

GUIA PEDAGOGICA N° 11

Escuela: ENI N° 14 "ALFONSINA STORNI"

Docente: Rosana Guevara-Carina Zevallos-Silvina Font

Nivel: Inicial Sala: 4 años

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Nivel Inicial

Fecha:

24/08 al 08/09/2020



TITULO DE LA PROPUESTA: ¿QUÉ SERES VIVOS ENCONTRAMOS EN CASA?

CAPACIDADES: Trabajo con otros--Comunicación

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Ambiente natural y socio-cultural	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	*Los seres vivos: Seres humanos y animales domésticos. Características morfológicas. Alimentación y cuidados
Formación personal y social	Autonomía Educación física	Cuidado de sí mismo El niño, su cuerpo y su movimiento.	*Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y en el ambiente. * El cuerpo: sus partes y sus movimientos * Salto (en longitud y profundidad)

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff,
DIRECTORA: Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Bustos Sandra

**CUE 700013200_ENI N° 14 ALFONSINA STORNI_SALA DE 4 AÑOS _TURNO
MAÑANA_AREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 11**

Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	*Habla y escucha con adecuación al destinatario y en la situación
	Artes visuales: Plástica Música	De producción De producción	comunicativa (conversación, descripción) *Colores Secundarios *Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos.
	Teatro	Producción y apreciación	* Gestos rostro y cuerpo *Juego Dramático
JUEGO		Juego con reglas	*Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas

Actividades propuestas **Todos los días debes:** *Levantarte, vestirme, lavarte la cara, cepillarte los dientes y peinarte. Saludar a mamá y papá con un beso. Armar tu cama. Ayudar a mamá en colocar los elementos de la merienda, almuerzo, media tarde y cena. Lavarte continuamente las manos con agua y jabón.

*Conversar con mamá sobre: ¿Qué son los seres vivos? ¿cuáles encontramos en casa? Nómbralos. ¿Ustedes son seres vivos? ¿Qué necesitan para vivir?

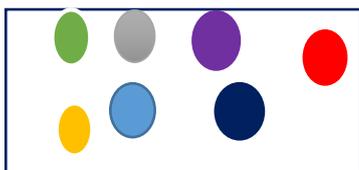
*Observa la imagen y nombra los seres que encuentres.



***Educación física:** 1-En un espacio de casa saltamos con ambos pies hacia adelante, hacia atrás. Saltar y girar, saltar y tocar el suelo.

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff,
DIRECTORA: Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Bustos Sandra

2- En un espacio de casa, dibujar en el suelo o colocar cintas formando círculos. Y deberán pasar por el circuito, de la siguiente manera:



-Salta con un pie

-Saltar con ambos pies.

3-Juego: ¡Sapitos a la laguna!!! En un espacio se dibujan tres círculos grandes (con tiza o cintas, sogas) La familia corren alrededor de los círculos y a la orden (de algún miembro de la familia) de “Sapitos a la laguna” deberán saltar a cualquiera de los círculos.

*Le propone jugar a las estatuas, el juego consiste en bailar mientras dure la canción cuando esta se detenga toda la familia quedan estáticos, el que se mueva paga una prenda que puede ser: cantar con la lengua afuera, saltar en un pie, hacer como sapitos, etc. Luego se relajan soplando una plumita que cae del cielo. Conversan sobre lo que hicieron ¿tuvieron ganas de tomar agua? ¿se podían mover libremente? ¿cómo hace tu corazón? ¿Entonces ustedes tienen vida? La mamá le propone expresarse gráficamente realizando la estatua que más le gustó con los materiales que encuentres en casa. **No olvides todas las partes del cuerpo y de tu carita, seguro quedará precioso tu trabajo.**

***Teatro: Inicio:** “Duendes muchas formas” Hablamos y respondemos entre todas las siguientes preguntas: ¿Saben que son los duendes?, ¿Cómo son? ¿Han escuchado hablar de los “duendes de muchas formas”? Les contamos que son duendes que cuando alguien los mira, se convierten en un árbol, un animalito, un banco, en fin, en cualquier cosa que se les ocurra. ¿Les gustaría ser duendes de muchas formas?

