

**GUÍA Nº 16**

**ESCUELA PROVINCIA DE CHACO**

**DOCENTES:** Eliana, Castro. Nancy, Guevara

**RESIDENTE:** Valentina Jofré

**SECCIONES:** A y B    **SALAS:** 4 años    **NIVEL INICIAL**

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**TÍTULO:** “**LOS ANIMALES DE LA GRANJA**”

**CAPACIDAD GENERAL:** Trabajo con otros

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**CONTENIDO:**

- Conocemos los animales de la granja
- Manipulación de objetos
- Imitación de animales

**Dimensiones:**

**Dimensión del ambiente natural**

**Dimensión de la comunicación y la expresión**

**PROPÓSITO:**

- Indagar algunas características de los seres vivos
- Acercar a los niños a interesarse en los animales de la granja sus características y relaciones propiciando un aprendizaje de las diferentes funciones.

**Actividades de Rutina.** Estas actividades son para la hora del desayuno y la merienda.

- Nos lavamos las manos con agua y jabón como la señorita nos enseñó. Esto lo debemos repetir muchas veces al día.
- Cantamos la canción: ***“El mantel y la servilleta rapidito voy a poner, con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer”*** (lo entonamos en forma de canción como la señorita nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.
- Lavamos muy bien los utensilios y elementos usados, secamos y guardamos donde corresponde.

### Desarrollo de Actividades

**Semana del 02 al 13 de noviembre**



#### ACTIVIDAD N°1

- ❖ Te propongo que conozcas a los animales de la granja a través de una canción <https://youtu.be/hnhdU5hFufo>
- ❖ Ahora, imitarás los sonidos de los animales. Para que puedas recordar cómo hace cada animalito escucharás esta linda canción <https://youtu.be/Y0sxbmAkOpo>
- ❖ Para finalizar, sobre una hoja dibuja el animal que más te gusta de la granja.

#### ACTIVIDAD N°2



#### **¡Seguimos trabajando con los animales, esta vez con la VACA!**

- ❖ A través de un video interactivo observa las imágenes, y responde las siguientes consignas, ¡así aprenderás más sobre este animalito!
- ¿Sabes qué animal es este?
- ¿Qué sonido hace la vaca?
- ¿Cuántas patas tiene la vaca?
- ¿Sabes qué come?

- ¿Sabes qué alimentos podemos obtener de la vaca?
- ❖ Para finalizar realiza con ayuda de tu familia, una careta de una vaca, con materiales que tengas en casa.



### Actividad 3: Educación Física

#### Entrada en calor:

- ❖ Los alumnos deberán desplazarse libremente por el espacio. Un familiar designado tendrá que decir en voz alta “estatua con” y nombrará una extremidad del cuerpo (brazos o piernas). Los alumnos deberán realizar diferentes posturas elevando la extremidad que se nombra y no podrán realizar dos veces seguidas con la misma pierna o brazo, es decir que tendrán que ir variando sus lateralidades.

#### Parte Principal:

- ❖ Los alumnos tendrán que intentar dejar una zapatilla dentro de un área dibujada o delimitada (tendrá que ser un círculo o cuadrado marcado con tiza, sogas, manguera, etc.). Lo deberán lograr mediante el lanzamiento de la zapatilla con el pie y con las manos. Se harán 5 intentos con cada extremidad y lateralidad, es decir: 5 lanzamientos con pie izquierdo, 5 lanzamientos con pie derecho, 5 lanzamientos con mano izquierda y 5 lanzamientos con mano derecha.

#### Vuelta a la calma:

- ❖ En este juego se colocará un familiar frente al alumno que será el espejo, es decir que irá moviéndose y el espejo tendrá que imitar cada gesto y cada movimiento que haga, luego cambiarán los roles.

**¡Atención! Para que puedan ver cómo se realiza cada actividad el profesor residente les enviará un hermoso video explicativo que ha preparado para ustedes.**

**ACTIVIDAD N°4**

¡Qué bonito es escuchar un cuento!

❖ Te invito a que escuches y mires el cuento “La oveja y el cerdo”  
<https://youtu.be/Fu6mR7Whub4>

❖ A continuación, debes realizar una linda oveja, con un círculo de cartón y palitos de helados o 4 ramitas y las pintarán de color negro. Realiza las bolitas de algodón para pegar sobre el cuerpecito de la oveja y para la carita puedes usar una tapita de plástico.

