



## CENS Héroes de Malvinas. Anexo Los Berros-1er ciclo-Matemática

$$- 3 > - 4$$

$$- 3 < 0$$

2-Marca con una cruz la respuesta correcta

a) Afirmar que un número es negativo, es lo mismo que decir:

El número no es positivo .....

El número es mayor que cero .....

El número es menor que uno .....

El número es menor que cero .....

b) La expresión simbólica de “m es un número negativo” es:

$m < 1$  .....

$0 < m$  .....

$m < 0$  .....

3- Escribe el anterior y posterior de cada número

a- \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

b- \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

c- \_\_\_\_\_ -100 \_\_\_\_\_

4-Ordena en forma decreciente marca con color los opuestos

11; -28; 15; -12; 0; -3; 7; -11; 12

---

## OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS

### ADICIÓN

Regla práctica para sumar dos números enteros

La suma de dos números enteros de **igual signo** tiene:

- Igual signo

Ej:  $(+ 7) + (+ 5) = + 12$

$$(- 4) + (- 6) = - 10$$

La suma de dos números enteros de distintos signo tiene:

- Igual signo que el sumando de mayor valor absoluto

Ej:  $(+ 18) + (- 4) = +14$

$(- 19) + (+ 12) = -10$

La suma de un número su opuesto es siempre cero, por lo tanto se puede cancelar.

Ej:  $(+ 3) + (- 3) = 0$

$(- 8) + (+ 8) = 0$

## SUSTRACCIÓN

Regla práctica para restar dos números enteros

El signo negativo que hay entre los dos enteros (**es el que indica la operación resta**) cambia el signo del segundo número, resultado una suma de dos enteros.

Ejemplo:  $8 - (-2) = 8 + 2 = + 5$

$(- 5) - (- 7) = - 5 + 7 = - 2$

$(- 8) - (+ 3) = - 8 - 3 = - 11$

$(+ 6) - (+ 3) = 6 - 3 = + 3$

1-Resuelve

a-  $(+9) + (-11) =$

b-  $(-7) - (- 20) =$

c-  $(+8) + (-4) =$

d-  $(+13) - (+16) =$

e-  $(-6) - (-14) =$

f-  $(+20) + (-20) =$

g-  $(-50) + (-5) =$

h-  $(-23) - (-12) =$

i-  $(+25) - (+15) =$

Para simplificar la escritura, se quitan los paréntesis que se utilizan para distinguir el signo del número, del signo de la operación se usa un solo signo atendiendo a la siguiente regla:

- Paréntesis precedido por el signo + se mantiene el signo del número.

ej:  $(+8) + (-6) = 8 - 6 = 2$

## CENS Héroes de Malvinas. Anexo Los Berros-1er ciclo-Matemática

- Paréntesis precedido por el signo – cambia el signo del número

Ej:  $(-5) - (+3) = -5 - 3 = -8$

2- Simplifica la expresión suprimiendo paréntesis

a-  $(-14) + (-15) =$

b-  $(-16) - (-9) =$

c-  $(-5) + (+3) =$

d-  $(+22) - (-2) =$

e-  $(-7) - (-16) =$

f-  $((-13) + (+1)) =$

### MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN EXACTA

Regla práctica para multiplicar y dividir dos números enteros

Regla de los signos:

$$(+)\cdot(+)=+$$

$$(+):(+=+$$

$$(-)\cdot(-)=+$$

$$(-):(-)=+$$

$$(+)\cdot(-)=-$$

$$(+):(-)=-$$

$$(-)\cdot(+)= -$$

$$(-):(+= -$$

Es decir, si los signos son distintos, el resultado tiene signo negativo y si los signos son iguales, tiene signo positivo.

Ejemplos:  $3 \cdot (-2) = -6$

$$-3 \cdot (-2) = 6$$

3-Calcula

a-  $(+48) : 8 - 12 =$

b-  $(-96) : (-12) =$

c-  $(+625) : (-25) =$

d-  $(-121) : (+11) =$

e-  $(-256) : (+2) =$

f-  $(-12) \times (-4) =$

g-  $(+25) \times (-2) =$

h-  $(-45) \times 0 =$

i-  $(-18) \times (+1) =$

Director: Juan Manuel Nuñez