

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de

JINZ Nº 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sala 4años

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sala 4años

Escuela: JINZ N°15 Escuela Juan Larrea

EMER Docente Paola Formano

Nivel Inicial - Sala de 4

años Turno Mañana

Área curricular: Dimensión – Ámbito

Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Naturales.

Formación Personal y Social (Ámbito: Identidad – Educación Física).

Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje – Teatro – Música – Artes

Visuales). Título de la propuesta: ¿Y Tú Quién Eres?

Contenido:

- El cuerpo humano y su salud.

Propuesta Pedagógica Actividades:

Día 1

Cocinaremos “Bombones de Avena”, en familia buscaremos y prepararemos la receta de los bombones, los colocaremos en una bonita fuente adornada con un cartel y en el escrito un lindo deseo que tengamos en este tiempo de Pascuas, tomándolo como un mensaje de Paz, Amor y Esperanza para estos tiempos diferentes que nos toca vivir, lo compartiremos en video o foto al grupo de whatsapp.

Plástica:

Actividad 1_ Agarraremos un sobrecito de café o té, en una hoja de diario o blanca que tengamos marcaremos el contorno de nuestras manos y las pintaremos con los mismos.

Día 2

Cantamos y bailamos la canción “Pinocho”, moviendo el cuerpo como si fuéramos muñecos de madera. Charlamos sobre qué movemos cuando bailamos, cómo se llama cada parte de nuestro cuerpo, podremos mover cada parte sola. Parados comenzamos a mover la cabeza, luego los brazos, torso, piernas y pies. Luego nos presentaremos a nuestra familia el dibujo tamaño real que realizamos en actividades anteriores diciendo nuestro nombre completo, edad y nombraremos cada parte del cuerpo.

Educación Física:

Docente: Paola Formano Profesores: Eriko Gutiérrez - María Landa - Gabriela

1) Con ayuda de la familia, jugamos al “heladero”: un integrante de la familia será “el Heladero” y mientras camina los demás deberán seguirlo y preguntarle: ¿heladero que gusto tiene?, en ese momento se da vuelta, deja de caminar y responde algún gusto que quiera ejemplo: frutilla. Siguen caminando y el resto de la familia le vuelven a preguntar: ¿heladero que gusto tiene?, esta vez responde otro gusto: ejemplo vainilla. Pero cuando el heladero responda ¡chocolate! Deberá perseguir a tolo el resto de la familia y al que atrape con ambas manos se convertirá en “heladero”.

Día 3

Adivina Adivinador... Jugaremos con las siguientes adivinanzas de alimentos.



Luego conversaremos sobre los alimentos saludables y los que no son saludables, y qué producen en nuestro cuerpo. Veremos las siguientes imágenes de alimentos y diremos que son, cuales saludables, cuales no y por qué.





Terminaremos esta actividad diciendo que alimentarnos sanamente es cuidar nuestro cuerpo y nuestra salud y ayudaremos a mamá a cocinar el almuerzo o cena.

Día 4

Escribiremos los nombres de los integrantes de la familia en una tarjeta (tamaño cuarto de hoja A4), cada pequeño tarta de escribir su nombre solo con la menor ayuda posible) los colocaremos en una caja o en una linda bolsa, mamá sacará de una tarjeta y adivinaremos de quién es ese nombre, así hasta terminar con todas las tarjetas.

A continuación pondremos las tarjetas sobre la mesa y agruparemos los nombres, primero los más cortos y los más largos, después los que comiencen con las mismas letras, los que terminen con la misma letra. Pegaremos los nombres en una hoja.

Educación Física.

Con ayuda de la familia ubicados uno detrás de otro, jugamos a pasarnos un globo o una pelota, por arriba de la cabeza. Cuando el elemento llegue a la última persona, éste debe levantarse y correr para sentarse adelante quedando en primer lugar de la hilera y volverlo a repetir.



Variaciones:

- | Pasamos la pelota o globo por el costado del cuerpo.
- | De pie con las piernas separadas, pasamos el globo o pelota por abajo entre las piernas.

