

Pedro Álvarez-Segundo grado-Áreas Integradas

**NIVEL:** Primario

**CICLO:** 1°

**TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS CURRICULAR:** Lengua - Ciencias Sociales

**TÍTULO:** BELGRANO Y NUESTRA BANDERA

**GUÍA N° 4**

**DESAFÍO:** HACER PARTÍCIPE A LA COMUNIDAD A REVALORIZAR LAS EFEMÉRIDES CON LA CREACIÓN DE UNA BANDERA.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 1**

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1. LEEMOS Y COMENTAMOS LA POESÍA

**BANDERITA**

ES HERMOSA MI BANDERA,  
CON ESE SOL DE LUZ TAN RADIANTE  
Y SUS COLORES COPIADOS DEL CIELO  
CELESTE Y BLANCA... MI BANDERA

ARGENTINA ES MI PAÍS.  
BLANCA Y CELESTE MI BANDERA.  
CON UN SOL QUE DA LUZ, QUE DA VIDA  
A ESTA PATRIA QUERIDA.

BANDERA DE MI ARGENTINA,  
ES TAN BELLO VERTE FLAMEAR,  
TUS COLORES Y ESE SOL  
NOS INVITA A SOÑAR

PANCHO AQUINO

**Pedro Álvarez-Segundo grado-Áreas Integradas**

2. ACLARAR EL SIGNIFICADO DE **FLAMEAR**

SIGNIFICA QUE **LA BANDERA SE MUEVE POR EL VIENTO**



3. PINTA EN LA POESÍA LA PALABRA: **BANDERA**

4. COMPLETA LAS ORACIONES

**LOS COLORES DE MI BANDERA SON .....Y.....**

**CON UN.....RADIANTE.**

**MI PAÍS ES.....**

**DÍA 2**

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1. COMPLTA CON VOCALES

**MANUEL BELGRANO EN SU VIDA REALIZÓ ACTIVIDADES MUY IMPORTANTES:**

**M.....L.....T.....R**

**CR.....D.....R      D.....      L.....      B.....ND.....R.....**

**.....B.....G.....D.....**

**MATEMÁTICA**

1. PROBLEMITAS PARA ARMAR LA BANDERA

**ANA USÓ 25 MANITOS CELESTES Y 12 BLANCAS ¿CUÁNTAS MANITOS USÓ EN TOTAL?**

.....

**LA MAMÁ DE LUIS USÓ 20 MANITOS CELESTES Y 10 BLANCAS ¿CUÁNTAS USÓ EN TOTAL?**

.....

**DÍA 3**

**MATEMÁTICA**

1. PARA EL ACTO DEL DÍA DE LA BANDERA COLOCARON DE ADORNOS, BANDERAS.

PINTA LA BANDERA DE LA SIGUIENTE FORMA:

- 20 CUADROS DE COLOR CELESTE
- 20 CUADROS DE COLOR BLANCO
- 20 CUADRO DE COLOR CELESTE


¿CUÁNTOS CUADROS PINTASTE EN TOTAL?

2. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

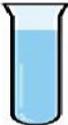
	1			4					9
10		12	13		15	16			
20	21						27	28	29
30		31		34		36		38	
40	41		43		45				
50									

