

ESCUELA: E.N.I. N° 58

DOCENTES: Amelia Castro, Evangelina Mura, Mirna Olivares, Sandra Vega, Prof. Esp.: María Baca, Marcos de los Santos, Lucrecia Jofré.

SALA: 4 Años **Secciones:** E, F, G, H

TURNO: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

CONTENIDOS: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: Ambiente Natural-Núcleo: Seres vivos y su ambiente

-Las Plantas: características y conocimiento de sus partes (raíz, tallo, hojas, flores). Necesidades para vivir (agua, luz del sol, aire). Importancia para la vida del hombre.

-Respeto y cuidado por los seres vivos.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

ÁMBITO: Lenguaje -Núcleo: Oralidad: Habla y escucha

-Hablar con adecuación al destinatario y en situaciones comunicativa: conversación, diálogo, descripción.

TÍTULO: "Cuidame con amor"

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

-Se muestra al niño la siguiente imagen.



- Dialogar: ¿Qué observas en la imagen? ¿En casa tenemos alguna? ¿Quién las cuidas y cómo? ¿Qué necesitan las plantas para vivir? ¿Las plantas pueden hablar, correr o jugar como tú? Se solicita la ayuda de algún integrante de la familia para que registre las repuestas.

-En familia dar un pequeño paseo por el patio de tu casa si tienes plantas o a un espacio verde cercano a tu hogar tomando los recaudos necesarios por el "Covid" "Recuerda que entre todos debemos cuidarnos", observar las diferentes plantas y recolectar hojas.

-Buscar un lugar cómodo en la casa para intercambiar la información obtenida del paseo. Algún integrante de la familia comentará que las plantas son esenciales para la vida de las personas, debemos cuidarlas porque gracias a ellas podemos respirar aire puro. Las plantas

para vivir necesitan del agua, luz, aire y así crecerán hermosas. Somos nosotros los encargados de cuidarlas como nos cuidan ellas.

ARTES VISUALES Prof. Lucrecia Jofré

Contenidos: Los colores primarios y secundarios. Organización del espacio.

ACTIVIDAD N°1

-Se retomará el cuento surrealista visto anteriormente y responderán:

¿A qué lugar se llevó los animales e insectos Miró? ¿Qué les enseñó ahí? ¿Qué había en ese universo?

-Buscar un pliego de papel afiche y dibujar con fibras la inmensidad del universo de Miró: la luna, las estrellas, planetas, el sol, satélites, agrupaciones de estrellas. Reservar el trabajo para la próxima actividad.

Los alumnos podrán observar los trabajos que realizaron con su familia y sacarán fotos al resultado. La guardarán para la siguiente actividad.

DÍA 2

- Observar las hojas recolectadas ¿Son todas iguales? clasificarlas por color, forma, tamaño.

-Confeccionar un collage con las hojas recolectadas.



Música Prof. Marcos de los Santos

Contenidos:

-Rasgos distintivos del sonido: intensidad, duración.

-Memoria auditiva.

-Identificación auditiva de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes: sonidos del entorno natural.

Actividad N°1

“Jugamos con los atributos de la música”

Se juega de a dos o más participantes. El juego se plantea como un casting. Se deben elegir locutores para que retransmitan partidos de fútbol. El juego consiste en tratar de cantar un gol de distintas formas:

- En voz alta, en voz baja, rápido, en cámara lenta, con miedo, con sueño, con pena, con desgano, con alegría, llorando, riendo etc.

Al final se elige al relator ideal.

DIA 3

-Escuchar en familia la canción: “Petronila es una flor” <https://youtu.be/s6ucwVL2gZA>.

-Bailar en familia al ritmo de la canción.

-Dialogar sobre el contenido de la canción: Mencionar las partes de la planta que nombra la canción y observarlas en alguna planta de la casa.

-Buscar en revistas con ayuda de un integrante de la familia, una imagen de una planta y recortarla en cuatro partes para formar un rompecabezas.

EDUCACIÓN FÍSICA PROF. María Baca

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas. Trabajar con los sentidos. Coordinación.

ACTIVIDAD N°1: “Pajarito ciego



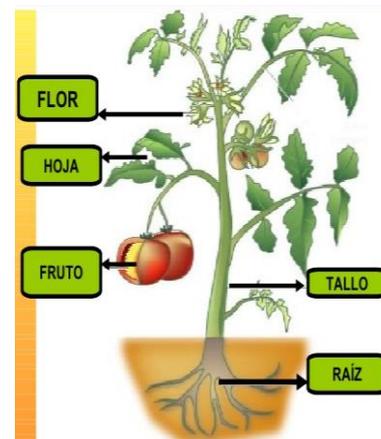
Materiales: necesitaremos un pañuelo para vendar los ojos al pajarito pajarito ciego.

Reglas del juego: el alumno será el pajarito ciego a quien deberán vendarle los ojos. Los integrantes de la familia harán una pequeña ronda y el pajarito estará en el medio. Mientras el alumno realiza giros en el lugar, los demás tomados de la manos también girarán cantando “pajarito ciego quien soy, quien soy, quien soy”. Todos dejarán de girar inclusive el pajarito, éste deberá caminar hacia donde quedo su frente con las manos hacia adelante hasta tocar a la persona que esté en la ronda. Deberá tocarle cada parte de la cara: los ojos, nariz, boca, pelo y adivinar qué integrante de la familia es. Si adivina quién es cambian de lugar, sino sigue siendo el pajarito ciego.

