

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs.Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NOTICIAS EN FOCO.

GUÍA 13

CONTENIDOS SELECCIONADOS: La Noticia. Estructura de la noticia. Sustantivos propios y comunes. Sinónimos y Antónimos. Números Naturales hasta 900. Operaciones: suma, resta y multiplicación por 5. Características de la Capital de San Juan. Contaminación del aire. Actitudes que evitan contaminar el aire. Propiedades Ópticas de los materiales. Problema del empleo.

Desarrollo de Actividades

CLASE 1y 2 Lunes y Martes 24 y 25 de Agosto

1-Copiar y leer el siguiente texto.

Diario de Cuyo

20 de Agosto de 2020.

En Capital.

Un portón le cayó encima a una chica de 13 años y le quebró la pierna

El hecho ocurrió en el domicilio de la menor, en Concepción. Fue trasladada al Hospital Rawson con fractura de fémur izquierdo y quedó en observación.



En horas de la tarde de ayer, una menor de 13 años ingresó al Hospital Rawson con quebradura de fémur izquierdo.

Según el relato policial, su madre, Yanina Pamela Funes (30)

indicó que la quebradura se produjo por la caída de un portón sobre el cuerpo de su hija.

El hecho ocurrió en una vivienda ubicada en Calle Pineda 1909 (sur), Capital y la menor fue trasladada en ambulancia hasta el nosocomio local, donde quedó en observación.

2- Responder

¿Qué pasó?

¿Cuándo y donde sucedió el hecho?

¿En qué hospital quedó en observación la joven?

3- a-Lee y Copia la siguiente información.

El departamento Capital, limita al oeste con el departamento de Rivadavia, al norte con Chimbas, al este con Santa Lucía y al sur con Rawson.

El área norte es popularmente conocido como **Concepción**, el sector sur como **Trinidad** y el oeste con la denominación de **Desamparados**.

Capital, presenta un ambiente totalmente artificial, puesto que sus 30 kilómetros cuadrados, se encuentran totalmente modificados por las diversas actividades llevadas a cabo por el hombre. Existe un uso residencial, industrial, comercial y recreativo del suelo. También dentro de esta zona se ubican los principales equipamientos desde los cuales se administra y gestiona la provincia de San Juan como los edificios: del **Centro Cívico**, de la **Legislatura** o la **Casa de Gobierno**, entre otros.

b- Ubica en el mapa político de San Juan el departamento Capital; Santa Lucía, Chimbas, Rivadavia y Rawson.

4-Identifica los siguientes lugares y edificios de la Capital y escribe sus nombres.



.....

.....

.....

5- Lean y completen



a)-Con las cifras que aparecen en los círculos se pueden armar seis números de tres cifras: 368, 386,.....,.....,.....

b)-Con las cifras que aparecen en los rectángulos se pueden armar cuatro números de tres cifras: 206;.....;.....;.....

c)-Con los números que aparecen en los triángulos se pueden armar seis números de tres cifras: 457;.....; 547;.....;.....

6- Ordenen de menor a mayor los siguientes números: 547; 386; 206; 475; 574; 260.

CLASE 3 Y 4 Miércoles y Jueves 26 y 27 de Agosto

1-Copia y lee la información

El texto “**Un portón le cayó encima a una chica de 13 años y le quebró la pierna**”; es una **noticia**. La noticia es un texto periodístico que informa sobre un hecho de actualidad o que pueden producirse en el futuro. Los hechos sobre lo que trata la noticia son verídicos, es decir, suceden en la realidad.

Estructura de la Noticia

La noticia tiene una estructura fácil de reconocer. Tiene las siguientes partes: **Volanta**,

Título, Copete, Cuerpo, Fotografía, Epígrafe.

- Volanta:** Se escribe ante del Titular y resalta algunos datos.
- Titular o Título:** Dice de que trata la noticia.
- Copete:** Resume el contenido de la noticia.
- Cuerpo:** Desarrolla en forma completa la noticia.
- Fotografía o Foto:** Ilustración que muestra lo dicho en el cuerpo.
- Epígrafe:** explica lo que dicen las fotos.



2- En el texto: “**Un portón le cayó encima a una chica de 13 años y le quebró la pierna**” distingue y escribe el nombre de las partes de la noticia.

3-Extraer de la noticia: : “**Un portón le cayó encima a una chica de 13 años y le quebró la pierna**” sustantivos propios y comunes.

Sustantivos Propios:.....;;

Sustantivos Comunes:;;

4-Escribir los siguientes números:

Ochocientos treinta y siete:..... Setecientos noventa y dos:.....

Quinientos nueve:..... Novecientos:.....

5-Completar con anterior y posterior

.....750..... 900..... 834.....

.....699..... 599..... 456.....

CLASE 5 Y 6 Viernes y Lunes 28 y 31 de Agosto

1-**Recuerda:** Los sinónimos son palabras que tienen igual o similar significado. Por ejemplo: casa- vivienda; hombre-varón; delgado-flaco.

2-Reemplaza las palabras subrayadas de los siguientes títulos de noticias por un sinónimo y vuelve a escribir el Titular de la noticia.

Murió la mujer que fue baleada accidentalmente por su marido cuando se resistían a un robo.

Las gafas de lectura con enfoque ajustable que son un éxito en nuestro país.

3-Resuelvan y respondan.

Una señora fue al supermercado VEA. Quiere comprar artículos de limpieza y lleva \$700.

a-¿Qué artículos puede comprar con el dinero que tiene, si ofrecen las siguientes ofertas?



