

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

CUE: 7000324/00

Docentes: Susana Anglada, Claudia Castrascani, Ariel Vega, Graciela Fuentes, Claudia Tapia, Evelin Terrera.

Grado: 6° A, B, C.

Turno: Mañana

Áreas: Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física, Ed. Plástica.

Desafío: Ejecutar diferentes actividades representando nuestra cultura partiendo de los contenidos abordados como cierre de este trayecto de aprendizaje.

Contenidos:

Educación Tecnológica: Uso de tecnologías de la información y la comunicación para buscar, procesar, expresar y compartir ideas e información especialmente en el desarrollo de habilidades y estrategias de comunicación, consulta y acceso a internet.

Educación Plástica: Luz y sombra. Forma figurativa, superposición, transparencia y volumen. Textura visual y táctil.

Educación Física: La exploración de las posibilidades expresivas y de movimiento de su cuerpo y de los objetos.

Educación Musical: El Patrimonio cultural Nacional, la canción como recurso educativo, canciones populares didácticas folclóricas. Ritmo Canto

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Educación Tecnológica: Relaciona y valora críticamente la influencia de los cambios producidos en el entorno comunitario de la región por la tecnología a través del tiempo.

Educación Plástica: Diferencia la naturaleza muerta del paisaje y los elementos que la componen. Utiliza las técnicas propuestas de luz y sombra provocando volumen y la técnica de mosaiquismo que provoca efecto de textura táctil y visual.

Educación Musical: Reconoce nuestro patrimonio cultural e interpreta a capella acompañando rítmicamente una melodía.

Educación Física: Reconoce, recrea, inventa y representa estructuras rítmicas corporales con y sin elementos.

Docentes: Claudia Castrascani, Susana Anglada, Ariel Vega, Milva Pinelli, Graciela Fuentes, Sofía Pérez, Claudia Tapia, Evelin Terrera.

Actividades:

Educación Tecnológica:

1-Completa la siguiente sopa de letras que hace referencia a las tradiciones.



Referencias:

1. Mate
2. Malambo
3. Chacarera
4. Zamba
5. Asado
6. Empanadas
7. Truco
8. Pulperías
9. Guitarreada
10. Sortija
11. Payador

2- Elige un producto de los que aparecen en la sopa de letras e indica cuál será su materia prima.

3- Busca otro producto tecnológico en la sopa de letras y describe el proceso de elaboración del mismo?

4-Responde: ¿Qué otras tradiciones conoces? Nómbralas.

5- Haciendo alusión a las tradiciones, les propongo que diseñen y construyan un producto tecnológico que sea alegórico al festejo tradicional que se conmemora el 25 de Diciembre.

Luego describe el paso a paso del proceso.

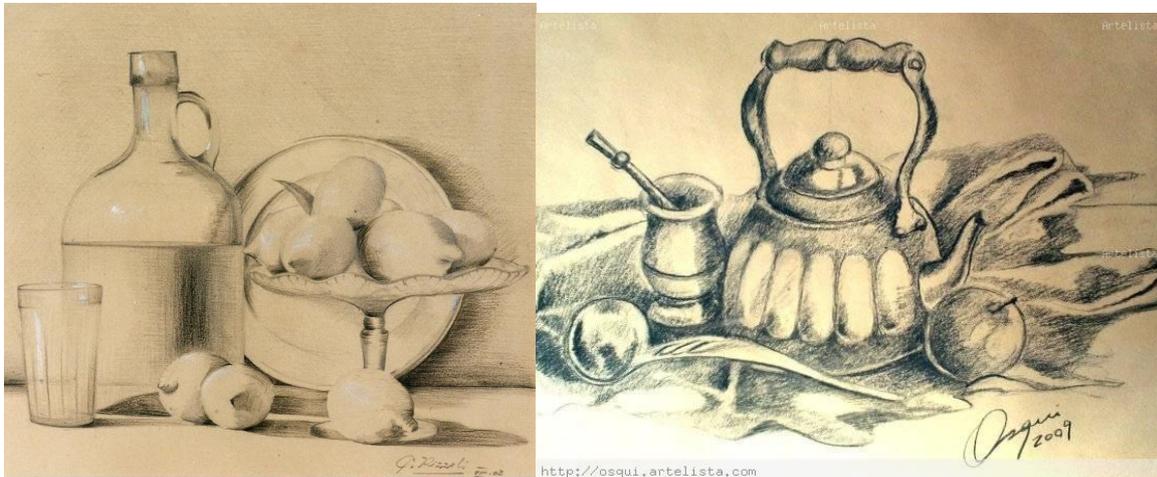
- Recordar!! Enviar fotos de la guía y de la construcción del producto.

ÁREA: Educación Plástica

Actividad 1:

Buscar en casa distintos elementos para armar una composición de naturaleza muerta, ten en cuenta los tamaños, la superposición de objetos, elementos transparentes, debes incluir por lo menos 4 elementos como (frascos, vasijas, platos, frutas, entre otras) un elemento **Docentes:** Claudia Castrascani, Susana Anglada, Ariel Vega, Milva Pinelli, Graciela Fuentes, Sofía Pérez, Claudia Tapia, Evelin Terrera.

tradicional argentino como por ej. El mate y un mantel plegado provocando el efecto de movimiento. En una hoja blanca, dibuja la composición que creaste con lápiz negro utilizando la técnica de luz y sombra que le proporcionará volumen a la imagen en el plano, es decir en la bidimensión. Ten muy presente lo visto en las guías 6 y 7 ya que te ayudarán en esta nueva producción.



Actividad 2:

Realizar en casa con la técnica de mosaiquismo un paisaje del norte argentino utilizando un soporte de cartón (tamaño hoja de dibujo) , observa el video donde explica el paso a paso en este link [Como Imitar Mosaiquismo con Cáscaras de Huevo - Disfruta ...](#) Cuando esté seco, calca el paisaje que dibujaste en actividades anteriores, como indica el video y pinta con témpera y pincel utilizando la paleta de colores cromática. ¡ No olvides de mandar las fotos de tus producciones!



Docentes: Claudia Castrascani, Susana Anglada, Ariel Vega, Milva Pinelli, Graciela Fuentes, Sofía Pérez, Claudia Tapia, Evelin Terrera.

ÁREA: Educación musical

1- Escuchar la canción Día de la tradición de Andrés Mazzitelli. A través de un audio de WhatsApp preséntate, nombra cuáles son las tradiciones argentinas que más te gustan e investiga sobre el autor del siguiente verso.

“Los hermanos sean unidos esa es la ley primera, tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea, porque si entre ellos se pelean los devoran los de afuera”...

2- A través un audio presentante con tu nombre apellido y grado y graba alguna canción tradicional, que te transmitieron tus padres o familiares, también puedes elegir otra canción aprendida este año como por ejemplo Solo le pido a DIOS que tiene ritmo de carnavalito y si te animas percute el ritmo con algún objeto sonoro o simplemente con las manos percutiendo sobre una mesa.

ÁREA: Educación Física

Actividad 1: Menciona 2 deportes individuales tradicionales de San Juan.

Actividad 2: Menciona 2 deportes grupales tradicionales de San Juan.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada

Docentes: Claudia Castrascani, Susana Anglada, Ariel Vega, Milva Pinelli, Graciela Fuentes, Sofía Pérez, Claudia Tapia, Evelin Terrera.