

Escuela: E.E.E. José Antonio Terry

Docente: Johana Sanchez

Grado: 3° grado

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Tecnología, Cerámica y Educación Física.

Contenidos:

Cs. Sociales: Revolución de Mayo. El campo y la ciudad. El espacio urbano y el comercio.

Lengua: La poesía. Comprensión lectora. Los sustantivos propios y comunes. Adjetivos.

Matemática: Numeración hasta el 100. Suma y resta.

Cs. Naturales: Los alimentos de la época colonial.

Estimulación Auditiva y del Lenguaje: La respiración.

Computación: Formas de recreación

Tecnología: Reconocimiento del modo de hacer las cosas en distintas épocas en relación a la vestimenta.

Cerámica: Técnica de modelado. Textura. Construcción de la imagen tridimensional.

Educación Física: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Actividades:

Día 1: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales.

Tema: 25 de Mayo - Revolución de Mayo y Primer Gobierno Patrio.

1) **Leé** con atención.

¿Qué pasó el 25 de Mayo de 1810?



En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey Cisnero.

Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisnero. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días.

Afuera las damas, los caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de mayo de 1810, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, decidieron ser LIBRES y no depender más del Rey de España.

2) **Buscá** en diarios o revistas imágenes de la época colonial y **pégalas** en tu cuaderno.

3) Te invito a que hagas clic en el siguiente link y aprendas más sobre la semana de mayo de 1810 junto a tu familia. Luego charlen sobren lo que observaron.

https://youtu.be/fCkrvM_hRMs.

Área: Cerámica

Tema: “Juego tradicional de damas de 1810”

Actividad para realizar un juego de DAMAS:

- **Realizar** una masa tipo plastilina casera. Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 2-3 cucharas de aceite. **Mezclar** de a poco todos los ingredientes si queda muy líquida agregar harina y si queda muy dura agregar agua, hasta q la masa quede lista para modelar.
- Con la masa ya lista para trabajar vamos a **realizar** 24 fichas (hacer pelotitas y luego aplastar, deben tener el mismo tamaño) dejar secar, una vez secas pintar 12 fichas de color blanco y 12 de color celeste. **Realizar** la base del juego con los cuadros q correspondan. **“suerte y a jugar”**, **instrucciones del juego:** para jugar se necesita el tablero y las fichas blancas y celeste en este caso, se coloca cada ficha en sus casilleros como aparece en la imagen, empieza el juego las fichas blancas. Se mueven para adelante (nunca para atrás), y en diagonal hacia la derecha o izquierda. El objetivo es capturar o encerrar las fichas del oponente. Se juega por turnos alternos. **Fin de la partida:** pierde quien se queda sin fichas en el tablero, si el jugador se equivoca 3 veces. Gana quien se queda con más fichas en el tablero cuando ya no quedan más movimientos.



Día 2: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: Poesía para Mi Patria.

- 1) **Escribí** y **leé** la siguiente poesía.

En el cabildo, la libertad

Elegante el caballero,
lleva un bastón y sombrero.

La dama, un peinetón,
vestido y mantilla de color marrón.

También va el negrito Simón
tarareando su pregón.

Juntos van hasta la plaza,
quieren saber que pasa.

En el Cabildo hay novedad;
-¡Que viva la LIBERTAD!

- 2) **Respondé.**

- a) ¿Qué lleva el caballero?
- b) ¿De qué color es la mantilla de la dama?
- c) ¿Qué tarareaba el negrito Simón?
- d) ¿A dónde van juntos?

Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje

Tema: La Respiración

Actividades:

Para realizar estos ejercicios deben tener en cuenta:

1-La posición del cuerpo mientras realizamos los ejercicios: debemos estar recostados boca arriba (en posición horizontal) en la cama, tus brazos deben estar relajados y tus manos deben estar unidas a la altura del abdomen sosteniendo un libro o paquete de arroz.