Desarrollo: “¡Hora de jugar! * Todos nos convertiremos en "duendes de muchas formas" y caminaremos por diferentes espacios de diferentes formas (grandes, enanos, medianos, etc.). Variante: caminar con distintas emociones (enojados, felices, tristes, etc.)

Cierre: “Atrapando duendes” Un adulto o persona responsable se tapaná los ojos y girara hacia una pared, contará hasta tres para mirar a los duendes. Mientras, cada “duende” individualmente se convertirá en algún objeto que guste. Cuando el adulto o persona responsable gire, todos los “duendes” deberán quedarse quietos. El duende que se mueva ocupará el lugar del adulto o persona responsable y viceversa. Repetiremos la actividad dos veces más.

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Desseff,
DIRECTORA: Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Bustos Sandra

*Artes visuales: Plástica: El color Morado o Lila podemos encontrarlo en la naturaleza, animales, en objetos y en obras artísticas como la del Artista Plástico Alexei Jawlensky.



Dibujar sobre una hoja algún animal, flor, fruta que represente para vos el color MORADO. Pintar con fibra, crayones, lápices de colores o tempera.

*Mamá les propone jugar con adivinanzas de otro ser vivo ¿se animan adivinar cuáles son?

<p>ADIVINANZAS DE ANIMALES</p>	<p>Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado, ni soy cigarra.</p>	<p>SOY UNA RANA.</p>	<p>Puñadito de algodón que brinca sin ton ni son.</p>	<p>SOY UNA OVEJA.</p>	<p>Soy un animal muy elegante, muy veloz y poco fiero, y cuando quiero calzarme voy a casa del herrero.</p>
<p>SOY UN CABALLO.</p>	<p>Un solo portero, un solo inquilino, tu casa redonda la llevas contigo.</p>	<p>SOY UNA CARACOL.</p>	<p>Por aquel camino va caminando quien no es gente, adivínelo el prudente que el nombre se quedó airta.</p>	<p>SOY UNA VACA.</p>	<p>Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña, en los corrales se cria y en el monte tiene cuevas.</p>
<p>SOY UN CONEJO.</p>	<p>Larga y lisa, larga y lisa, lleva puesta una cambia, toda bordada, bordada, sin costura ni puntada.</p>	<p>SOY UNA SERPIENTE.</p>	<p>Con su cola inmensa, vestido de gris, busca tu despensa en cualquier país</p>	<p>SOY UN RATÓN.</p>	<p>Me encanta dormir en el lodo y enterrar mi hocico en él</p>
<p>SOY UN CERDO.</p>	<p>Todo lo lleva delante los colmillos para la lucha y la trompa para la ducha.</p>	<p>SOY UN ELEFANTE.</p>	<p>En la ciudad o en el campo es un amigo del hombre. Adivina este animal, sin que te diga su nombre.</p>	<p>SOY UN PERRO.</p>	<p>Mala fama a mí me han hecho porque el barro es mi elemento. A algunos de mis hermanos les meten monedas dentro.</p>

*Observan en casa ¿qué animalito encuentran? ¿qué necesita para crecer? ¿cómo lo cuidan? ¿cómo es su piel? ¿cuántas patas tiene? ¿y orejas? ¿cuál es su comida preferida?

*Conversan sobre cuáles de los animales de las adivinanzas son salvajes y cuáles domésticos. ¿por qué dicen que son salvajes? ¿en dónde viven? ¿Y por qué son domésticos? ¿en dónde viven?

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff,
DIRECTORA: Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Bustos Sandra

**CUE 700013200_ENI N° 14 ALFONSINA STORNI_SALA DE 4 AÑOS _TURNO
MAÑANA_AREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 11**

***Educación física:** **1-**En un espacio de casa, que alguien de la familia dibuje en el suelo un cuadrado. El niño deberá saltar hacia sus lados con un pie. Luego con ambos pies, saltando hacia adelante, hacia los costados.



