

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

-**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "APRENDO JUGANDO".

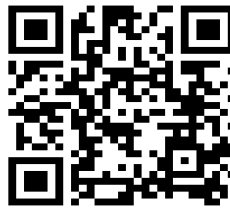
-**DESAFÍO:** ARMAR UN JUEGO CON IMÁGENES, PALABRAS Y NÚMEROS, PARA PONER EN PRÁCTICA UN JUEGO.

1)-**ESCRIBE:** FECHA: LUNES 7 DE JUNIO. NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

A)-EN FAMILIA ESCUCHAR EL SIGUIENTE RELATO:

EL ARCA DE NOÉ



¹[HTTPS://YOUTU.BE/DBWSPPUBDUE](https://youtu.be/DBWSPPUBDUE)

(LA SEÑO TE ENVIARÁ EL TEXTO ADJUNTO POR WHATSAPP)

B)-LUEGO DE ESCUCHAR EL RELATO Y OBSERVAR EL QUE TE ENVIÓ ESCRITO LA SEÑO:

RESPONDE: ¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO? ¿QUÉ SUCEDIÓ? ¿QUÉ ES UN DILUVIO? ¿HABRÁ LLEVADO MUCHOS ANIMALES NOÉ? ¿QUÉ TIPO DE ANIMAL SOLTÓ PARA AVERIGUAR SI CESÓ LA LLUVIA? ¿FUE CORRECTA SU DECISIÓN? ¿POR QUÉ?

C)-EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD Y DIBUJA EL ARCA CON LOS ANIMALES QUE TE IMAGINES QUE LLEVÓ NOÉ, NO OLVIDES EL ARCO IRIS.

2)-**ESCRIBE:** FECHA: MARTES 8 DE JUNIO. NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

A)-OBSERVA LA IMAGEN: "ESTOS SON ALGUNOS DE LOS ANIMALES DEL ARCA".



ESCUELA: “ANDINA”- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

B)-RECORTA LOS ANIMALES Y PÉGALOS EN UNA CARTULINA EN FORMA INDIVIDUAL.

C)- PINTA LOS ANIMALES DEL COLOR QUE CORRESPONDA.

D)-ESCRIBE LOS NOMBRES EN FORMA DE LISTA.

E)-ESCRIBE EL TIPO DE HÁBITAT DE CADA ANIMAL

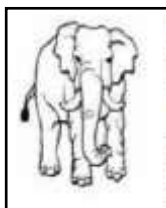
F)-PEGA LOS NOMBRES EN UNA CARTULINA Y RECORTA CADA NOMBRE EN FORMA INDIVIDUAL.



PEZ



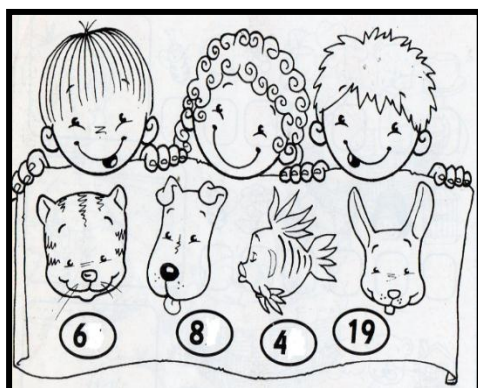
SAPO



ELEFANTE

F)-EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD Y GUARDA EL MATERIAL QUE PREPARASTE.

3)-ESCRIBE: -FECHA: -MIÉRCOLES 9 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO.



NÚMERO	FORMA CONCRETA
0	
6	
8	
4	
19	

ÁREA: MATEMÁTICA.

A)-OBSERVA LOS NÚMEROS DE LA IMAGEN Y REPRESENTA CON MATERIAL CONCRETO.

B)-TRABAJA EN LA SIGUIENTE SITUACIÓN: “OBSERVA LOS HUESITOS PARA LOS ANIMALES DEL ARCA”.