Música:

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sala 4años

En familia escuchamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase “Yo soy un pulpito” (la canción será enviada por WhatsApp).

Día 5

Ha llegado el Otoño...escuchamos una hermosa poesía...



Con ayuda de mamá prepararemos una “Pintura Dactilar”, colocaremos 1 taza de harina con 3 tazas de agua y cocinaremos a fuego lento, revolviendo, retiraremos cuando esta comience a espesar, en ese momento le colocaremos café instantáneo para darle color marrón o azafrán para darle color amarillo, dejaremos enfriar. Buscaremos 2 hojas secas que ya se hayan caído de un árbol, las pondremos sobre una hoja (tamaño A4) y pintaremos toda la hoja con la pintura sobre las hojas secas, cuando ya se encuentre todo pintado retiraremos las hojas secas y dejaremos secar.

Música:

Sonorizamos la canción enviada la actividad anterior con el instrumento construido en la guía no 2.

Día 6

Espejito...Espejito...en un espejo reflejaremos nuestro rostro, mencionaremos que vemos y que tiene nuestra cara. Luego pintaremos los ojos de un color, la nariz de otro y boca de otro, en las orejas podremos colocarnos aros o realizar orejas de papel que sean grandes y por



JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sala 4años

Día 7

Jugamos al Veo Veo. Buscaremos y agruparemos 5 objetos que haya en casa de cada uno de los colores ya mencionados.

A continuación prepararemos la mesa para desayunar o merendar, con el mantel, platos, tazas, cucharas, servilletas, alimentos y demás elementos que necesiten. Antes de sentarse a desayunar o merendar deben colocaremos en cada silla que se ocupara una cinta, tela o prenda de cada los colores rojo, amarillo y azul, el alumno asignara los lugares para cada integrante de la familia diciendo el color que le toca. Cantaremos la canción “Los Enanitos” y comenzaremos a compartir este momento.

Educación Física:

1. Carrera de saltos: junto a mi familia saltamos con dos pies juntos hacia adelante hasta llegar a la meta (una línea ubicada a 4 o 5 mts) el ganador es el que llegue primero.

Día 8

Con ayuda de mamá prepararemos masa de sal para jugar. Los ingredientes son 2 tazas de harina por 1 de sal y agregaremos un poco de agua para formar una masa uniforme, para darle color le colocaremos polluelo o azafrán. Los alumnos deberán decir de qué color es la masa antes de colocarle el colorante y cuando ya está con él. Jugaremos libremente, después formaremos un nene o una nena y el nombre con la menor ayuda posible en el moldeado.

Día 9

Leeremos en familia el cuento “El Monstruo de Colores”. Conversaremos sobre lo que trata el cuento. Haremos 5 botellas que pintaremos de un color y le colocaremos dentro objetos para hacer diferentes sonidos, amarillo que es alegría le pondremos arroz, rojo que es enojo porotos, verde que es calma agua, negro que es miedo piedras, celeste que es tristeza no le poneos nada. Tomaremos de a una botella y contaremos qué situaciones nos hace sentir esas emociones. Luego las dejaremos en un lugar de la casa para tomarlas cuando tengamos estas emociones.

Educación Física:

- 1) Carrera de saltos: junto a mi familia saltamos como ranitas hacia adelante hasta llegar a la meta (una línea ubicada a 4 o 5 mts) el ganador es el que llegue primero.

Música:

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sala 4años

Escuchamos y aprendemos la canción "Caracolito". (la canción será enviada por WhatsApp). https://www.youtube.com/watch?v=hLf8if4_DAg

Día 10

Escribiremos el nombre solos dentro de lo posible, mamá lo escribirá en un papel y lo copiaremos. Luego realizaremos letras móviles, buscaremos en productos, revista o diarios que tengamos en casa, las recortaremos y pegaremos en una base más gruesa, que puede ser cartón. A continuación formaremos nuestro nombre.

Música:

Dibujamos o creamos un caracol con los materiales que encontremos en casa referido a la actividad anterior

Directora: Beatriz Herrera