

E.E.E. Mercedes de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural -Psicomotricidad-Plástica.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN”

DOCENTES: María Victoria Becerra, Romina Maratta, María Marta Doña Velasco.

GRADO: NIVEL INICIAL-SALA VERDE

TURNO MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN TRANSVERSAL; EL JUEGO, DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL, DIMENSIÓN COMUNICATIVA, PSICOMOTRICIDAD, PLÁSTICA.

TÍTULO: Jugamos y aprendemos en el mes de la Familia

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: “El juego” Ampliación de su repertorio lúdico: aceptación de reglas.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”: -La familia. Funciones, integrante y roles.

-El cuerpo humano y la salud, reconocimiento de partes externas. El cuerpo en el espacio y tiempo.

DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”: - El cuerpo como medio de comunicación.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”: -Escucha y disfrute de narraciones literarias. Colores primarios y secundarios.

-Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.

ÁREA: ARTES VISUALES (Plástica): Tridimensión: Escultura y bajorrelieve. Reconocimiento y manipulación de materiales tridimensionales.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD: Habilidades de coordinación óculo-manual.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día1

Actividad 1

-En familia inventamos un cuento corto, con ayuda de mamá, pensamos e imaginamos “El cuento de la familia de muchos colores”. Luego se lo contamos a papá o algún hermano, también si se animan mandamos un videíto a la seño contando el cuento inventado.

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural -Psicomotricidad-Plástica.

Actividad 2 -Juntos en familia realizamos un dibujo del cuento inventado con la secuencia.



Actividad 3- Psicomotricidad

¿Cuál es tu Color Favorito? Jugamos en familia.

a) En familia vemos atentamente el siguiente video. Si te animas canten juntos la canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=PHPbg9x8Gvs>

b) Jugamos al **veo, veo**, en familia, cuantos más jugadores participen en el juego, mejor. ¡Así será más divertido! Uno de los jugadores piensa en un objeto y dice en voz alta: -"Veo, veo". El resto de los jugadores responden: - "¿Qué ves?". El primer jugador les contesta: -"Una cosita..."Y añade a la frase una de las siguientes opciones:

- "... de color ..." - y dice uno de los colores que caracterizan al objeto (ej. verde, amarillo, rojo...)-
"... que empieza por..." - y pronuncia la letra inicial del objeto (la a, la d, la t...). El resto de los participantes tiene que adivinar qué cosa es. Así, irán nombrando diferentes objetos mientras el primer jugador responde "sí", cuando aciertan y "no", cuando fallan. ¡El que gane será quién inicie nuevamente el juego!

Día 2

Actividad 1 -Nos divertimos aprendiendo un juego ¿Quién llega antes?

-Invitamos a todos los integrantes de casa, hermanos, papá, etc. Colocamos en una bolsa nombres de animales, mamá lo escribe, sacamos un papelito, lo lee en voz alta y nos desplazamos en distintas formas, depende del animal por ejemplo: si sale escrito ese papel un canguro, hay que saltar con dos pies, si es un perro hay que caminar en cuatro patas, si es una serpiente, hay que arrastrarse, etc. Todos hacemos carrerita con el animal que nos tocó, reproduciendo el sonido de los mismos.

Actividad 2

-Luego nos sentamos en ronda para hacer la mímica de los animales: En un recipiente colocamos papelitos con nombres de animales escrito por mamá, por turno sacamos un papelito, mamá lo lee y me lo dice al oído, por ejemplo: Mono, en silencio me muevo como hacen los monos, luego mi familia adivina que animal represento. Describimos el mismo su color, tamaño, textura, etc. Enumeramos cuantos hay.

Actividad 3- Plástica -"Acercándonos a la tridimensión".

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural -Psicomotricidad-Plástica.