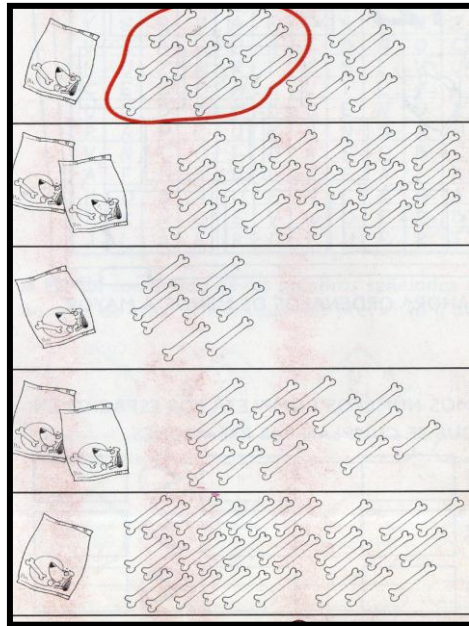
1)- AGRUPA FORMANDO DECENAS.

2)-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO Y REPRESENTA.

3)-ESCRIBE EL CARDINAL DE CADA GRUPO DE HUESITOS.

C)-EN EL CUADERNO: CONSIGNA LA ACTIVIDAD, PEGA LA COPIA.

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.



4) ESCRIBE:-FECHA: JUEVES 10 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO.

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

A)-TRABAJA EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

- RECUERDA Y BUSCA LA LETRA EN EL ABECEDARIO, PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ANIMALITO DE LA IMAGEN.
 - PRONUNCIA EL SONIDO.
 - PIENSA PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA "S".
 - PINTA SU REFERENTE "SOL".
 - ESCRIBE CON AYUDA DEL ABECEDARIO LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS DE LA COPIA.
 - ESCRIBE LAS PALABRAS EN FORMA DE LISTA.
 - PIENSA Y ESCRIBE CINCO PALABRAS MÁS.
 - COLOREA LA COPIA.
 - EN EL CUADERNO: CONSIGNAR LA ACTIVIDAD, PEGA LA COPIA.
- B)-TRABAJA CON LAS SIGUIENTES LETRAS MÓVILES.**

UNA LETRA SALTARINA

PARA QUE TE LEA TU SEÑORITA:

A esta letra saltarina en sapo la encontrarás. En seis está al principio pero también al final.

MIRÁ CADA DIBUJO Y UNILO CON LA SÍLABA CON LA QUE COMIENZA. COMO PUEDES, ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS.

SA SO SU

MA	TE	SA	LA
LU	NA	CA	FO
DA	MI	DO	NO
SO	PA	TO	RO
PE	LO	TA	GA
LO	PI	RA	NI

ESCUELA: “ANDINA”- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

C)-FORMA PALABRAS.

D)-SI TE FALTAN SÍLABAS AGREGA AL GRUPO DE LAS QUE YA TIENES.

E)-ESCRIBE LAS PALABRAS EN FORMA DE LISTA.

5) ESCRIBE:-FECHA: VIERNES 11 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO-

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

-RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO. ¡JUGAMOS EL JUEGO!

- TRABAJA CON LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES Y LAS PALABRAS PEGADAS EN CARTULINA QUE RECORTASTE
- LA SEÑO SACARÁ UN NOMBRE DE UNA BOLSITA Y USTEDES LO BUSCAN ENTRE LOS NOMBRES DE ANIMALES QUE TIENEN.
- BUSCAN LA IMAGEN.
- SELECCIONAN QUE TIPO DE HÁBITAT TIENE (AÉREO, TERRESTRE, ACUÁTICO)
- SELECCIONAN TIPO DE COBERTURA (PELOS, PLUMAS, ESCAMAS).
- CUANDO TERMINEN BUSCAN UN NÚMERO DE LOS QUE ESTARÁN PUESTOS EN UNA MESA DE ACUERDO AL ORDEN EN QUE TERMINARON. (EL PRIMERO QUE TERMINE BUSCA EL NÚMERO 1, EL SEGUNDO EL 2 Y ASÍ SUCESIVAMENTE).
- REVISAMOS LAS DIFERENTES PASADAS DEL JUEGO.
- POR CADA ACIERTO BUSCAMOS DE LA MESA UNA FICHA ROJA.
- SI TODOS LOS DATOS DEL ANIMAL ESTÁN CORRECTOS SACAMOS 4 FICHAS ROJAS POR PASADA.
- DESPUÉS DE JUGAR CONTAMOS EL PUNTAJE... ¡¡¡A DIVERTIRSE APRENDIENDO!!!