DIA 4

-¿Recuerdas las plantas que observaste? Te propongo que dibujes en un hoja una planta y con ayuda de algún adulto completar el mismo con sus partes es decir, raíz, tallo ,hoja ,flor y la escena con lo necesario para que la planta crezca ,por ejemplo el sol quien le da calor y luz, agua para mantenerla hidratada y el aire . Comentarle al niño que **las plantas tienen partes al igual que las persona en su cuerpo, por eso tienen raíz que es por donde toman el agua, el tallo es el conducto que lleva el agua a toda la planta y es quien permite que se vea recta, sus hojas son como brazos y la flor embellece a la planta. Algunas presentan frutos.**

- Al terminar el dibujo con cada una de las partes, el adulto hará un rompecabezas y el niño lo armará solito recordando el nombre de las partes de la planta.



ARTES VISUALES PROF. Lucrecia Jofré

Amelia Castro-Evangelina Mura-Mirna Olivares-Sandra Vega-María Baca-Marcos de los Santos-Lucrecia Jofré

ACTIVIDAD N°2

Se observarán las siguientes esculturas:

La Caricia de un Pájaro- 1967.



“Mujer y pájaro”



Y responderán: ¿Qué ven? ¿Qué colores reconocen? ¿Saben que es una escultura?

Una escultura tiene la propiedad de tener: alto, ancho y profundidad. Además podemos recorrerla.

- Buscar una caja de cartón y con ayuda de un mayor forrar la caja con el pliego trabajado la clase anterior.

-Los alumnos podrán observar los trabajos que realizaron con su familia.

DÍA 5

-Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas. Observar diferentes tipos de semillas (alpiste, porotos, lentejas, garbanzos) y comparamos sus características física ¿Tienen el mismo color, tamaño y forma? ¿Cómo son por dentro? ¿Tienen olor?

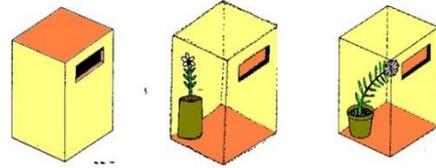


Germinación: El niño decorará con ayuda de un familiar un cartón de huevo. Luego colocarán en cada hueco un poco de tierra y semillas de alpiste, hacerle un orificio en la base para que drene el agua, deberán regarla cada dos días. Colocarlo en un lugar cálido. Se observará el crecimiento a lo largo de las semanas y registrará a través de dibujos.

-Investigar ¿todas las plantas nacen de la misma forma? En una hoja dibujar o pegar con ayuda de mamá imágenes sobre el nacimiento de las plantas. Ejm: crecimiento de plantas a partir de tubérculos: papas y batatas o a partir de raíces: zanahorias, remolachas y rábanos.

DIA 6

Experiencia: “**las plantas necesitan luz**”: un adulto de la familia buscará una caja, le hará un agujero en un lateral y junto con el niño colocarán una planta dentro de la misma, asegurándose de que le dé luz por el agujero. Le proporcionarán agua y, luego de varios días, observarán lo sucedido (el tallo asomará por el agujero buscando luz). El adulto le comentará que las plantas necesitan de la luz para crecer.

**EDUCACIÓN FÍSICA Prof. María Baca****ACTIVIDAD N°2**

Preparación y materiales: Patio y un elemento para marcar en el piso o tierra (tiza, varilla, etc.). Se deberá realizar en el piso líneas rectas, onduladas o en zig zag

Actividad: con la ayuda de un adulto el alumno deberá seguir las siguientes consignas: al golpe de 1 palmada el alumno deberá saltar la línea de un lado al otro lado.

Al golpe de 2 palmadas el alumno deberá a un lado de la línea ya sea el derecho o el izquierdo.

Al golpe de palmadas continuas (aplauso) el alumno deberá caminar sobre la línea siguiendo los diferentes recorridos (recto, ondulación, zigzag)

Al golpe de palmadas más rápidas (aplausos más seguidos) el alumno deberá trotar sobre la línea dibujada)

VARIANTE:

Preparación y materiales: Patio y un elemento para marcar en el piso o tierra (tiza, varilla, etc.). Elemento lo que se tenga en casa (una tapita, un pampón, una bolsita, etc...) Se deberá realizar en el piso líneas rectas.

Actividad: con la ayuda y dirección de un adulto el alumno deberá lanzar el elemento elegido siguiendo la siguiente orden del adulto lejos de la línea, cerca de la línea o sobre la línea.

DIA 7

-Observar diferentes árboles que se encuentren cerca de tu casa: ¿qué tamaño tienen? ¿Cómo es el tronco?

-Observar el video del cuento: “La historia del árbol Pipo”

https://www.youtube.com/watch?v=OHI7pcO_oww

- En familia dialogar ¿qué beneficios nos brindan los arboles? ¿Cuidamos los arboles del barrio? ¿Cómo?

-En una hoja recortar y pegar figuras de diversos árboles.

Colocar el título “Debemos cuidar los arboles”



MÚSICA Prof. Marcos de los Santos**Actividad N°2**

“Mensaje al oído”

Se juega en grupo, y se divide en dos equipos. Para este juego los participantes se disponen en círculo, y habrá un coordinador que emitirá un mensaje al oído de un jugador. Éste mensaje debe ser transmitido al oído del siguiente jugador y, el otro a su vez, al siguiente. Y así hasta el último jugador, el cual debe decir en voz alta el mensaje recibido.

Si el mensaje recibido por el último jugador coincide con el original, se da un punto al equipo en el que juega

DIA 8

-Con ayuda de una persona adulta investigar sobre los cuidados de las plantas y ponerlos en práctica.

-Dibujar los cuidados de las plantas.

-Se propone a la familia buscar una planta para cuidarla entre todos, para ello deberán recordar todos los consejos para que la planta crezca sana y bella. Armar un cronograma por día donde participen todos los integrantes de la familia.

CUIDAME CON AMOR(Foto o dibujo de la planta)	DIAS DE LA SEMANA	RESPONSABLE
		

DIRECTORA: PROF. Verónica Quiroga Pérez