-En la siguiente actividad se invitará a padres/madres o tutores a realizar masa de sal, para luego modelarla con los chicos. Receta para preparar cerámica de sal con niños:

Ingredientes: 1 taza de sal fina, ½ taza de almidón de maíz, ¾ taza de agua

Preparación: Mezclar la sal fina, el almidón de maíz y el agua fría. Se coloca la mezcla en baño María, revolver constantemente. Luego de dos o tres minutos se pone espesa

Cuando adquiere consistencia, colocarla sobre papel encerado o en papel de aluminio y se deja enfriar, una vez fría amasar varios minutos.

Recomendaciones: La cerámica de sal endurece hasta tomar una consistencia de una piedra

Una vez lista la masa invitar al pequeño a amasar, modelar lo que ellos quieran: corazones, pelotitas, muñequitos, autitos, etc. Con la ayuda de un adulto, realizar un huequito a cada forma moldeada. Dejar secar

Día 3

Actividad 1

-Hacemos un Ta Te Ti de animales: pedimos a mamá que nos ayude. Necesitamos: un cartón ya sea rectangular o cuadrado, una cartulina, 9 tapitas de gaseosa, goma eva, marcador, tijera, plasticola y pintura. Con la goma eva o cartulina hacemos caritas de animales cuatro de un color y 5 de otro color. Recortamos la cartulina o goma eva y lo pegamos como se ve en la imagen. En las tapitas pegamos los animalitos y listo a jugar con mamá.

Actividad 2- Jugamos por equipos

Instrucciones de juego: Se juega de a dos personas, cada jugador maneja dos tipos de fichas de animales diferentes. Se coloca una ficha por turno en cualquier cuadrado del tablero. Cuando un jugador logra ubicar las tres fichas propias en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal gana el juego. En una hoja pegamos 5 fichas de los animales, escribiendo con ayuda de mamá el nombre y el alumno colorea solo las vocales.

Actividad 3- Psicomotricidad

Reproducimos. Un adulto dibuja en imprenta mayúscula las vocales y las recorta. En un recipiente coloca harina (si no tenemos harina lo podemos reemplazar por polenta, azúcar, etc.) El adulto muestra y dice la primera vocal en voz alta y el alumno debe dibujarla con el dedo en el recipiente con harina. (repetir con cada vocal)

Día 4

Actividad 1

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural -Psicomotricidad-Plástica.

-Juego “El Robot”: el niño se transforma en un robot, tendrá que desplazarse en distintas direcciones. Al principio tiene pilas nuevas (movimientos rápidos), pero lentamente se van agotando (movimientos lentos). El adulto le informa al robot que ¡se están agotando las pilas de los brazos! , los movimientos serán lentos. Luego se indica otros segmentos del cuerpo hasta que el robot caiga totalmente al suelo. Jugamos con todos los integrantes de la familia.

Actividad 1

-Buscamos diferentes cajas de cartón y rollos de servilletas, con temperas de diferentes colores y pincel o lo que tengan en casa, las pintamos y armamos las partes del robot. Cuerpo, piernas, manos, cara, etc.

Actividad 3- Plástica

Al día siguiente, una vez que la masa seca, se invita al niño/a a pintar las formas realizadas. Pintar con témperas, acrílico, acuarelas, esmalte de uñas, etc. Una vez seca la pintura, y con ayuda de un adulto enhebrar las formitas con una lanita, cinta, hilo, formando de esta manera un collar, un colgante para la casa, etc. Ejemplos anexo 1.



Día 5

Actividad 1

-Vemos el video de la familia “Sésamo; cada familia es maravillosa “

<https://www.youtube.com/watch?v=uTcclBK3RJ0>

Actividad 2

-Conversamos en casa sobre; el mes de la Familia y la importancia de compartir junto a sus hijos diferentes actividades. Buscamos una fotografía donde estén todos los integrantes de casa la decoramos juntos.

