

Guía N 8 22 De junio al 3 de Julio

E.N.I.N ° 60

Docentes: Alfaro Melissa- Velazco Marisa

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Título: " CON MI FAMILIA PASEAMOS POR SAN JUAN"

**Contenidos** Historia de la comunidad y la provincia. Placer por los juegos tradicionales. Sistema de numeración, conteo y recitado de número. Lenguaje verbal, diálogo.

**Capacidades**

General: Comunicación

Específica: Participar de conversaciones relacionadas al tema. Interpretar consignas verbales y no verbales

General: Aprender a aprender

Específica: Identificar lo aprendido

General: Pensamiento crítico

Específica: Identificar y comparar costumbres utilizadas por nuestros aborígenes hasta nuestra actividad.

**1. Dimensión:** Ambiental Natural y socio-cultural. Ámbito natural

Disfrutar del video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74> "Recordar el 13 de junio Día de la fundación de San Juan"

Después la seño a través de un audio preguntará:

¿Cómo se llama nuestra provincia?

¿Saben cómo se llaman nuestros Primeros Habitantes?

¿Cómo vestían?

¿Que comían?; ¿Cómo eran sus casas?; ¿Saben a qué jugaban los niños aborígenes?



## 2. Dimensión Ambiente Natural y Social -Ámbito: Matemática

¡Vamos a jugar! para ello necesitamos piedritas, tapitas o palitos. Dibujar un gran círculo en el piso y luego si se puede, invitamos a alguien a participar.

El juego consiste en lanzar adentro del círculo tantas piedritas o tapitas como sea posible en cuanto el jugador lanza afuera pierde el turno y continúa el otro participante, lanzando otro objeto que no sea piedrita. Gana quién lanzó más objetos, adentro del círculo.

## 3. Dimensión: Comunicativa y Artística –Ámbito: Lenguaje Artístico

Con ayuda de la mamá recordamos el video de la fundación de San Juan y le proponemos al pequeño a diseñar un aborigen Huarpe. con rollos de papel higiénico, decorado con material a elección. Después enviará la seño para compartir en el grupo



## 4- Dimensión: Natural y Socio Cultural - Ámbito: Matemática

El docente bailará, a través de un video, la canción de “los 10 indiecitos” y ayudarán así al pequeño a desinhibirse copiando e improvisando movimientos mientras se cuenta del 1 al 10.

## 5- Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje Artístico

Supervisados por un adulto los pequeños recolectaran piedras en su patio que tengan forma plana y con marcadores o con tizas de colores grabando sus propios jeroglíficos.



### 6- Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito lenguaje artístico

En familia armar sobre una base de cartón una vivienda similar a las que habitaban Los Huarpes. Para ello se puede utilizar palitos y ramas para las chozas. Una vez que tengan terminado eso recubrir con barro sus paredes y el techo, con lo que sobre modelar vasijas pequeñas para que una vez seca. Los chicos puedan jugar con ella (la docente enviará imágenes).



### 7. Dimensión Ambiente Natural y socio cultural - Ámbito Social

Recordamos el video a través de un audio la seño preguntara. ¿Saben cómo se llama la provincia en la que viven? ¿Qué conocen de ella? ¿Qué lugares de San Juan visitaron, cuando fueron de paseo en familia? ¿Cómo se llama el departamento adonde viven? En una hoja, con materiales que proporcionó el jardín; dibuja un lugar que conozcas y te guste, de San Juan.

### 8. Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural - Ámbito Social

¿Ahora se animan hacer una vincha? Buscar una tira de papel y con papeles de colores plasticolas y témperas, confeccionar una vincha y usarla para jugar al aborigen.

### **9. Dimensión Personal Social - Ámbito Convivencia**

En una hoja con ayuda de mamá hacemos un listado; recordando cómo nos debemos cuidarnos, por ejemplo: el mayor que escribe hace preguntas para que los chicos respondan que debemos hacer y porque; ejemplo: \*lavarse las manos antes de comer. \*Usar alcohol en gel, si no tenemos cerca agua y jabón. \*Bañarse diariamente. \*Estornudar y toser en el pliegue del codo. \*Usar barbijo cuando salimos de casa. \*Por ahora, no salir a jugar con amigos, etc.

Pegamos la lista en un lugar de la casa, para que un adulto nos la lea, con frecuencia.

