

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Docente de grado: Giselle Guajardo

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Turno: TARDE

Docente de especialidades/ áreas curriculares: *Computación:* Raquel Lorenzo-

Cerámica: Yamila Gelvez- *Educación Musical:* Mariela Sosa- *Tecnología:* Mariela Gatica-
Reeducación Vocal: Cecilia Merino- *Educación Física:* Julián Rodríguez.

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Música-
Educación Física- Reeducación Vocal- Computación- Tecnología- Cerámica.

Contenidos: Grafo motricidad// seriación por tamaños// Sensaciones Táctiles//
Efemérides: 9 de Julio// Figuras geométricas //SONIDO- SILENCIO/ RITMO: Lento/rápido,
acelerando/retardando// Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc. //
Respiración: Espiración. Soplo. Articulación: Praxias labiales y palatales. Vocalizaciones//
Rompecabezas// tamaños y figuras a partir de material reciclado// Texturas táctiles y visuales-
Color.

Título de la propuesta: **“La Escuela la hacemos entre todos”**

Cada etapa de enseñanza-aprendizaje debe ir acompañada del ejemplo de la familia, amor y dedicación. Siempre deben rodear de lenguaje los momentos que pasen con sus hijos, lean cuentos, jueguen juntos, imiten sonidos, dejen que sientan el sonido de las palabras en su boca, sus mejillas y su cuello, somos una cajita sonora que ellos pueden sentir con sus manos.

A través del juego se estimulan los sentidos y se despierta el deseo por aprender y conocer el mundo, todo aprendizaje debe hacerse a través del juego.

DÍA 1 Jugamos con sellos.



Utilizando lanas harán unos sellos, los enrollaran en un tubo de cartón o bien plegaran tantas veces como puedan una hoja (formando un cuadrado) luego enrollarán la lana, lo

pasarán por pintura y los marcarán en una hoja en diferentes direcciones.

Música: EL PARAGUAS MUSICAL.

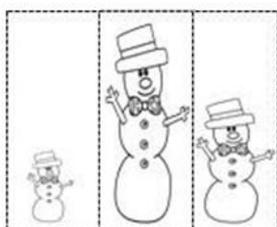


1. Agregar cintas de colores a un paraguas. Mientras suene la música, los niños girarán y deberán detenerse cuando la música pare. Si no se cuenta con paraguas, se puede sustituir por ej. con palo de escoba.

2. Juegos con el Paraguas musical: Alguien tocará diferentes ritmos con algún objeto sonoro. Si el ritmo es rápido, los niños deberán correr; si el ritmo es lento, los niños caminarán y cuando no haya sonido, deberán sentarse. Si se cambia de objeto sonoro, deberán girar para el lado contrario, saltando y sentándose cuando se detenga el sonido. Quien se equivoque, deberá girar el paraguas y quien lo haga mejor, dirigirá el juego haciendo sonar el objeto. ¡A divertirse!

Al regresar a clases, traerás tu paraguas musical para trabajar en la clase de música
¡¡¡Felices vacaciones!!!

DÍA 2 Armos la serie desde el más chico hasta el más grande:



Un adulto deberá dibujar 3 objetos uno chico, uno mediano y uno grande, recortarlos en 3, luego sus hijos deberán ordenarlos por su tamaño, chico-mediano-grande.

Para reforzar las nociones de tamaño utilizarán objetos que tengan en casa que puedan ordenar por su tamaño: chico-mediano-grande, por ejemplo las zapatillas de los miembros de la familia, juguetes de diferentes tamaños, tupers, etc. Para ayudar a la comprensión pueden por ejemplo agacharse (para simbolizar algo chico) pararse con las rodillas apenas flexionadas (para simbolizar algo mediano) estirarse en puntas de pie y con brazos levantados (para simbolizar algo grande), siempre exagerando la articulación sobre las palabras “chico-mediano-grande”.

Educación Física: Soplar y embocar la pelotita, plano inclinado



OBJETIVO: Soplar la pelota de diario hacia el agujero en plano inclinado

MATERIALES: Diarios, cartón, plástico la cinta Scotch (o cintex)

DESCRIPCIÓN: Soplar la pelotita por la rampa sin que se caiga y embocarla. Se puede realizar con sorbete o sin él.

DÍA 3 El frío llegó a nuestra casa, ¿Qué ropa nos ponemos cuando hace frío?