**Actividad 5: Educación Plástica**

**¡Hola chicos! Esta semana celebramos en San Juan algo muy especial: ¡la Semana de las Artes! ¡Te invitamos a que observes el video enviado por tus seños!**

- Esta semana, te queremos presentar a un artista que se llama Fernando Botero. Este gran artista nació en Colombia y tiene actualmente 88 años. ¿Quieres conocer algunas pinturas suyas? ¡En el videíto podrás conocer muchas más!
- ¿Te animas a recrear alguno de los retratos de Botero? Elige uno de sus retratos, busca su vestimenta, accesorios, peinado y los elementos que necesites para imitarlo. ¡Posa para la foto para crear un retrato viviente inspirado en Botero! ¡No olvides enviarnos la foto!

***¡Feliz Semana de las Artes!***



### Actividad 6

❖ Mira la imagen de este chanchito y crea un lindo. Al finalizar, si te animas puedes contarlo y enviar imágenes o audio por el grupo de WhatsApp



### ACTIVIDAD N°7

- Te invito a realizar un juego llamado “**carreras de animales**”, jugando con la familia.

El juego consiste en una carrera normal, serán dos participantes mamá o un adulto le dirá a cada participante un animal diferente en el oído y cuando ya esté gritará el nombre del animal. Así comenzará la carrera imitando el sonido del animal que le tocó.

### ACTIVIDAD N° 8: Educación Física

**Entrada en calor:**

❖ Los alumnos deberán estar parados sobre una línea (marcada con tiza, manguera, cuerda, etc.). Un familiar tomará la voz de mando y al decir “tierra”, deberán saltar hacia la derecha de la línea, al decir “agua” saltarán hacia la izquierda de la línea, y al decir “barco” volverán a la línea (el salto se realizará con los dos pies juntos).

### Parte Principal:

1. Los alumnos deberán saltar una línea marcada en el piso (de aproximadamente 5 metros). Deberán saltar de ida y de vuelta de un lado al otro apoyando un solo pie, es decir: salta hacia la izquierda y apoya pie izquierdo, salta hacia la derecha y apoya pie derecho.

2. Los alumnos deberán ir hacia el final de la línea con un solo pie. Si van por el lado derecho de la línea deberán saltar con el pie derecho. Si van por el lado izquierdo de la línea deberán saltar con el pie izquierdo (Realizarán 3 pasadas por cada lado).

### Vuelta a la calma:

❖ Para este juego necesitaremos que le pongan una referencia al alumno ya sea en el espacio o su propio cuerpo para que entiendan la diferencia de lateralidades, por ejemplo: Le atamos una cinta en el brazo y pierna derecha o le decimos que su mano y pierna izquierda se encuentran del lado de la mesa, árbol, etc. Un familiar con la voz de mando dirá la siguiente frase “los mosquitos vuelan, vuelan y me pican en...” y se nombrará una parte del cuerpo con su lateralidad, por ejemplo: En mi mano derecha.



### ACTIVIDAD N°9

- Jugamos a “**Los animales congelados**”: deberás colocarte la máscara de vaca, tendrás que bailar al compás de la música y mover todo tu cuerpo.

Al comenzar la música debes bailar y cuando la música se pare, debes dejar de moverte y colocarte en posición estatua. Se enviará la canción al grupo de WhatsApp.

**¡¡ A DIVERTIRSE BAILANDO!!**

### Actividad 10: Educación Plástica

- ¡Te invitamos a que conozcas a otro artista! Se llama Molina Campos y es de nuestro país, ¡Argentina! Esta obra se llama “El mate y el amor”. Piensa: ¿Qué elementos de esta pintura son “tradiciones” en nuestro país? ¿Te acuerdas de otros?



- ¿Te animas a modelar con masa de sal algún objeto que represente una tradición en nuestro país? Mezcla una taza de harina, media taza de sal, y media taza de agua. Amasa bien hasta que quede todo unido. Modela con la masa el objeto que elegiste, ¡hay un montón! El mate, la guitarra, las empanadas, las sopaipillas, entre muchos más... Cuando termines, puedes darle color con pinturas. **¡¡Éxitos!!**



Directora: Carina Castillo- Vicedirector: Daniel Gil