

ESCUELA JUANA DE IBARBOUROU

JORNADA COMPLETA

GUÍA N° 23 - RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

16/11 AL 20/11/2020

GRADO: 5°

EDUCACIÓN PRIMARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Mi Bandera, un pedacito de cielo"

CONTENIDOS:

- ✚ Los sustantivos y adjetivos, clasificación y concordancia en el texto. Los verbos, accidentes y conjugación.
- ✚ La narración y la descripción, oral y/ o escrita. Acentuación de palabras en el texto.
- ✚ El Sistema Respiratorio y el Sistema Digestivo.
- ✚ Valoración de los símbolos y las conmemoraciones. Valores de las personas.
- ✚ Elementos de la Estructura Dramática
- ✚ La imagen bidimensional. Figuras geométricas. Línea recta y curva.
- ✚ Cancionero Oficial
- ✚ La huerta, alimentación.

INDICADORES DE VALIDACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica sustantivos en el texto y los clasifica según diversos criterios.
- Reconoce los adjetivos y su concordancia con el sustantivo en el texto.
- Distingue los verbos en un texto y conjuga en el Modo Indicativo.
- Redacta narraciones escritas con o sin apoyo gráfico.
- Elabora descripciones de lugares, objetos o personas.
- Clasifica palabras según su acentuación y las aplica en la redacción de textos.
- Describe situaciones reales donde se manifiesten los valores de las personas.
- Identifica los elementos de la Estructura Dramática en diferentes textos.
- Realiza la puesta en escena respetando los elementos del lenguaje teatral.
- Representa imágenes simbólicas significativas.
- Diseña formas a partir de figuras geométricas.
- Pinta cada figura con los colores de la Bandera Argentina.
- Reconoce canciones del repertorio oficial.
- Indica los distintos cultivos de la huerta.

DESAFÍO: "Diseñar y construir una Bandera Argentina con la ayuda de tu familia"

ACTIVIDADES DE LENGUA

- Lee el cuento "**Las Manos de la Bandera**" (se envía texto y audio adjunto).
- Extrae del cuento tres sustantivos que sean:

SUSTANTIVOS PROPIOS →

SUSTANTIVOS COMUNES →

- Completa el cuadro con sustantivos comunes.

INDIVIDUAL	Soldado	Animal	Maíz			
COLECTIVO				Caserío	Cardumen	Jauría

- Obtén sustantivos abstractos de los siguientes adjetivos y verbos.

bordar..... bella.....

coser..... blanca.....

esperar..... hermosa.....

- Coloca adjetivos a diferentes sustantivos que aparecen en el texto.

Calificativos	N. Cardinal		N. Ordinal
Gentilicio			
Bandera.....mujerescalle	monjas.....
Cielo.....soldadosmes	almacén.....

- Completa con los accidentes del verbo.

Verbo	Raíz	Desinencia	Conjugación	Persona	Número	Tiempo
Faltaba						
Volverán						

- Conjuga el verbo **coser** en los siguientes tiempos del Modo Indicativo.

	<u>PRESENTE</u>	<u>PRETÉRITO PERFECTO</u>	<u>FUTURO</u>
Yo
Tu
El
Nosotros
Vosotros
Ellos

- Observa las palabras del cuento, separa en sílabas y clasificalas por su acento.

ejército – Martín – bandera – mujer – árbol - música – José – lámpara - ágil

PALABRAS AGUDAS →

PALABRAS GRAVES →

PALABRAS ESDRÚJULAS →

- Ahora, debes re narrar el cuento con tus palabras, con el siguiente título (no es copiar)
- Escribe el cuento en una hoja y anexa (abrocha o pega) a esta guía.

“La Bandera de Don José”

-Piensa en familia, que materiales podrías usar para construir una Bandera Argentina (bolsas tapitas, papel reciclado, botellas cartón, otros).

-Observa con atención la imagen y redacta una descripción de la misma.



*Escribe la descripción en una hoja y abrocha o pega.

Escribe 8 valores que tuvieron José de San Martín y Manuel Belgrano, y que siempre practicaron a lo largo de su vida.