2- La forma de respirar:

Primer Semana: Respiración nasal.	Segunda Semana Ejercicios con espiración bucal o sacando el aire por la boca:
a-Inspiración nasal lenta, profunda y regular. b- Retención del aire en los pulmones. c-Espiración nasal lenta profunda.	a-Inspiración nasal, lenta y profunda. b-Retención del aire c-Espiración bucal lenta.
a-Inspiración nasal lenta, profunda y regular. b- Retención del aire. c-Espiración nasal rápida y continua	a- Inspiración nasal, lenta y profunda. b-Retención del aire c-Espiración bucal rápida.
a-Inspiración nasal lenta y profunda. b- Retención del aire. c-Espiración nasal cortada, en 3 o 4 espiraciones hasta agotar todo el aire que respiraste	a- Inspiración nasal, lenta y profunda. b-Retención del aire c-Espiración bucal cortada en tres o cuatro tiempos o espiraciones, hasta agotar el aire que respiraste.
a-Inspiración nasal rápida y profunda. b- Retención del aire. c-Espiración lenta muy lenta.	a- Inspiración nasal, rápida y profunda. b-Retención del aire c-Espiración bucal lenta
a-Inspiración nasal rápida. b- Retención del aire. c-Espiración nasal rápida entrecortada en 3 o 4 espiraciones hasta agotar el aire.	

3-**Duración de cada ejercicio:**

- ✓ La inspiración debería durar 6 a 8 segundos.
- ✓ Se retendrá en los pulmones de 3 a 4 segundos.
- ✓ Para realizar la espiración de 6 a 8 segundos.

4- **La repetición:**

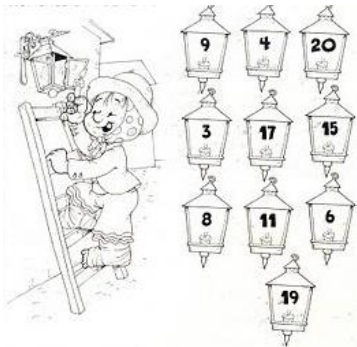
- ✓ Se repetirá cada ejercicio de 3 a 6 veces.
- ✓ Cada día pueden elegir uno o dos ejercicios.

Día 3: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática

Tema: Farolero a su trabajo

- 1) **Decí** en voz alta los números de los faroles que encendió este farolero.



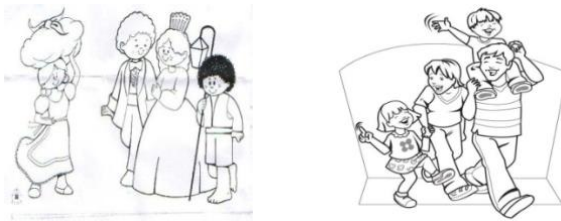
- 2) **Ordená** los números de los faroles de menor a mayor.
3) **Completá** la serie numérica del 1 al 20 con los números de faroles que faltan.

Área: Tecnología

Título: “como en 1810”

Actividades:

- 1- **Observá** las imágenes y conversa con tu familia:



¿Qué imagen pertenece a la actualidad? ¿Qué diferencias observas? ¿Cuál vestimenta te parece más cómoda? ¿Crees que en 1810 usaban máquina de coser?

Día 4: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Naturales

Tema: Las comidas típicas de la época colonial

- En la época colonial se comía mucha carne vacuna en guiso o asada, pescado y hortalizas. Algunas de estas comidas eran:



Locro carbonada arroz con leche empanadas zapallitos rellenos mazamorra

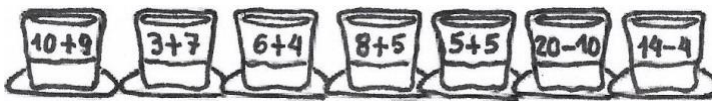
- 1) **Escribí** en tu cuaderno los nombres de estas comidas y **marcá** con una X las comidas que probaste.

Día 5: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

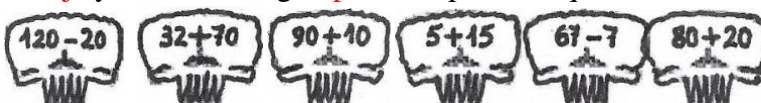
Área: Matemática

Tema: Sumas y restas coloniales

- 1) **Dibujá y resolvé.** Luego, **pintá** las galeras que dan como resultado 10



- 2) **Dibujá y resolvé.** Luego, **pintá** las peinetas que dan como resultado 100



Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje

Tema: La Respiración

Actividades: Realiza los ejercicios del día 2 de esta área, correspondientes a la segunda semana.