2- Saltar con papá o mamá de la mano con ambos pies. Que papá o mamá nos ayuden a saltar algún escalón, o cajón o silla (Experimentar salto en profundidad).

3-Juego: ¡Saltar el puente!! Que la familia coloque en el suelo, (dos sogas, cintas o dibuje) dos líneas paralelas. El niño deberá saltar el puente (las cintas) con ambos pies, sin tocar el medio de ellas. (como variante: ir aumentando la distancia entre las líneas)



*Después de recordar ¿cuáles eran los animales salvajes y cuáles los domésticos? Mamá les propone buscar en revistas animales domésticos, recortarlos como puedas y pegarlos en una hoja, dibujando en dónde viven.

***Educación musical:** Vemos el video “Somos música y movimiento” de Luli Pampin (el video será enviado por WhatsApp) Comentamos en familia que instrumentos aparecen en el video. Jugamos a imitar con el cuerpo los instrumentos que aparecen en la canción.

***Teatro:** Los payasos de éste Circo: construir un bonete con hoja de diario, colorearse la nariz de rojo para la actividad; Un mayor será el presentador del circo y dirá un verso con acciones para que los payos participantes las realicen sin que se les caiga el bonete, al payaso que se le caiga deberá hacer reír a los demás con los gentos del rostro y del cuerpo, con alguna pirueta. Verso: “el payaso de éste Circo se tiene que alegrar, todo aquello que yo diga, lo tienen que realizar” ... (Nombrar una acción) ej: ¡a bailar, a bailar! (saltar, aplaudir, gritar, reír, llorar, etc.). 2) ¡Somos malabaristas! La actividad consiste en: Los alumnos deberán caracterizarse con ropa colorida, con naranjas o pelotas de medias o plástico, imitar a los malabaristas con los gentos corporales, e intentar que no se caigan al suelo, luego mostrar a la familia lo logrado. 3) ¡Somos domador de leones! La actividad consiste en: Los alumnos se caracterizarán con un sombrero, con una piola o cinta imitará los movimientos del látigo, el león puede ser un peluche una almohada, deberá generar gestos de asombro y autoridad con cada movimiento.

Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Desseff,
DIRECTORA: Santana Juana, VICEDIRECTORA: Bustos Sandra

**CUE 700013200_ENI N° 14 ALFONSINA STORNI_SALA DE 4 AÑOS _TURNO
MAÑANA_AREA CURRICULAR_NIVEL INICIAL_GUIA 11**

*Observar y escuchar el cuento “**TENGO UNA MASCOTA**” (video) junto a la familia. Conversar sobre ¿qué mascota es? ¿cómo la cuida? ¿quién ayuda limpiando cuando ensucia la mascota?

*Luego, mamá les propone realizar gráficamente a su mascota sobre una hoja utilizando diferentes tipos de papel, el que tengan en casa, tal como: papel de revistas, glacé, afiche, para realizar un collage y colgarlo en la habitación.

***Artes visuales: Plástica:** ¡Ya conociste el color MORADO!!! Ahora te presento sus dos amigos el color Verde y el color Naranja. ¿los recuerdas? Los vimos la clase pasada. Te cuento que estos tres colores son muy Amigos y no quieren estar separados. Te invito a pegar papeles con estos tres colores juntos MORADO, VERDE y NARANJA sobre una caja pequeña, puede ser de té, remedios, etc. ¡Espero que te animes hacerlo y me mandes fotos de tú trabajo y recuerda guardarlo con mucho cuidado!!!!

***Educación musical:** Prestamos atención al video “Suenan las maracas” (el video será enviado por WhatsApp)

Jugamos con las maracas como indica la canción.

**Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Desseff,
DIRECTORA: Santana Juana, VICEDIRECTORA: Bustos Sandra**