

GUÍA N° 2.

ESCUELA: DOMINGO DE ORO.

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES- YÉSICA VERA.

GRADO: 2º.

AÑO: 2021.

CICLO: PRIMER.

NIVEL: PRIMARIO.



TUPELÍ 25 DE MAYO

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡CUIDEMOS NUESTRA SALUD!!!

CAPACIDADES:

- ♥ COMUNICACIÓN:
- ✓ BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN.
- ✓ DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES, OBJETOS, ETC.
- ♥ APRENDER A APRENDER:
- ✓ BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

- ♥ LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS- ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS- EL ABECEDARIO- LOS SUSTANTIVOS.
- ♥ MATEMÁTICA: CONTEXTO Y USO SOCIAL DE LOS NÚMEROS- NÚMEROS NATURALES HASTA 200- EL CASTILLO NUMÉRICO- OPERACIONES DE ADICIÓN- CÁLCULO MENTAL.
- ♥ CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO Y EL CUIDADO DE LA SALUD.

CRITERIOS:

- ♥ INICIARSE EN EL CONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO.
- ♥ CONOCER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD.
- ♥ ESCRIBIR Y LEER PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- ♥ UTILIZAR EN CONTEXTOS COTIDIANOS LA LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.



- ♥ “EL TURNO DEL RATÓN PÉREZ”. LEER:

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
MARIELA MERCADO_ VANESA IBÁÑEZ.

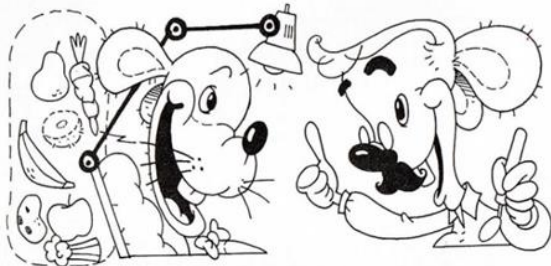
EL TURNO DEL RATÓN PÉREZ

EL RATÓN PÉREZ HOY VISITÓ A SU DENTISTA Y ABRIÓ LA BOCA MUY GRANDE PARA MOSTRARLE TODOS LOS DIENTES.

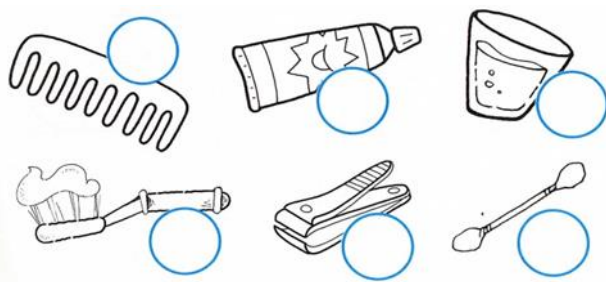
—¡TUS BOCA ESTÁ MUY SANA! —DIJO EL DENTISTA.

—CLARO QUE SÍ —RESPONDIÓ EL RATÓN—, PORQUE TODOS LOS DÍAS COMO MUCHAS FRUTAS Y VERDURAS, NO COMO GOLOSINAS Y ME CEPILLO LOS DIENTES MUY BIEN.

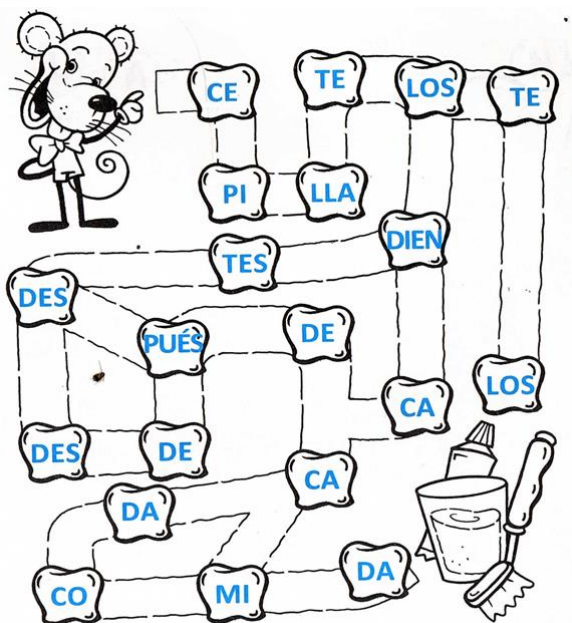
EL RATÓN PÉREZ SALIÓ MUY CONTENTO Y EL DENTISTA LO DESPIDIÓ CON UNA SONRISA BRILLANTE.



- ♥ CONVERSAR EN FAMILIA: ¿CUÁL ES EL TRABAJO DE UN DENTISTA?
- ♥ MARCAR CON UNA X LOS ELEMENTOS QUE SE NECESITAN PARA CEPILLARSE LOS DIENTES. ESCRIBIR SUS NOMBRES.



- ♥ “EL CONSEJO DEL RATÓN PÉREZ”: SEGUIR EL CAMINO CORRECTO Y DESCUBRIR UN CONSEJO SALUDABLE.