Actividad 3

-Armamos un juego casero. “Balero de botella de plástico”. Necesitamos: una botella de plástico con la tapita, tijera, piola, marcador y pintura casera, podemos reemplazar el huevito con un pelotita hecha de papel y plasticola. Posteriormente armamos en familia el juego con ayuda de

E.E.E. Merceditas de San Martin-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural -Psicomotricidad-Plástica.

mamá. Una vez terminado el juego, a la cuenta de tres me pongo a jugar en embocar la pelotita.

Día 6

Actividad 1

-Con ayuda de mamá hacemos pintura casera:



Actividad 2

- Luego mamá me pinta una mano, o un pie con la pintura casera, con un pincel que tengamos en casa. La marcamos en una hoja y con marcador o lápiz, le dibujamos los ojitos, patas, etc. Podemos hacer varios animalitos de diferentes colores. Si se anima realizar la misma actividad un hermano, mamá u otro familiar.

Actividad 3-Pscomotricidad -Somos artistas.

Un adulto elije un lugar de la mesa para colocar crema de afeitar, crema para manos o simplemente hacer espuma con detergente y agua, lo esparcimos con una esponja sobre la mesa. Utilizamos las vocales que dibujamos en la actividad n°1, ponemos las vocales en orden para que el alumno pueda visualizarlas, nombramos un objeto q empiece con la 1er.vocal, ejemplo: “auto” empieza con “A”. El alumno debe dibujar con el dedo sobre la espuma la vocal y el objeto que dijo el adulto.



Día 7

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural -Psicomotricidad-Plástica.

Actividad 1

-Confeccionaremos una pelota de trapo (medias de algodón) rellena de tela o papel. Jugar con la pelota de trapo, el adulto va indicando: rodar la pelota en el suelo hacia adelante y atrás con ambas manos, rodar la pelota en todas las direcciones con una mano y después con la otra. Lanzar al aire la pelota con ambas manos e intento agarrarla sin que caiga al suelo. Colocar la pelota entre las rodillas y saltar sin que se caiga, o lanzar al aire e intentamos golpear con la cabeza, rodar la pelota en el suelo en todas las direcciones con los pies.

Actividad 2

-Ahora todos nos sentamos en el suelo, hacer rodar la pelota por el costado del cuerpo hacia adelante y atrás con una mano. Luego lo realizamos con la otra mano, o lanzar al aire e intentar golpear con el pie. Cuando lanzamos la pelota decimos el nombre de a quien le toca. Sacar fotos para enviar a la seño.

Actividad 3- Plástica- ¡Dejando huellitas!

¡Con la masa de sal sobrante, realizaremos la huellita de nuestras manitos!

Para esto, dispondremos de un pedacito de masa estirada que abarque el tamaño de tu manito. (No tan fina para que pueda marcarse el bajorrelieve.).Luego colocar tu manito por encima y hacer mucha fuerza para marcarla. Una vez que quedo listo, dejar secar.

Día 8

Actividad 1

-En ronda cantamos y jugamos en familia la canción "Sobre el puente de Aviñón". Sobre el puente de Aviñón Todos cantan, todos bailan Sobre el puente de Aviñón Todos bailan y yo también. Hacen así, así las lavanderas, Hacen así, así me gusta a mí.

a) Cantamos la canción repitiendo lo escrito pero cambiando la palabra "lavandera" por "planchadoras", por "cocineras", por "bailarina" por "carpintero" etc.

b) Ahora es el turno de jugar con la canción, hacemos una ronda y giramos cantando la canción.

Actividad 2

-Ahora: ¿Se animan a realizar los movimientos que hace la lavandera, la bailarina, la cocinera y el carpintero? Seguimos divirtiéndonos haciendo la ronda pero ahora reemplazando las palabras con los movimientos por ejemplo: cuando diga lavandera hago el movimiento de lavandera y así con todos los oficios.

Actividad 3- Psicomotricidad

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural -Psicomotricidad-Plástica.

¡No te caigas! Jugamos en familia.