**LENGUA**

1. PINTAMOS LAS PALABRAS QUE COMIENZAN IGUAL QUE: **BANDERA**

BABERO	DADO	BAÑAR	LÁMPARA	BALDE	RAMA
--------	------	-------	---------	-------	------

2. COLOCA LAS SÍLABAS: **BA, BE, BI, BO, BU** SEGÚN CORRESPONDA

	
<input type="text"/> TA	<input type="text"/> LÓN
	
BE <input type="text"/>	TU <input type="text"/>

3. CORTAR Y COLOCAR EN LA CAJA SONORA

**DÍA 4** CIENCIAS SOCIALES

1. LEE Y DIBUJA LA BANDERA EN EL MÁSTIL

CUANDO LA **ARRIAMOS**  
LA BANDERA **BAJA**

**ARRIAR**

CUANDO LA **IZAMOS**,  
LA BANDERA **SUBE**

**IZAR**

**MATEMÁTICA**

1. DESCOMPONER NÚMEROS

$34 = 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$

$36 =$

$32 =$

2. ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

$31 - 2 - 12 - 20 - 3$

3. AHORA DE MAYOR A MENOR

$21 - 9 - 11 - 4 - 34$

4. SUMAMOS Y RESTAMOS

$12+14=$

$16+3=$

$8-6=$

$7-3=$

**DÍA 5** MATEMÁTICA

1. RESOLVE DIBUJANDO Y ESCRIBIENDO EL CÁLCULO

<b>LUCAS TIENE 4 AUTOS</b>	<b>LUIS TIENE 8 MÁS</b>	<b>¿CUÁNTOS AUTOS TIENEN ENTRE LOS DOS?</b>
		$\dots\dots\dots + \dots\dots =$ 

<p>MI ABU ME REGALÓ 25 PESOS.</p>	<p>MI MADRINA 14 PESOS</p>	<p>¿CUANTÓS PESOS TENGO EN TOTAL?</p> <p>....._.....= </p>
<p>EL LUNES TENÍA 6 LÁPICES</p>	<p>EL MARTES PERDÍ 5 LÁPICES.</p>	<p>¿CUÁNTOS ME QUEDAN?</p> <p>.....+.....= </p>

CIENCIAS SOCIALES

1. LEEMOS Y PINTAMOS PALABRAS QUE DICEN COMO ERA EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA

MANUEL BELGRANO ERA:

LUCHADOR

HONESTO

COBARDE

RESPONSABLE

TRAIADOR

PATRIOTA

SOLIDARIO

EGOÍSTA

2. DIBUJA ALGÚN SITIO DONDE VEMOS FLAMEAR LA BANDERA: ESCUELAS, PLAZAS...

DIRECTORA: CLAUDIA C. PERALTA

## Pedro Álvarez-Segundo grado-Áreas Integradas

**Nivel:** Primario

**Ciclo:** Primero

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas Curriculares:** Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical, Tecnología Teatro.

### Guía N°4

#### **Área: EDUCACIÓN FÍSICA**

1) REPETIR LAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO UNIENDO CADA PARTE EN UNA COREOGRAFÍA CON LAS POSICIONES DE EQUILIBRIO CREADAS POR TI, MAS LOS SALTOS DIVERSOS CON SOGA Y AGREGALE MÚSICA ¡TÚ PUEDES ENVIARME EL VIDEO DE TU CREACIÓN COREOGRÁFICA!

**RETROALIMENTACIÓN:** CONTESTA LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS EJECUTAR? ¿CUÁL ACTIVIDAD TE COSTÓ MÁS EJECUTAR? ¿QUÉ DUDAS SE TE PRESENTARON?

#### **Área: ARTES VISUALES TEMA: DISEÑO PATRIO**

ELABORAR MI BANDERA CON SELLOS DE VEGETALES EJEMPLO (PAPÁ) ¿CÓMO SE FORMA EL COLOR CELESTE? FABRICAR SELLOS CON LA FORMA QUE DESEEN (GEOMÉTRICA) PONERLE TÉMPERA E IMPRIMIR EN LA HOJA N 5.



#### **Área: TEATRO**

- 1) DRAMATIZAMOS EL CUENTO: ELIJO UN PERSONAJE
- 2) CAMBIAMOS EL FINAL DEL CUENTO
- 3) MANDAMOS UNA FOTO AL WHATSAPP DE MI SEÑORITA DE TEATRO DEL MOMENTO DE LA DRAMATIZACIÓN

#### **Área: EDUCACIÓN MUSICAL**

1. BUSCA OBJETOS SONOROS DENTRO DE CASA QUE PUEDAS UTILIZAR Y EXPLORAR SUS SONIDOS  
PIDE AYUDA A UN FAMILIAR PARA QUE EJECUTE ESTOS OBJETOS SIN QUE TÚ PUEDAS VERLOS: EL JUEGO SERÁ DESCUBRIR QUE OBJETOS ES EL QUE ESTÁ SONANDO

#### **Área: TECNOLOGÍA**

- 1) ELIJE Y DIBUJA EN TU CUADERNO 3 OBJETOS QUE SE ENCUENTREN REALIZADOS CON LOS SIGUIENTES MATERIALES: MADERA, PAPEL Y PLÁSTICO.

DIRECTORA: CLAUDIA CARINA PERALTA