

Escuela: India Mariana.

Docente: Natalia Zito.

Grado: 1° "c" nivel primario

Turno: Tarde

Tiempo de duración: DESDE el 16/10 al 29/10

Eje: LA FAMILIA

Título: EN FAMILIA!

Contenidos:

Lengua: Producción escrita: escritura de palabras con apoyo gráfico estableciendo fonema-grafema. Observación de videos. Narración. Secuencias.

Matemática: Comparación de números. Comparación y medición de cantidades utilizando medidas no convencionales. Capacidad: lleno-vacío.

Ciencias sociales: Problemas ambientales urbanos: la contaminación del aire y del agua. La Republica Argentina: organización política. Las provincias. El voto.

Ciencias naturales: Variaciones de la temperatura de sólido a líquido. De líquido a sólido. De gaseoso a líquido. Localización y funciones de los principales órganos del sistema de sostén, digestivo y circulatorio. El universo y la tierra: movimiento.

Ética: Valores, normas de convivencia. Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia, escuela y en el aula.

Educación física: El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

Teatro: Expresión a través de muñecos. Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos. Estructuración de pequeñas secuencias en sus dramatizaciones. Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas en el ámbito escolar y fuera de este.

Artes visuales: Colores primarios. Visualización y reflexión de imágenes infantiles.

Procedimiento: dibujo grafismos

Tecnología: Los Materiales: Reciclado

Música: Tipo de voz.

Día 1: Alguien en casa me lee la siguiente poesía: "RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ"

Pinto todas las palabras que comienzan con la letra "M" y con la letra "P".

Conversamos de qué se trata la poesía. Luego tenemos en cuenta que para seguir creciendo en armonía tenemos diversos derechos para poder ser felices, con ayuda los leemos y dibujo el que más te gusta. Envío fotos.





MUSICA: En familia busque la canción “quiero para mi” del grupo “canticuenticos”. Escuche atento que voces aparecen en la canción (voz de niño, voz de mujer, voz de hombre? Pinte las imágenes que representen las voces de la canción.



Día 2: Es necesario que entre todos cuidemos el medio ambiente, te propongo en familia observar el siguiente video: <https://youtu.be/qJmsQ00hGEi>

Comenten sobre lo que está mal y lo que está bien. Buscar recortes de la contaminación del medio ambiente y otras donde no esté siendo contaminado. En familia les propongo realizar un basurero para desechar todo lo que pueda contaminar el medio ambiente. No olvides enviar fotos.

Educación física: Desarrollo de las actividades en familia: Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

Conseguir 3 botellas plásticas y 1 palo o caña de 1 metro.

Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar las botellas y el palo.

Luego cortar 3 piolas de 30cm y atar por la parte de arriba cada botella uniéndola al palo de manera que quedaran colgando una en cada extremo y una al medio como indica la imagen de abajo. Cortamos una piola más o alambre del largo necesario para poder atar el palo o

caña de algún lugar (ej.: rama de un árbol, marco de la puerta) de manera que quede colgando libremente a la altura de la vista.

Juego: los participantes deberán colocarse a una distancia de 3 a 4 metros y una vez cada uno realizaran los 3 lanzamientos con el objetivo de pegarle a las botellas.

Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes dirá en voz alta cuantos elementos fueron golpeados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



Día 3: hoy aprendemos sobre el ciclo del agua, observen el siguiente video:

<https://youtu.be/76dw3ZRFGNQ>

Coloca según corresponda:

LIQUIDO	SOLIDO	GASEOSO

Teatro: En las guías anteriores hicieron títeres y jugaron con ellos. Ahora es momento de hacer una función en casa. Elegir un cuento conocido, por ejemplo, caperucita roja. Con todos los títeres realizados elegir cuál va a hacer cada personaje. En cartulina o cartón dibujar lo elementos que aparecen en el cuento elegido, en el caso del ejemplo serían árboles, canasta, flores. Si es necesario, armar accesorios con los que tengan en casa.



Día 4: aprendemos como está formado nuestro cuerpo. Miramos el siguiente video:

<https://youtu.be/w8PnILptHXE>

En casa con tubos de cartón de cocina, palitos, brochete o hisopos forma el esqueleto humano con ayuda de tu familia. Envía fotos.



TECNOLOGIA: Alcancía: Materiales: Una botella o frasco de plástico chica descartable, témperas, tijera, figuritas pegamento y pincel.



Día 5: Observa el siguiente video para conocer los principales órganos del cuerpo humano.

<https://youtu.be/KYUQ-KySe2E>

observa la siguiente imagen y los aparatos de nuestro cuerpo: conversa con tu familia sobre lo que ven.



Colorea las imágenes y coloca el nombre de los distintos aparatos:



Artes visuales: Un adulto acompañará al niño y observarán juntos la siguiente imagen, luego responde: ¿Qué representa este dibujo? ¿Qué colores reconoces? Nombra o señala los mismos. ¿En dónde están los niños? Busca en casa lápices, fibras o crayones y dibuja a tu manera, lo que más te gustó de esta imagen, también puedes inventar una historia y ponerle un título.