Un adulto marca sus manos y pies en cartulina o papel de colores y recorta (2 manos rojas, 2 manos azules, 2 pies amarillos y 2 pies verdes) Luego las pega en el piso de manera alternada, el alumno se coloca en frente del circuito y escucha atento lo que le pide el adulto, ejemplo: coloca tu mano en el color rojo y tu pie en el color verde. Si no podemos solitos formamos un equipo con un adulto, el cual nos guiará. VARIACIONES: Podemos realizar la actividad solo con las manos de colores sobre una mesa.



Día 9

Actividad 1 -¿Te acortas del juego el huevo podrido?

-Cantamos en familia la canción. Jugando al huevo podrido se lo tira al distraído. El distraído lo ve y huevo podrido es. Hacemos una ronda en familia, esta gira cantando la canción. Para el juego vamos a buscar la pelota que fabricamos en la actividad anterior. c) ¡Llego el momento de jugar! Todos sentados en ronda con los ojos cerrados en el piso, se elige a un participante que es el con la pelotita en su mano correrá alrededor de la ronda. Dejará la pelota detrás de un participante y cuando la canción diga “y huevo podrido es” allí los participantes se darán vuelta y el que tenga la pelotita debe salir corriendo para lanzársela al huevo podrido, y este debe ocupar el lugar del participante dejado libre. Y si continúa el juego hasta que todos los participantes hayan sido huevo podrido.

Actividad 2

-El almohadón juguetero: Buscamos un almohadón y nos recostamos sobre él, lo transportamos con diferentes partes del cuerpo, luego un adulto le nombrará al niño diferentes partes del cuerpo y el niño debe colocarse el almohadón en la misma

Actividad 3- Plástica -Observar la siguiente escultura del artista Joan Miró y responder:

¿Qué ves?, ¿Qué tamaño tiene?, ¿Qué parte te gusta más?

Materiales: -Un pedacito de cartón, 1 tubo de papel higiénico, 1 tubo de servilleta, plasticola, cinta papel, papeles de colores o témperas, 1 Pedacito de masa de sal.

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural -Psicomotricidad-Plástica.



Una vez que tenemos todos los materiales dispuestos sobre una mesa y que miramos bien la escultura del artista Joan Miró con la ayuda de un adulto ¡comenzamos! Pegar con cinta el tubo de cartón de servilleta de forma vertical. Colocamos encima de éste el otro tubo de papel higiénico de manera horizontal. Intentando reproducir la escultura del artista. Luego de esto imitamos con masa de sal la forma de luna que está ubicada la parte superior de la escultura.

Al finalizar pintar con témperas y/o pegar papeles de colores imitando siempre la obra de arte.

Día 10

Actividad 1

-¡Que no caiga! Para este juego necesitamos globos. Comenzamos inflando un globo y el niño tiene que tratar que este no toque el suelo, debe golpearlo con cualquier parte del cuerpo y nombrar con que golpeo el globo. El adulto puede indicar con que parte del cuerpo tiene que hacerlo por ejemplo: la cabeza, la rodilla, etc. Variantes: puede ser por tiempo, ¿cuánto dura sin que se caiga? Otra opción que sean dos o más globos. Siempre teniendo en cuenta la seguridad e invitando a toda la familia a realizarlo.

Actividad 2 -Escuchamos la canción de los “Dedos de los colores”, <https://www.youtube.com/watch?v=aDMHVW6ECr4> Luego pinto mis manos y las de los familiares, dejando huellas en papel o cartón. Dejamos secar para la actividad siguiente.

Actividad 3

-Recortamos la huella de la mano con ayuda de la mamá y la pegamos en un palito de brochet o helado para armar un títere; le podemos dibujar ojos, nariz, boca y pelito. Cantamos con el títere la canción aprendida en la actividad anterior.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: VERÓNICA BITRÁN

VICE DIRECTORAS: MARIELA CESPEDES

VERÓNICA DÍAZ