

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**ESCUELAS:**

- \*PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- \*MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- \*CAMPAÑA DEL DESIERTO
- \*FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN

**DOCENTES:**

- JIMENA BAZAN
- MARIELA VILLA
- VICTORIA KADI
- SILVANA SALINAS
- ADRIANA VILLARROEL
- VERÓNICA BUSTOS.
- ANDREA MOLINA (Área: Educación Física)
- MALVINA SAAVEDRA (Área: Música)
- PAULA GONZALEZ (Área: Plástica)

**NIVEL INICIAL:** SALA 4 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA -TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** NATURAL Y SOCIO CULTURAL

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “LA MAGIA DE LOS SENTIDOS”

**CAPACIDADES GENERALES:**

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

- Comunicación:

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- Relatar experiencias propias y/ o ajenas.

**CONTENIDOS:**

- EL CUERPO HUMANO Y LOS SENTIDOS.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Empuje, tracción y transporte de personas y objetos.

**ARTES VISUALES, PLÁSTICA:**

- Los cinco sentidos, espacio bidimensional y tridimensional.

**MÚSICA:**

- Elementos de la estructura formal de una obra: Introducción y final.
- Creación de movimientos para acompañar canciones. La voz propia y la de otros:

Reconocimiento.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

**ACTIVIDAD N° 1**

**ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA**

Ver el video del siguiente enlace: [https://youtu.be/a\\_EfwFzm1ys](https://youtu.be/a_EfwFzm1ys) . ¿Dónde está el sentido de la vista? ¿Y el del olfato? ¿Y el gusto? ¿Y el tacto? ¿Y el oído?

b- Buscar una naranja, una manzana, una banana, azúcar y agua. ¿Qué tamaño tiene cada fruta? ¿Qué forma tienen? ¿Están tibias, calientes o frías? ¿Qué aroma tienen? ¿Son del mismo color? ¿Cuál es más suave?

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

c- Con las frutas, el agua y el azúcar, preparar con un adulto una ensalada de frutas.  
¿Qué sabor tiene cada fruta? ¿Y el azúcar? ¡A saborear esta rica ensalada!



**ACTIVIDAD N° 2**

¿Qué objeto falta? Reunir diversos objetos que tengan en casa y que sean conocidos, cucharas, vasito plástico, tapas de gaseosa o frascos, etc. que sumen entre 8 o 10 objetos. Colocar los objetos sobre la mesa donde se pueda observar cada uno durante unos minutos. Posteriormente (mientras está con los ojos cerrados o vendados) quitar alguno de ellos y luego despejar los ojos e identificar qué objeto falta.

**ACTIVIDAD N° 3**

**ÁMBITO: MÚSICA**

a)-Buscar una tela (medio o un metro) para jugar. Escuchar la música:” Las Olas del mar”:  
<https://youtu.be/4557M9fPUyk> . Tomar la tela con las manos durante el comienzo o introducción musical. c)- Cuando empieza el tema (canto), seguir la melodía haciendo

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

movimientos con la tela, en forma de “Ola”, acompañando con movimientos corporales siguiendo el ritmo de la música. d)-Al terminar la música, “Final”, esconderse bajo la tela. e) Escuchar la canción: “La Mané”: [https://youtu.be/jU\\_82WUdbaA](https://youtu.be/jU_82WUdbaA) . Pronunciar con intensidad y expresión la palabra Mané y aquellas que señala la canción, para las distintas partes del cuerpo. Interpretar a través del canto y el movimiento corporal.

**ACTIVIDAD N° 4**

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

A) Entrar en calor con movimientos circulares de brazos y piernas, saltar levantar rodillas y trotar en el lugar. Realizar 5 repeticiones de cada ejercicio. B) Dibujar en el piso una línea como punto de partida. A 2 metros de distancia colocar una mesa o silla, buscar 3 elementos (uno liviano, uno de medio peso y uno más pesado) a la orden deberá transportar el objeto más liviano en una parte del cuerpo, dejarlo, volver a buscar el siguiente y transportar en otra parte del cuerpo. C) Elegir un medio de transporte (bici, patineta, monopatín etc.), y colocar encima con cinta bien firme una caja de zapatos para transportar objetos, juguetes, frutas y trasladar por toda la casa. D) Juego:” Ayudamos a mamá”. Colocar en la caja de zapatos de la actividad anterior, todos los elementos para almorzar, y trasladar a la mesa, hasta colocar todos. E) Elongar y volver a la calma.