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ELIGE UNA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y CÓPIALAS, COMO SALE EN LA IMAGEN, EN TU CARPETA BIEN GRANDE.

TOMATE-DURAZNO-LECHUGA-
PAPA-BANANA-ACELGA-NARANJA-
UVA-PERA-MANZANA-ZAPALLO-
MELÓN-SANDÍA-LIMÓN

PINTAR LAS LETRAS POR DENTRO CON EL COLOR DE LA FRUTA O VERDURA QUE NOMBRE LA PALABRA. LUEGO, DIBUJAR MUCHAS VECES LA FRUTA O VERDURA QUE

ESCUELA: "ANDINA"- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

REPRESENTA LA PALABRA, ALREDEDOR DE LA PALABRA ESCRITA, TAMBIÉN DEBES PINTARLAS, LLENANDO EL FONDO.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

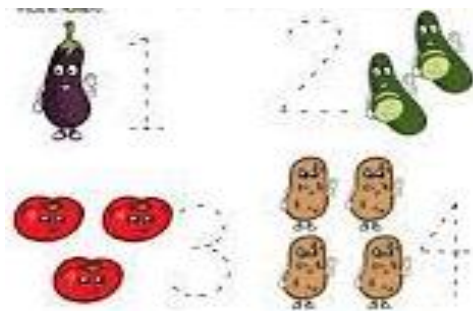
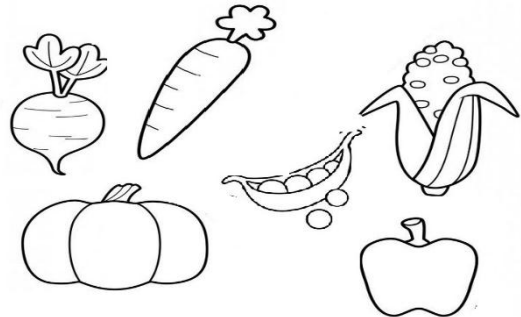
TEMA: LAS VERDURAS ADIVINA ADIVINADOR, QUÉ VERDURAS VES HOY.

1- OBSERVA LAS VERDURAS Y PINTA CON EL COLOR QUE LA IDENTIFICA.

DIALOGAR

IDENTIFICA LOS COLORES DE CADA VERDURA.

¿CÓMO SE LLAMA ESTA VERDURA? ¿CUÁL ES SU COLOR?



2- A CONTAR LAS VERDURAS, MARCA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

3- ELIGE UNA VERDURA

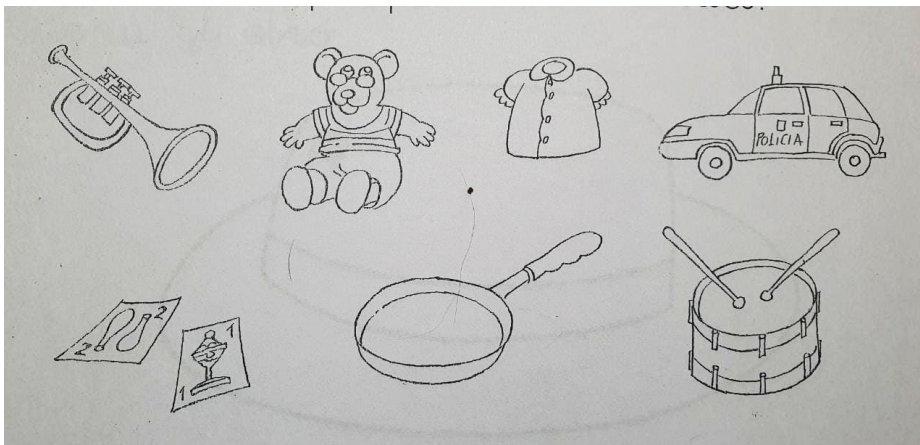
Y DECORA CON PAPELITOS.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES: **SONIDO:** ES TODO LO QUE PERCIBE EL OÍDO.