Día 6: Seguimos aprendiendo a través de videos: conocemos la organización política del país donde vivimos: <https://youtu.be/gKzA3GbHI78>

Responde en tu cuaderno: ¿Cómo se llama el país donde vivimos? ¿cuántas provincias tiene? ¿Cómo se llama la provincia donde vivimos? ¿Cómo es nuestra forma de gobierno? ¿Cómo elegimos a las personas que nos representan? Pide a alguien de tu familia que te cuente como son los pasos para ir a votar, realiza un dibujo y narra lo que te cuentan. Pinta en el mapa la provincia donde vives.



Música: En familia busque una hoja de papel, cartulina. Fibras lápices de colores, témperas. Con lo que tenga en casa, dibuje y pinte a su familia. Coloque debajo qué tipo de voz tiene cada integrante de su familia.

Día 7: cocinamos en familia, todos juntos, usando diversas medidas no convencionales. Con lo que tengas en casa prepara un bizcochuelo, galletitas, sopaipillas, lo que pueda. Tengan en cuenta las siguientes medidas: un vaso, medio vaso, una cucharada, una jarra. Envía foto a la seño de la receta que realizaste. Escribe en tu cuaderno los utensilios y medidas que utilizaste para realizar la receta.

Educación física: Desarrollo de las actividades en familia: Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos. También vamos a necesitar sentarnos en una silla y colocar diversos elementos sonoros al frente como tarros de lata vacíos, tachos o baldes, tapas de ollas, ollas, etc. También necesitaremos 2 palitos o maderas de 30cm (aprox) para poder golpear los elementos.

Abrir el video de YouTube enviado. (se enviará junto con la guía)

Comenzar con el sonido intentando de imitar el ritmo golpeando con los palitos los diversos elementos y realizando los movimientos que en el podemos ver. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.

Luego podemos poner un video o música a elección pero esta vez podrán crear sus propios movimientos siguiendo el ritmo.

Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

¡Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papás!

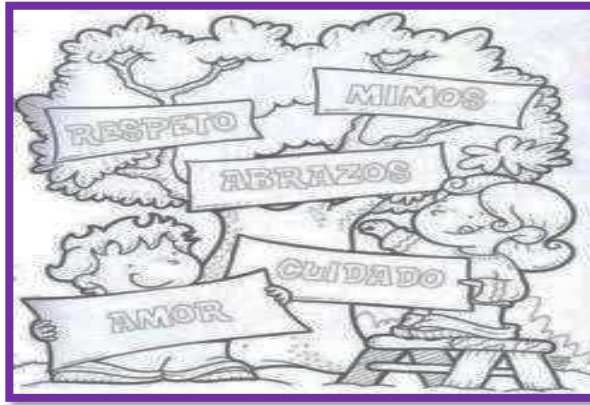
Día 8: Observa el siguiente video: movimiento de la tierra https://youtu.be/m0v_QckG1s

Realiza el sistema solar con los materiales que tengas en casa. Escribe el nombre de los planetas.



Teatro: Llegó el momento de la función familiar. Preparar todos los títeres y los elementos para ensayar. Alguien hará de narrador leyendo el cuento elegido, y los demás deberán representar lo narrado con los títeres y los accesorios. Pueden usar música de fondo y jugar con la iluminación con linternas por ejemplo. Cuando estén listos, filmar la función para que les quede el registro de la labor familiar. ¡Qué se diviertan!

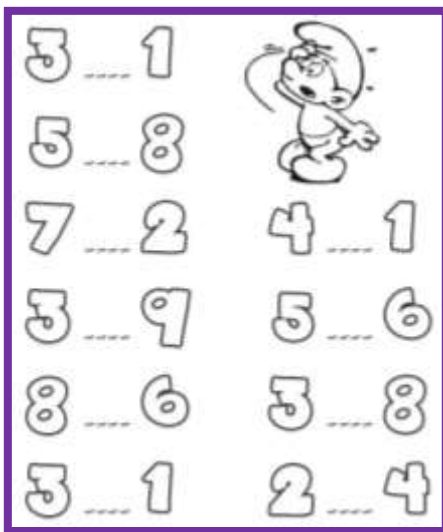
Día 9: Para ser una gran familia hay que llenarse de buenos valores, recordamos algunos. Colorea la imagen con lápices, temperas, etc.



Artes visuales: En la actividad anterior observamos los colores primarios, estos son: rojo, amarillo y azul. En la siguiente imagen, une con una línea cada objeto con su color correspondiente. Luego escribe el nombre de cada color.



Día 10: Compara números: recuerda la boca del cocodrilo.



TECNOLOGIA: Rompe cabeza MATERIALES: Pegamento, tijera, imagen de revista, cartón, hoja blanca, lápices de colores.

Tú puedes dibujar a tu familia y pintar, pega tú dibujo en un cartón y córtalo en partes, teniendo así un rompe cabeza familiar. Y a jugar.



DIRECTOR A CARGO: PROFESOR RAUL RIVEROS

DOCENTES: NATALIA ZITO, VERONICA CASTRO, SANDRA GATICA, PATRICIA LUCERO, GABRIEL BAIACLIOTI, LEONOR PLAZA.