**ACTIVIDAD N° 5**

**GUSTO:**

“Qué rico”- ¿Cómo saber cuándo una comida es rica o fea?

Contestar las siguientes preguntas: ¿Qué parte del cuerpo permite sentir el gusto?, ¿Con qué parte del cuerpo se puede saber si la comida es salada, dulce, agria, amarga, rica, fea?, ¿Dónde está la lengua? Éste es uno de los cinco sentidos de nuestro cuerpo. Jugar al gallito ciego de sabores, que consiste en vendar los ojos con un pañuelo y colocar en su boca diferentes alimentos. Adivinar si es salado o dulce.

Para finalizar, con ayuda de un adulto preparar la comida favorita y saborear en familia.

**ACTIVIDAD N° 6**

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

a-Ver el video del siguiente enlace: [https://youtu.be/a\\_EfwFzm1ys](https://youtu.be/a_EfwFzm1ys) . ¿Dónde está el sentido de la vista? ¿Y el del olfato? ¿Y el gusto? ¿Y el tacto? ¿Y el oído?

b- Una vez identificados, buscar en el hogar diferentes tipos de condimentos, azúcar, jugos en sobre, yerba, etc. ¿Qué colores tienen? ¿Son suaves o ásperos?

¿Tienen aroma fuerte o suave? ¿Qué gusto tienen?

c- Mojar con un poco de agua el jugo, yerba, polluelo, pimentón, café, etc. Luego sobre una hoja de papel pintar un paisaje primaveral utilizando algodón, pincel o dedos. d- Obteniendo una pintura con colores, aromas, texturas y sabores.

**ACTIVIDAD N° 7**

ÁMBITO: MÚSICA

a)-Bailar con las partes del cuerpo moviendo “solo la o las indicadas”, combinado varias partes o todo el cuerpo. Ir nombrando las distintas partes (pedir ayuda a un adulto) en ese momento, cambiar la parte del cuerpo que se nombra. Bailar con: dedos índices, las manos, boca, ojos, cabeza, pies, cadera, piernas, brazos, de la cintura para arriba. Canción:

“Tiburón bebé”: <https://youtu.be/srAVqewVajo>

b)- Escuchar la canción: “La Familia Dedo”: <https://youtu.be/0cFt4NBq0Rw> . Pronunciar y diferenciar cada uno de los integrantes de la canción .c) Responder: ¿Son iguales todas las voces que aparecen? ¿En qué parte canta un niño? Si lo deseas, invitar a un adulto para acompañar a realizar otras voces.

**ACTIVIDAD N° 8**

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A) Escuchar y bailar para entrar en calor <https://youtu.be/ZedKoBURyqM> la canción

“Tengo 5 sentidos”. B) Buscar un lugar amplio de la casa, sin obstáculos, con una lana o totora larga, atar en varias partes sin cortar simulando el recorrido de un circuito pequeño, tomar la cuerda con los ojos vendados caminar hasta llegar a la 1<sup>o</sup>-estación, sacar la venda, poner juguetes y peluches en una caja mediana, empujar 2 metros hasta la 2<sup>a</sup>- estación,

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

traspasar los objetos a una sábana y traccionar, hasta la 3º estación. Volver a vendar los ojos, tocar y adivinar un elemento y colocar sobre la cabeza, sostener la cuerda y caminar hasta la 4º y última estación. C) Volver a realizar todo el circuito hasta transportar 3 objetos. D) Realizar ejercicios de elongación.

**ACTIVIDAD N° 9**

**OIDO:**

Observar el siguiente video: <https://youtu.be/eRP2FRiySjo> y adivinar. Tapar la pantalla (monitor o celular) y adivinar el sonido de cada elemento.

Luego conversar sobre los sonidos escuchados y nombrar en qué lugares se encuentran.

Comentar qué otros sonidos conocen y escuchan frecuentemente en la casa.

**ACTIVIDAD N° 10**

**OLFATO:**

Volcar en un recipiente un sobre de gelatina e indagar: ¿Qué es ese polvito? ¿Qué parte del cuerpo utilizamos para sentir el olor? ¿Y para saber que gusto tiene? Humedecer un poco de gelatina y pintar con los dedos sobre una hoja blanca.

**ACTIVIDAD N° 11**

**TACTO: Adivina adivinador**

Colocar en una caja varios elementos con diferentes texturas, pedir a los niños que los toquen y traten de describirlos solo con la ayuda de la mano (tacto). Para finalizar jugar al Gallito ciego.

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL



**Directivo: Sandra Sánchez**

**Vice directivo: María Isabel Carmona**

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González