OBSERVAR LA COPIA, PEGARLA EN EL CUADERNO Y COLOREAR LOS OBJETOS QUE PRODUCEN SONIDO.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD:

MATERIALES: 2 VASITOS PLÁSTICOS Y UNA PELOTITA CHICA.

-CAMINAR CON EL VASO EN LA MANO DERECHA, LA MANO IZQUIERDA ESCONDIDA DETRÁS DEL CUERPO, LANZAR LA PELOTITA Y RECOGERLA CON EL VASO. LUEGO LO HACEN CON LA OTRA MANO.

ESCUELA: “ANDINA”- PRIMER GRADO- NIVEL PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

-CON EL VASO EN LA MANO DERECHA Y LA PELOTITA EN LA MANO IZQUIERDA, CAMINAR LANZÁNDOLA Y TRATAR DE ATRAPARLA CON EL VASO.

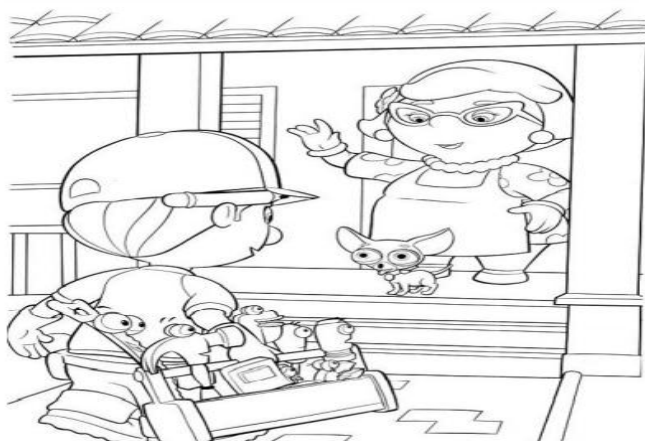
-UTILIZAR LOS 2 VASOS, UNO EN CADA MANO, Y LA PELOTITA DENTRO DE UNO DE ELLOS. CAMINAR LANZANDO LA PELOTITA DE UN VASO AL OTRO TRATANDO DE EVITAR QUE ÉSTA SE CAIGA AL PISO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

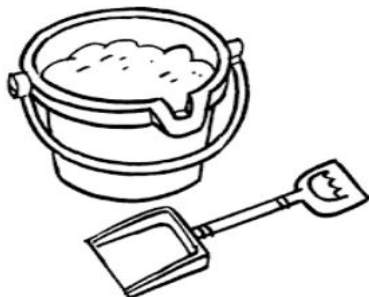
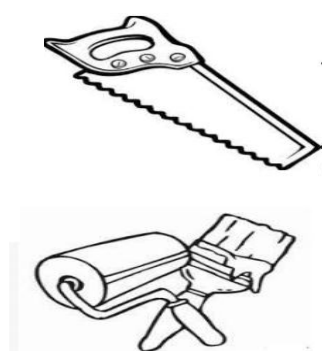
LAS HERRAMIENTAS Y LOS OFICIOS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- LA VECINA DE MANNY LE PIDIÓ QUE SI LE PODÍA CONSTRUIR UNA SILLA.



2-ELIGE LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS Y LUEGO PINTA.



DIRECTORA: ALICIA CARDONA.

VICEDIRECTORA: MARÍA ANTONIA HERRERA.