Buscar en diarios y revistas imágenes de prendas de vestir de verano e invierno, si no tienen revistas un adulto los puede dibujar, en una hoja la dividirán en 2, de un lado pegarán o pintarán imágenes de prendas de vestir de verano y en la otra mitad pegarán o pintarán prendas de vestir de invierno. Lo importante es que asociemos las prendas de invierno con

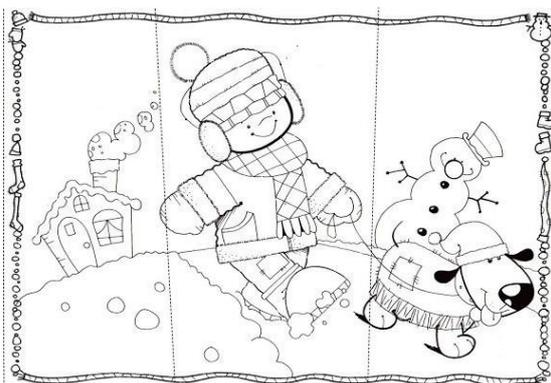
las prendas que usan en esta época los niños (pantalones largos, buzos, camperas, guantes y gorritos)



Reeducación Vocal

Actividad general:	REALIZAR los siguientes	EJERCICIOS:
PALATALES:	LABIALES:	RESPIRATORIOS:
# Bostezar. Toser # Hacer como caballito # Gárgaras con y sin agua # Respirar fuerte por boca y espirar suave por boca. # Incluir las 3 fichas en la carpeta de Reed. Vocal.	# Morder labio arriba-abajo # Besar - Pico de conejito # Hacer pedorreta. Sonreír # Mascar boca cerrada # Estirar comisuras con boca cerrada y abierta. # Abrir y cerrar boca.	•Inspiración nasal profunda # Espiración nasal: rápida-corta y larga-lenta # Espiración bucal: rápida-corta y larga-lenta # Soplo nasal y bucal en 4 <u>Repetir</u> 3 veces cada uno.

DÍA 4 Jugamos con rompecabezas:



Pueden armar el rompecabezas que envía la seño o bien pueden armar alguno que tengan en casa, siempre siguiendo un orden de complejidad de entre 3 u 8 piezas.

Computación. Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet

<https://www.juegosinfantilespum.com/rompecabezas-puzzles/index.php>

Debe arrastrar las figuras para armar el rompecabezas.

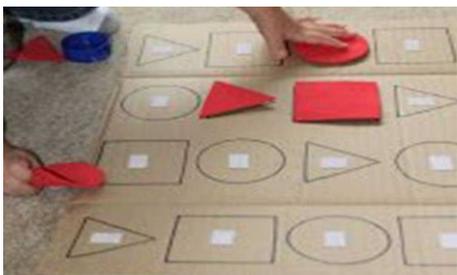
Si el niño no puede hacer el movimiento de arrastre con el mouse, puede señalar el objeto con el dedo y el adulto lo realiza.

DÍA 5 Amigos esponjosos.



Un adulto de la casa deberá dibujar la silueta de un animal o de un muñeco de nieve, con pegamento y haciendo bolitas de algodón rellenarán la figura, luego con trocitos de papel pueden hacerle detalle como ojos nariz y boca.

Tecnología



En un cartón dibujá distintas formas geométricas y colocá un trocito de cinta papel o cinta doble faz si tuvieses, dentro de cada figura. Luego recortá en papel de color llamativo (pero el mismo color para todas), las figuras del mismo tamaño que las que tienen cinta. Ahora sí tu pequeño deberá identificarlas

y hacerlas coincidir.

DÍA 6 Un amigo para Jugar



Utilizando un tubo de papel, pinturas y elementos en desuso o reciclables (como pares de medias, ramitas de árboles, etc.) podrán hacer un muñeco de nieve con el cual podrán jugar dentro de casa en días fríos.

Cerámica "9 de julio día de la Independencia"

- Dibujar con los papás la casita de Tucumán en una hoja de dibujo o en un cartón. (Pueden imprimir la imagen nro. 1 y pegar).
- Realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa. Si lo desean pueden también hacerlo con diario y pintar.

