas, cucharas, cucharones.

**Miércoles 29 de Julio**

**Ámbito: Artes Visuales. Profesora Dayana Rubia**

**Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes**

**Contenidos:** Organización del espacio tridimensional. Construcción de juegos didácticos con materiales reciclados.

**Actividades:** “Cada fideo en su color”

-Buscar 3 tubos de papel higiénico.

-Recortar 3 círculos o cuadrados de cartón.

-Pegar el tubo de papel en el centro del círculo o cuadrado de cartón para que sea la base del soporte.

-Pintar cada soporte de un color diferente.

-Buscar y pintar fideos o hacer pelotitas de papel (de 6 a 10 por cada color de soporte).

-Dejar secar.

-Una vez seco comenzar el juego que consiste en colocar en cada soporte el fideo o pelotita que corresponda utilizando un broche o cuchara

Materiales sugeridos:

- Tubos de papel higiénico
- Círculo o cuadrados de cartón
- 3 Temperas de colores
- Fideos o pelotitas de papel de diario
- Broche o cuchara

Ejemplo de actividad:



**Jueves 30 de Julio**

**Actividades:**

- Invitar a la familia a armar un rincón con almohadones o mantita en el piso y colocar libros, revistas, etc., para que el niño elija conozca y explore distintos portadores de textos. Los padres acompañaran con la lectura,

**Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes**

pidiendo al niño que cuente lo narrado mediante la observación de imágenes.

- Buscar cuentos en el celular, acompañar a los niños a escucharlos y re narrarlos o recordar la historia.

### **Viernes 31 de Julio**

**Actividades:** "Adivina, adivinador":

-Colocar sobre una mesa pequeños recipientes con alimentos de diferentes sabores, puede ser una fruta, algo dulce o salado lo que tengan en casa,

-Luego con ayuda de algún adulto tapan los ojos del niño.

-Probar cada alimento, adivinar su sabor y decir el sabor que tiene el mismo y su nombre.

### **Lunes 3 de Agosto**

**Ámbito: Educación Física. Profesor Marcelo Solera**

Contenidos: Valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo: El Cuerpo:

Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotoras

**Actividades:**

-Caminar en cuadrúpeda, (leones-perros-conejos)

-Caminar como perro rengo, saltar como canguros

-Escapando del zoológico: un integrante de la familia, será el guardián del zoológico, y los alumnos eligen un animal para representar, y deben escapar imitando la forma de caminar del animal elegido mientras el guardián duerme -

-En la caja solicitada anteriormente, un integrante de la familia debe colocar todos los objetos trabajados previamente (alfombra, perfume, maracas ruidosas).

-Luego presentar la caja al niño, para que a través de la observación y exploración pueda identificar los elementos con cada uno de los sentidos.

### **Martes 4 de Agosto**

**Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes**

**Actividades:** ¡Maracas ruidosas!:

-Crear con pequeñas botellas de plástico, ruidosas maracas para escuchar el sonido, las pueden rellenar con lo que tengan en casa: legumbres, botones, etc.

-Decorarlas como más les guste.

-Jugar libremente con las maracas realizadas.

**Miércoles 5 de Agosto**

**Actividades:**

-Con ayuda de algún adulto buscar un recipiente, puede ser pulverizador o algún frasquito

-Agregar agua y algún perfume que tengan en casa, se le puede colocar pétalos de flores, también pueden mezclar varios perfumes.

-Posteriormente pulverizar en el hogar para sentir el olor. ¿Con qué parte del cuerpo puedo sentir el olor? ¿Dónde está ubicada?

-Nombrar el sentido utilizado.

**Jueves 6 de Agosto**

**Ámbito: Artes Visuales. Profesora Dayana Rubia**

**Actividades:**

-Buscar 2 tubos de papel.

-Recortar uno de los tubos y hacer aros de diferentes colores, pueden pintarlo con temperas o forrarlos con papel de color.

- Cortar el otro tubo de cartón a lo largo y enrollarlo de tal manera que ahora el tubo sea más delgado. Pegar con pegamento o utilizar un abrochador de papel.

-Pegar el tubo sobre una base de cartón.

-Por ultimo confeccionar tarjetas con patrones que tengan los mismos colores de los aros de cartón para que el niño a la hora de armar el juego tenga una guía. También pueden dibujar en cada aro una figura o forma (cuadrado, círculo, sol, flor, autito, etc.) para que el juego sea un poco más llamativo.

Materiales sugeridos:

- Tubos de papel de cocina - Cartón para realizar la base del soporte
- Temperas o papel de color - Cinta adhesiva o abrochador -Cartas con patrones para realizar el juego

Ejemplo de actividad:

**Docentes: Melina Gonzales- Silvia Paredes**

**Ejemplos de actividad:**



**Ámbito Musical. Profesora Cintia Palma**

**Actividad:** -Recordar la canción vista anteriormente “Pancha”

-Acompañar la melodía con un instrumento construido en casa

-Con la ayuda de un adulto entonar la melodía en forma de pregunta respuesta

**Viernes 7 de Agosto.**

**Actividades:** ¡Manos a la obra!

-Buscar diferentes materiales (retazos de jeans sin uso, lana, algodón, telas, sábanas, medias en desuso.).

-Confeccionar una pequeña alfombra compuesta por 1 diferentes texturas. Una vez realizada la misma, sentar al niño frente a ella y tocar las mismas.

-Reconocer que tipo de textura es: suave-áspera rugosa-lisa, etc.

**Equipo Directivo:**

**Directora:** Mostenssen, Patricia

**Vicedirectora:** Sanz, Virginia

**Docentes:** Melina Gonzales- Silvia Paredes