- | | |
|---|---|
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |

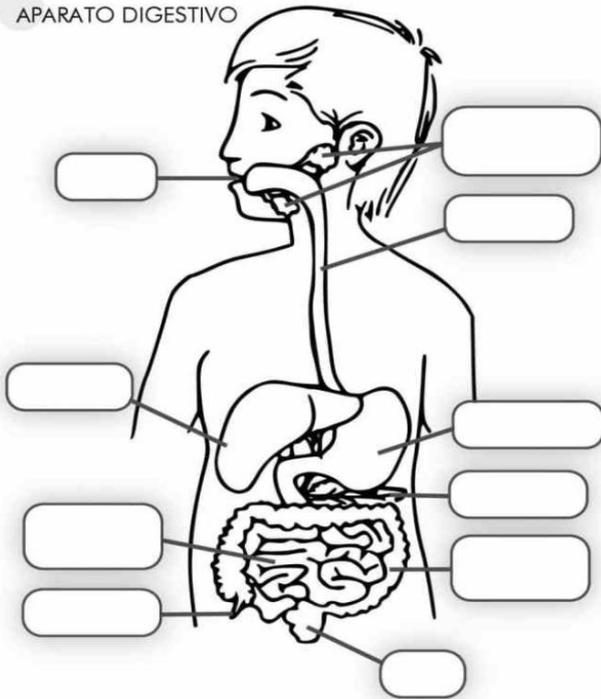
ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

- Lee atentamente.

Los grandes próceres de Argentina, como José de San Martín y Manuel Belgrano, sufrieron graves problemas de salud en sus luchas por la independencia de nuestro país. En la época que vivían era escasa la atención médica, los remedios, las vacunas, los tratamientos. Pero, sobre todo, ellos no querían abandonar su pasión y amor hasta ver este país libre y soberano.

- Completa los órganos del SISTEMA DIGESTIVO y su funcionamiento.

APARATO DIGESTIVO



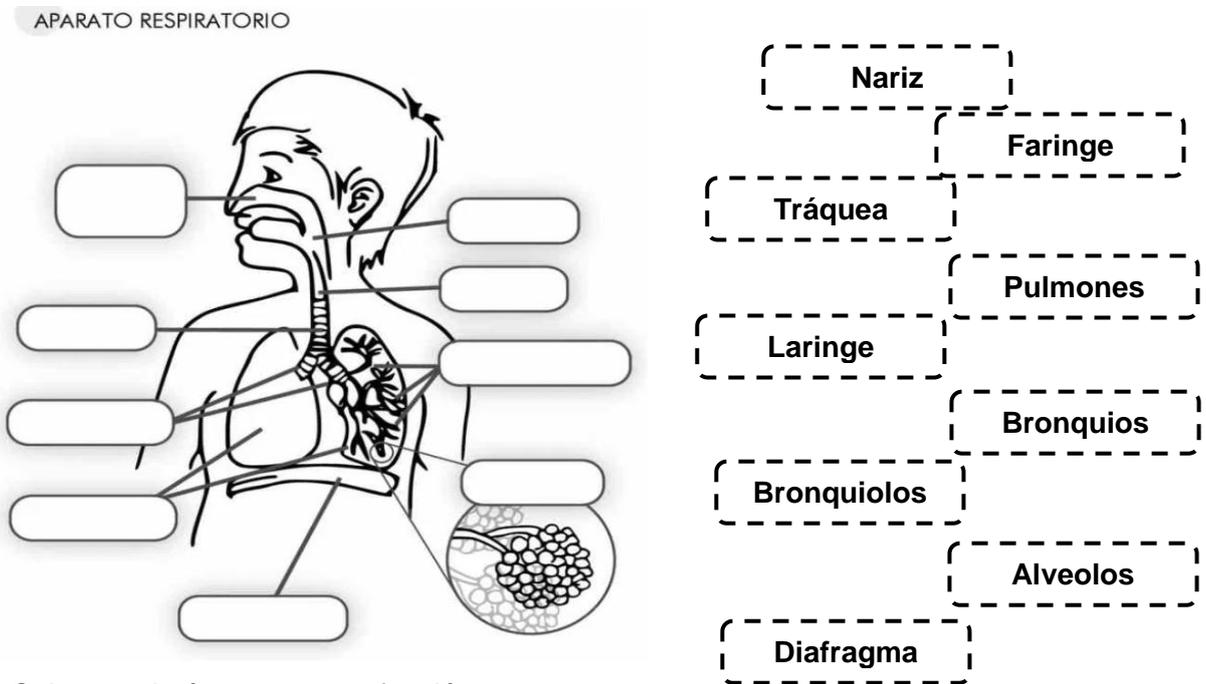
El alimento entra por la.....allí los.....lo mastican y las glándulaslo humedecen. Luego pasan por la....., por el esófago y de ahí al..... Aquí reciben los jugosy se forma el bolo alimenticio. Ahora van al intestino.....donde reciben jugos del.....y del páncreas Continúan su camino y son absorbidos por unos pelos del.....para luego, llevados por la.....y pasar a las células. Lo que no sirve se va por el intestino..... donde es eliminado por el.....como materia.....

- Coloca cada cartel con la definición correcta.