DÍA 2: MATEMÁTICA.

- ♥ ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CUADRO.

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
MARIELA MERCADO_ VANESA IBÁÑEZ.

DOMINGO DE ORO _SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS.

				65		67
71	72					
			84			87
	92					
		103			106	107

- ♥ ANOTAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA NÚMERO.

_____ 84 _____ 12 _____

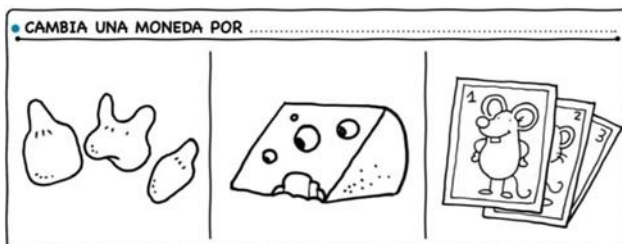
- ♥ ORDENAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

67 – 107 – 91 – 21 - 41

DÍA 3: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES:

- ♥ RECORDAR EL CUENTO DEL RATÓN PÉREZ.

- ♥ LEER, ESCRIBIR Y PINTAR LA OPCIÓN CORRECTA.



- ♥ “ESCRIBO LO QUE VEO”: OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ECRIBIR LO QUE SUCEDE EN CADA UNA.

**DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
MARIELA MERCADO_ VANESA IBÁÑEZ.**

DOMINGO DE ORO _SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

DÍA 4: MATEMÁTICA.

♥ ENCERRAR EL NÚMERO MAYOR Y TACHAR EL MENOR EN CADA GRUPO.



149 163 145 193 139 142



165 107 183 199 147 154



122 142 167 181 109 111

♥ COMPLETAR EL CUADRO.

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSSICA VERA.
MARIELA MERCADO_ VANESA IBÁÑEZ.

DOMINGO DE ORO_SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS.

NÚMERO	ANTERIOR	POSTERIOR	SU NOMBRE
109			
173			
168			
125			
130			
198			
155			

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES.

- ♥ OBSERVAR EL VIDEO: “PUROS CUENTOS SALUDABLES” QUE LA DOCENTE ENVIA AL GRUPO.
- ♥ CHARLAR EN FAMILIA SOBRE LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSUMIR PARA CUIDAR NUESTRA SALUD.
- ♥ COLOREAR LOS ALIMENTOS SALUDABLES EN LA IMAGEN.



**DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
MARIELA MERCADO_ VANESA IBÁÑEZ.**

DOMINGO DE ORO _SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: MUESTRA DE FIGURAS.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

CONTENIDO: HERRAMIENTAS MANUALES- EXPRESIÓN PRÁCTICA.

PROPÓSITO: FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA RECONOCER LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO.

CRITERIO: RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS.

INDICADOR: DISTINGUE LAS PARTES DE UNA HERRAMIENTA MANUAL.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

MARTILLO DE CARTÓN:

1. BUSCA: -UN TUBO DE CARTÓN DE SERVILLETAS. -UN TUBO DE CARTÓN DE PAPEL HIGIÉNICO O CAJA DE REMEDIO Y CINTA PAPEL.
2. COLOCA EL TUBO PEQUEÑO EN FORMA HORIZONTAL SOBRE EL TUBO DE SERVILLETAS, EN FORMA DE LA LETRA “T,” PEGA CON CINTA, DECORA O PINTA DE LA FORMA QUE MÁS TE GUSTE.
3. A CONTINUACIÓN, TE DEJO ALGUNOS EJEMPLOS:

PLANTILLA DE AMOLADORA PARA RECORTAR. IMPRIMIR DOS COPIAS.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LA LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y SU DOMINANCIA LATERAL

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVO-MOTRIZ EN RELACIÓN DE SU CUERPO, ESPACIO Y TIEMPO Y LOS OBJETOS

CRITERIO: RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO PROPIAS Y LAS DE SUS COMPAÑEROS DE FORMA CLARA Y NATURAL

INDICADOR DE LOGRO: IDENTIFICA SUS PARTES DEL CUERPO Y LAS SEÑALA.

CONOCE Y NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO DE SUS COMPAÑEROS Y LAS SEÑALA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
MARIELA MERCADO_ VANESA IBÁÑEZ.

DOMINGO DE ORO_ SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS.

DIBUJA ALGUNAS FIGURAS QUE ELIJAS A LA DERECHA DEL NIÑO CON COLOR AZUL PARA LA IZQUIERDA Y CON COLOR ROJO LA IZQUIERDA (EJEMPLO: COMO LO MUESTRA LA IMAGEN DE ABAJO).



DESAFÍO INTEGRADOR: ARMAR UNA MUESTRA DE TRABAJOS A TRAVÉS DE PRESENTACIÓN DE FOTOS.

DIRECTORA: LILIANA CARRIZO DE QUIROGA.

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
MARIELA MERCADO_ VANESA IBÁÑEZ.