Ejemplos para trabajar:

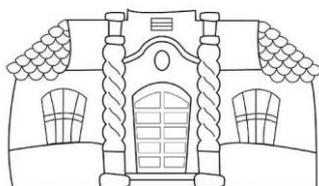


Imagen 1



imagen 2

DÍA 7 El número 2

En una hoja un adulto deberá escribir el número 2 en grande, los niños deberán seguir el contorno del número con el dedo, luego lo podrán repasar con diferentes materiales (palitos de helado, la tapa de un marcador) luego lo decorarán con materiales que tengan en casa, papelitos, temperas, etc. Junto al número el adulto deberá dibujar dos objetos iguales por

ejemplo 2 tapas de botellas las cuales el niño deberá colorear. Luego deberán agrupar objetos de a pares (2- cucharas- 2 vasos- 2 tazas- 2 autitos- 2 muñecas, etc.) tocando cada uno deberán realizar el conteo UNO-DOS. Siempre de frente a sus hijos para poder observar correctamente la articulación, los niños deberán imitarlos según sus posibilidades. Realizar lo mismo con cada par de objetos.

Educación Física: Derribar los Bolos

MATERIALES: pelota de cualquier material (cuero, goma, plástico o medias) y botellas de plástico.

DESCRIPCION: los niños se colocaran a una distancia predeterminada y deberán lanzar con ambas manos la pelota e intentar derribar los “bolos”. Luego realizar variantes como: lanzar con mano derecha, izquierda, pateando con derecha, izquierda, etc.

DÍA 8 Las figuras geométricas



Un adulto dibujará 2 figuras geométricas en una hoja, les realizarán huecos cada 3-4 cm, luego los niños guiados por un adulto irán entrelazando la lana por los huecos. Deberán nombrar la figura geométrica tanto al dibujarlo como al momento de enhebrar la lana.

Reeducación Vocal

Ejercicios respiratorios: Inspirar profundo por nariz, contener el aire 2” y soltar por boca.

Ejercicios de soplo: 1) Soplar fuerte sobre la mano. Soplar suave. 2) Soplar una vela sin apagarla. Soplar apagándola. 3) Soplar bolitas de papel. Tumbiar juguetitos de un soplido.

Vocalizaciones: 1) Sonreír y tirar besos. 2) Decir rápidamente: AIAIA – OEOEO - UIUIU

DÍA9 La casita de Tucumán.



Con materiales que tengamos en casa, harán un collage recordando la época donde se firmó nuestra Independencia. Podemos dibujar utilizando tizas húmedas, temperas, o crayones, los materiales que podamos tener en casa. Un adulto puede dibujar y sus hijos colorearlos, siempre guiados por un adulto, luego ayudarán a su hijo/a para que pueda recortar cada figura pintada, y las pegarán en una hoja de color, si no tenemos hojas de color pueden teñir una hoja utilizando materiales que tengan en casa, saquitos de té o café, colorantes para arroz o yerba.

Computación

Se realiza el mismo juego con elementos concretos, se elige de alguna revista una figura o imagen clara, puede ser de dibujos o juguetes.

Se recorta alrededor y se divide en cuatro partes.

Se le presenta al niño la imagen armada, y luego se mezclan las partes para que busque y arme la figura.

Si resuelve el rompecabezas de 4 elementos, se puede hacer uno con 6.

DÍA 10

Tecnología



En un cartón armá un tablero, pegá distintos picos de botellas; ya sea de gaseosa, champú, talco, aceite, detergente, etc. Los pegás y les quitás las tapas, así tu pequeño podrá ir reconociendo formas y tamaños al tratar de hacer coincidir la tapa con el pico.

Hacemos un títere particular.



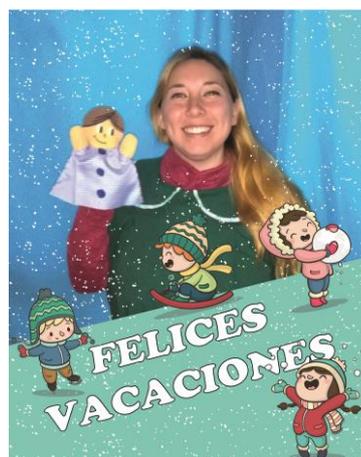
Siguiendo el enlace encontrarán los pasos a seguir para hacer un títere muy especial. 😊

https://www.sgwebapps.com/como_hacer_un_titere.pdf

Si no pueden acceder al enlace, con materiales que tengan en casa como telas y goma eva pueden crear un títere, podrán usar de modelo algún títere que tengan en casa o bien buscar algún modelo de su elección en internet, el objetivo es crear un títere con sus hijos y con el cual puedan jugar y disfrutar de los aprendizajes.

¡¡¡Disfruten del receso invernal en familia, les mando muchos besos y abrazos!!!

Felices Vacaciones



Directivos Responsables: -Directora: Verónica Verdeguer -Vice Directora: Carina Amidey