Día 6: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: Los sustantivos de 1810

- 1) **Releé** la poesía del día 2, “En el cabildo, la libertad” y **completá** el cuadro con los sustantivos que encuentres.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

Día 7: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: Los adjetivos de 1810

- 1) **Escribí** tres adjetivos (¿Cómo es?).



¿Cómo **es** el Cabildo? _____

Área: Computación

Tema: El juego y las nuevas tecnologías. Formas de recreación.

Actividades:

¿Qué juegos utilizamos hoy con las nuevas tecnologías? **Dibujarlos** y **colocá** el nombre.

Época colonial	Época actual

Día 8: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales

Tema: el campo y la ciudad

- 1) **Uní** con flechas estas características según corresponda.

- Hay pocas casas.
- Hay grandes edificios, casas y centros comerciales.
- Las calles son de tierra.
- Hay muchos medios de transporte

EL CAMPO

LA CIUDAD

- 2) Te invito a **ver** el siguiente video en familia, haz clic en el link <https://youtu.be/afE6g1ziAi0>

Luego **comenten** lo que aprendieron.

Área: Tecnología

Tema: “como en 1810”

Actividades: Continuamos con las actividades del día 3.

Copíá en tu cuaderno:

- 1-**Encerrá** con un círculo la materia prima para hacer la vestimenta

Vidrio-plástico-alambre-tela-hilo-madera-lana

(Recuerda: La materia prima es con lo que elaboramos un producto)

- 2-Una señora necesita hacer un pantalón: **Ordená** los pasos para realizarlo y **cópialos** en tu cuaderno.

Coser-tomar medidas-cortar-hacer el molde

Día 9: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales

Tema: El campo y la ciudad

- 1) **Nombrá** estos animales en voz alta.



Vaca



chancho



caballo



oveja

- 2) **Respondé:** Estos animales ¿Dónde los ubicarías, en el campo o la ciudad?

Área: Educación Física

Actividades:

1. Contienda de nudos

Objetivo: desarrollo de la motricidad fina y el uso de la toma de decisión.

Materiales: dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones)

Descripción: cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos.

2. Retos

Materiales: 1 almohadón/almohada/ peluche

Descripción: 1) Tirar el almohadón hacia arriba y aplaudir 3 veces y atraparlo antes de que caiga al piso. 2) Tirar el almohadón, tocar el piso y agarrarlo antes que caiga. 3) Tirarlo hacia arriba sentarse y atraparlos sentados en el piso 4) Dejarlo en el piso y hacer un salto hacia adelante, hacia atrás, hacia la izquierda y otro hacia la derecha siempre dejando el almohadón en el piso. 5) Equilibrio: sentarse arriba del almohadón/peluche y hacer equilibrio solo con la cola. Repetir con: Los codos, las manos, la cabeza.

Día 10: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales

Tema: Los espacios urbanos y la actividad comercial.

- 1) **Nombrá** estos comercios en voz alta.



supermercado



farmacia



mueblería



tienda de ropa

- 2) **Respondé:** Estos comercios ¿Dónde los ubicarías, en el campo o la ciudad?

Área: Computación

Tema: Sopa de letras

Buscá las palabras relacionadas con las nuevas tecnologías.

Celular - Computadora - Internet - Wifi - Videojuegos

C	O	M	P	U	T	A	D	O	R	A
W	E	L	O	N	E	B	A	S	T	E
G	H	L	D	A	S	M	P	V	K	W
E	J	C	U	O	L	X	Ñ	D	T	I
D	S	W	I	L	T	G	A	E	S	F
R	O	P	D	W	A	X	L	V	Z	I
X	W	I	N	T	E	R	N	E	T	P
T	D	C	X	Z	Ñ	T	W	I	A	O
V	I	D	E	O	J	U	E	G	O	S
A	R	O	D	A	T	U	P	M	O	C
L	A	Z	W	E	I	X	A	S	G	H

DIRECTORA: VERÓNICA VERDEGUER