- OXÍGENO**
- Respiración celular**
- Sistema Respiratorio**
- Dióxido de Carbono**

- Es el proceso de combinación del oxígeno y los nutrientes que se realiza en el interior de las células.....
- El aire es una gran masa compuesta por distintos gases, uno de ellos es el.....
- Es un gas muy tóxico que se produce durante la obtención de energía.....
- El oxígeno llega a las células a través de la sangre, como los nutrientes, el oxígeno lo hace por el.....

-Completa con los órganos del SISTEMA RESPIRATORIO..



- Coloca cada órgano con su función.

- FOSAS NASALES**
- FARINGE**
- TRAQUEA**
- PULMONES**

- Están contenidos por las pequeñas ramificaciones bronquiales y un conjunto de alveolos.....
- Es un tubo anillado y rígido.....
- Se comunica con las fosas nasales y la boca, también forma parte del sistema digestivo.....
- Aquí el aire adquiere la temperatura del cuerpo y se purifica, está el moco que ayuda a retener las partículas indeseables.....

Completa el texto.

Se llama respiración a la entrada y.....del aire de los..... La entrada de.....se llama inspiración y la salida es la..... El aire cargado de.....recorre el cuerpo hasta llegar a los..... Allí se pasa el oxígeno a la.....hasta llegar a las.....donde se combinan con los nutrientes y se libera....., esto produce.....de carbono que se elimina por la espiración.

ACTIVIDADES DE TEATRO

Prof. Cintia Martínez

Lee el cuento “**Las Manos de la Bandera**” de Fabián Sevilla (texto que se dará en un anexo escrito y auditivo)

- Recuerda:

Los Elementos de la Estructura Dramática son:

- Sujetos: son los personajes de la historia
- Conflicto: es el problema en la historia
- Texto: nombre del cuento
- Entorno: es el lugar real e imaginario donde ocurre la historia
- Acciones: es lo que pasa en el cuento, lo que hacen los personajes

- Identifica los Elementos de la Estructura Dramática en el cuento y completa el cuadro

¿Quiénes son los personajes?		Sujetos
¿Qué fue lo que sucedió?		Acciones
¿Cuál era el problema?		Conflicto
¿Dónde ocurrió la historia?		Entorno
¿Cuándo?		
¿Cómo se llama el cuento?		Texto, historia

- Recolecta los materiales que necesites para construir tu Bandera Argentina (bolsas, botellas, tapitas, tempera, cartón, lo que hayas pensado).

ACTIVIDADES DE PLÁSTICA

Prof. Claudia Agüero

-Dibuja en el centro de la hoja blanca un círculo representando el sol, puedes ocupar el compás.

-Luego por fuera de la figura central (círculo) divide el plano de la hoja con líneas rectas, curvas o ambas completando toda la superficie de la hoja.

-Pinta cada espacio con la gama de los colores de la bandera. Dale vuelo a tu creatividad....

OBSERVACION: Saca una foto a tu producción con los datos personales: Nombre Apellido, grado y envíala a este número de la Señora Claudia Agüero 264- 5063196

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL

Prof. Silvia Saavedra

- Escucha las tres canciones que te envió a través de whatsApp
- Une los tres fragmentos de las mismas canciones con el título correspondiente

♪ Así en el alba aurora y radial
punta de flecha el áureo rostro imita,
y forma estela al purpurado cuello.
El ala es paño, el águila es bandera.

SALUDO A LA BANDERA.

♪ Aquí está la bandera esplendorosa
que al mundo con sus triunfos admiró
cuando altiva en la lucha y victoriosa
la cima de los Andes escaló.....

CANCIÓN AURORA

♪ Yo te saludo bandera de mi patria
Sublime enseña de libertad y honor....

MARCHA A MI BANDERA

- Responde:

a- ¿A qué símbolo patrio están dirigidas estas canciones?

- Escribe en forma completa la canción que más te gusto y decora la bandera que vas a diseñar en familia
- Graba un audio cantando algún fragmento de una de las canciones y envíamelo

“Te dejo un gran abrazo Profe Silvia ♥2645270856”

ARMA TU BANDERA ARGENTINA CON AYUDA DE TU FAMILIA Y COMPARTE FOTOS

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Prof. Rosa Amaya

- Lee atentamente.

¿Sabías que Manuel Belgrano creó nuestra Bandera, participó de muchas batallas y se interesó por promover la agricultura en nuestro país?. Para él era muy importante trabajar la tierra. Por esta razón es muy importante tener una huerta en casa.

a- ¿Cree que es importante tener una huerta en casa? ¿Por qué?

b- ¿Qué se cultiva en una huerta?

c- ¿Qué comidas preparas con los cultivos de la huerta? Comenta en pocas palabras.