### **10. Dimensión: Comunicativa Artística - Ámbito Literatura Infantil**

Jugamos a las sombras chinescas con la ayuda de un adulto dibujaremos en cualquier tipo de papel, diferentes figuras. Siluetas como, por ejemplo: casas, personajes, flores. La pegamos en un palito o las sostenemos con los dedos luego en un sector de la casa oscurecemos y alumbramos con linterna del celular, observamos cómo se ven y tratamos de armar una historia con mucho diálogo.

### **11. Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito Lenguaje Artístico**

Confeccionar un títere "UN INDIECITO" con ayuda de algún adulto y con materiales que tengan en casa puede ser de papel de distintos colores o telas, hilo, agujas, botones. Luego le colocarán un nombre para después jugar con él. Enviar foto a la Señora.

### **12. Dimensión juego - Ámbito Disfrute del juego**

Los pequeños con la ayuda de la familia recolectaran piedras redondas como el tamaño de una pelota de tenis para así poder jugar a las bochas, juego típico de los Huarpes. La Señora luego explicará.

### **13. Dimensión Personal y social: Circuito de huellas**

Materiales: hojas de papel, lápiz, participante 1 o más. La mamá o papá deberá dibujar en una hoja de papel la forma de una huella de pie; como así también las de las manos, a estas las distribuirán en el suelo de manera que crean conveniente el pequeño deberá pasar por el circuito, respetando la consigna que se encuentren en las imágenes, Repetir varias veces; variar el circuito.

### **14. Dimensión: Juego – Ámbito: Aceptación de normas y pautas, disfrute del juego**

La docente explicará con breves consignas el juego, que jugaban los niños Huarpes, llamado "Palen" que significan "pelotear" dicho juego consiste en armar 2 equipos con uno o

más jugadores por equipo. Cada uno golpea una pelota con palos similares al hockey y debe sumar puntos en los arcos del otro equipo, cuando hacen goles.



**Docente: M. Laura Cajas**

**Área: Artes Visuales- Plástica**

**Título: “Conociendo al artista Joan Miro”**

**Contenido: La línea: comienza su exploración garabateando.**

**Actividades:**

- 1- Conocemos al artista Joan Miro, la docente enviará un video vía WhatsApp.
- 2- Observamos la siguiente obra de Joan Miro: “Autoretrato de Joan Miro”



¿Te animas a garabatearte como Joan Miro? ¿Cómo harías para garabatearte?

Debes cambiarle algo a la obra, al artista le encantaría que fueras creativo. ¿Qué le cambiarías a la obra para que no sea igual? ¿Le cambiarías el fondo o la figura? ¿Le pondrías más pelos?

3- Joan Miro se inspiraba mucho en sus sueños, te propongo a que te autorretrates ¿cómo te pintarías? Recuerda que le debes cambiar algo a la obra, puedes cambiar el fondo (trabajar sobre una hoja de diario o de colores), puedes usar tu imaginación y agregarle más pelos, accesorios: un gorro, zapatos, etc.

RECUERDA GUARDAR TUS PRODUCCIONES.

**Docente: Cintia Monje**

**Área curricular: Música**

Título: “Jugando seguimos aprendiendo”

Dimensión: Comunicativa y artística

Contenido: Canto: interpretación de canciones/ Fuentes sonoras

Núcleo: De Producción

Actividades:

Día 1- Verán el video “Debajo de un botón” <https://youtu.be/cCdcaUwy65w> . Aprenderán la canción y la cantarán.

La docente les enviará un video explicando la actividad para acompañar la canción.

Enviarán un video con la canción grabada a la seño.

Día 2- Buscarán un pañuelo y verán el siguiente video “Un pañuelo tengo yo” <https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM>

¿Les gustó el video? ¿¡Cuántas cosas podemos hacer con un pañuelo!? ¿Se animan a aprender la canción y cantarla?

Imitarán los movimientos con el pañuelo como en el video mientras cantan la canción.

Día 3- Harán una ronda con la familia y jugarán con el siguiente video “Yo me muevo hacia adelante” [https://youtu.be/6jNwZ\\_oeU4](https://youtu.be/6jNwZ_oeU4)

¿Les gustó? ¿Y si en vez de una ronda se ponen uno frente a otro? ¡A seguir Jugando!!!

Día 4 - Verán el siguiente video “Otoño de juguete”. <https://youtu.be/c685VOd5U8Q> Y lo sonorizarán.

La docente les mandará un video explicando la actividad.

**Directora: Patricia Gil**

