

## **GUÌA PEDAGÒGICA N° 1 DE PROFUNDIZACIÒN**

TÌTULO: "SEMANA DE MAYO AYER Y HOY"  
PROPÒSITOS

RESOLVER SITUACIONES PROBLEMATICAS QUE INVOLUCREN DISTINTOS PROCESOS DE RAZONAMIENTO

- ESTIMULAR LA ESCUCHA ACTIVA PROMOVRIENDO EL DIÀLOGO.
- INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- COMPRENDER EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA ESCUELA, LA COMUNIDAD, LA NACIÒN.

### CRITERIOS DE EVALUACIÒN:

ESCUCHAR ATENTAMENTE LA LECTURA POR PARTE DE UN FAMILIAR

- PRODUCIR TEXTOS CORTOS O PALABRAS CON COHERENCIA Y DIFERENTES INTENCIONES COMUNICATIVAS.
- PARTICIPAR EN SITUACIONES DE REVISIÒN DE ESCRITURA.
- LEER ESCRIBIR Y ORDENAR UTILIZANDO RAZONAMIENTO APROPIADOS, NUMEROS NATURALES HASTA DOS CIFRAS
- REALIZAR CÁLCULOS EXACTOS Y APROXIMADOS DE SUMA, RESTA.

### INDICADORES DE LOGRO:

- ESCUCHA COMPRENSIVAMENTE TEXTOS LEÍDOS O ESCUCHADOS DE FORMA ORAL POR LAS FAMILIAS.
- LEE Y ESCRIBE PLABRAS, ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO EN COLABORACIÒN CON LA FAMILIA.
- RECONOCE LAS DIFERENCIAS DE LA VIDA COLONIAL DE LA ACTUAL

## **MIÈRCOLES 26 DE MAYO**

YO SOY:

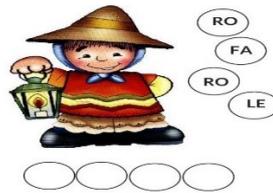
**LENGUA**

1. MI FAMILIA ME LEE.



A) ¿QUÈ ESTAN FESTEJANDO MANUEL Y MARÍA?

2. ¡PERSONAJES COLONIALES! FORMA LAS PALABRAS ORDENANDO LAS SÍLABAS.



3. CON AYUDA DE LA FAMILIA INVENTA UN LINDO PREGON PARA EL SIGUIENTE PERSONAJE.



### MATEMÀTICA

1. RECORDAMOS LA SERIE NUMÈRICA VISTA EN CLASE.
2. PINTA DE AMARILLO LOS PEINETONES QUE DAN 100.



3. ORDENA LOS SIGUIENTES NÙMEROS DE MENOR A MAYOR.

198 – 172 – 143 – 194 – 130 – 110

## JUEVES 26 DE MAYO

YO SOY:

### LENGUA

1. LES PROPONGO QUE DECOREN LA ENTRADA SU CASA CON ALGO REFERIDO AL 25 DE MAYO.
2. **JUGAMOS EN FAMILIA:** INVENTA UN PREGON Y CONTASELO A TU FAMILIA.
3. ESCRIBÌ EL PREGON EN TU CUADERNO.

### MATEMÀTICA

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.LUEGO PINTA EL NÙMERO QUE EMPIEZA CON DOS Y TERMINA EN SEIS.

EL FAROLERO MIRÓ LOS NÙMEROS Y DIJO:



2. TE PROPONGO RESOLVER LAS SIGUIENTES SUMAS.

$$125 + 70 =$$

$$143 + 21 =$$

$$150 + 41 =$$

3. AHORA ORDENA LOS RESULTADOS DE LA SUMAS DE MAYOR A MENOR.

## VIERNES 27 DE MAYO

YO SOY:

### LENGUA

1. CON AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBÌ COMO SE LLAMAN ESTOS TRABAJADORES DE LA ÈPOCA COLONIAL.



2. PINTA LOS TRABAJADORES DEL PUNTO ANTERIOR COMO MÀS TE GUSTE.
3. ENCERRRA CON UN CIRCULO LOS ELEMENTOS QUE SE UTILIZAN EN LA ACTUALIDAD.



## MATEMÀTICA

1. RECORDAMOS LA SERIE NUMÈRICA VISTA EN CLASE.
2. ESTEBAN VENDE VELAS EN LAS CALLES DE LA CUIDAD COLONIAL. EN CADA VIAJE, LLEVA 100 VELAS.  
-COMPLETA LA TABLA PARA AYUDARLO A CALCULAR CUANTO LE FALTA VENDER EN CADA VIAJE.

VIAJES	VELAS QUE VENDIÓ	VELAS QUE LE FALTA VENDER
Viaje 1	30	70
Viaje 2	60	
Viaje 3	10	
Viaje 4	80	
Viaje 5	50	
Viaje 6	20	
Viaje 7	40	
Viaje 8	70	
Viaje 9	90	
Viaje 10	100	



3. ORDENA LOS VELAS QUE VENDIO ESTEBAN DE MENOR A MAYOR.

ME EVALUO CON AYUDA DE MI FAMILIA



DIRECTIVOS: ANDREA SALINAS- VIVIANA GUZMÀN

DOCENTES: TAMARA NAVARRETE – ANDREA REMENTERÌA