\$60

\$110

\$140

\$58

\$ 245

\$ 120

\$ 56

b- Si la señora compró dos botellas de lavandina, un paquete de jabón para lavar en el lavarropas, un detergente, un alcohol en gel y dos jabones de tocador. ¿Cuánto gastó? ¿Cuánto dinero le quedó?

4-Lee y copia la siguiente información

Propiedades ópticas de los materiales

Estas propiedades se aprecian cuando la luz incide sobre los materiales. Así hay materiales: opacos, transparentes, translúcidos.

Materiales opacos: no dejan pasar la luz no se puede ver a través de ellos. Como por ejemplo: madera.

Materiales transparentes: son aquellos que pueden ser atravesados por los rayos de luz y no permiten ver lo que hay detrás de ellos. Por ejemplo el cristal.

Materiales translúcidos: son los que permiten el paso de la luz pero no dejan ver con nitidez lo que hay detrás de ellos. Por ejemplo tela fina, papel cebolla.



Transparente

Translúcido

Opaco

CLASE 7 Y 8 Martes y Miércoles 1 y 2 de Septiembre

1-Lee y copia la información

Antónimos: Son palabras que tienen significados opuestos. Como por ejemplo: gordo – flaco; mayor – menor; hombre – mujer.

2- Unir cada palabra con su antónimo

Divertido Niña

Pequeño Aburrido

Niño Grande

3- Une según corresponda

Transparente Chapa de zinc.

Translúcido Cristal de lentes para leer.

Opaco Vidrio esmerilado.

4- Observa y escribe en la línea si el material con que está elaborado cada uno de los siguientes objetos es opaco, transparente o translúcido.



5-Copia y aprende la Tabla del 5

5	5 × 0 = 0
	5 × 1 = 5
	5 × 2 = 10
	5 × 3 = 15
	5 × 4 = 20
	5 × 5 = 25
	5 × 6 = 30
	5 × 7 = 35
	5 × 8 = 40
	5 × 9 = 45
	5 × 10 = 50

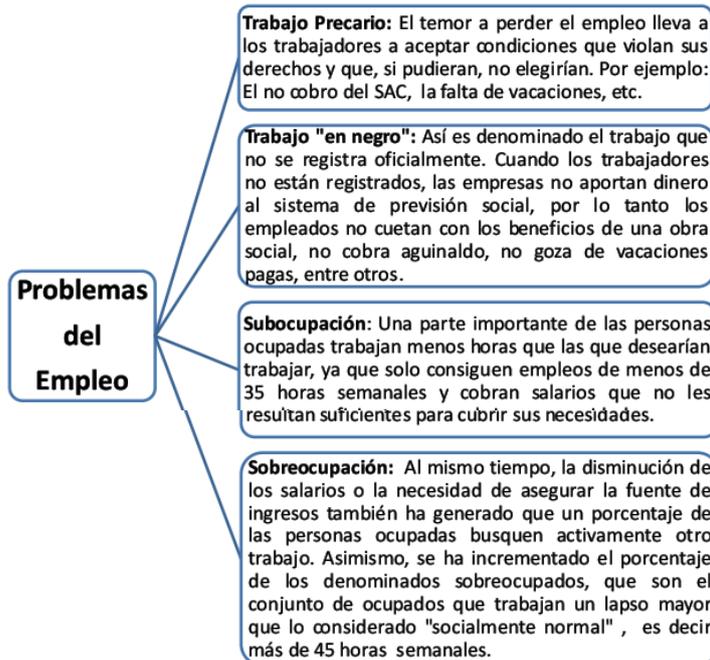
6- Pinta el cuadro con el resultado correcto.

5 x 8			5 x 9		
45	80	40	54	95	45

5 x 3			5 x 5		
35	15	20	25	35	15

CLASE 9 Y 10 Jueves y Viernes 3 y 4 de Septiembre

1-Copia y lee la siguiente información.



2-Indica a que problema del empleo se refieren los siguientes titulares de los diarios.

ECONOMÍA Y POLÍTICA

Lunes 10 de Agosto de 2020

La pandemia generó que las empresas privadas suspendieran a más de 740.000 trabajadores

EL TRABAJO EN LAS PLANTACIONES DE ARÁNDANO SIGUE EN AUMENTO.

La directora de Empleo y Capacitación de la Municipalidad de Concordia, ayer manifestó que los empresarios del arándano continúan manteniendo en negro a los empleados de la zafra.

3-Subraya en el texto los antónimos de las siguientes palabras:

Grandes/ Bajo/ Cortas/ claro/ angosta/ ocultaba

MARIO PAEZ

Lo recuerdo, podría hacer un retrato de memoria de él. Sus ojos pequeños: alto, piernas largas. De cabello oscuro y con una frente ancha. Tenía una gran inteligencia que revelaba todos sus talentos.

4-Leer y copiar la siguiente información

El aire se contamina

En las ciudades una gran cantidad de persona compartimos el ambiente y sus recursos. La contaminación es un problema frecuente que nos afecta a todos.

El **aire** se contamina por distintas causas, pero el problema mayor lo ocasionan los medios de transporte, las industrias y la quema de basura.

El ruido también es una forma de contaminación del aire, llamada **contaminación acústica**. Este problema ambiental produce en la personas dolores de cabeza, falta de concentración y tensión nerviosa.

5-Marca con X las actitudes que debemos realizar para evitar contaminar el aire

-Usar productos ecológicos y evitar utilizar aerosoles.

-Utilizar desodorantes en barra o crema.

-Quemar la basura.

-Al limpiar la casa evitar levantar polvo.

-Usar para trasladarte un vehículo particular.

-Ventilar la casa por lo menos una vez al día.

6-Escribe una propuesta para preservar el ambiente de la ciudad y disminuir la contaminación del aire.

Directora: Ana, Aciar.