

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 3-

Escuela: LUIS VERNET

CUE: 700019700-00

Docente: ZAMORA ZABALETA, CECILIA

Grado: 5

Turno: JORNADA COMPLETA.

Áreas: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

Título de la propuesta: ¡VAMOS POR MÁS! JUNTOS LO LOGRAREMOS.

Contenidos: *MATEMÁTICA: Uso de números naturales, y decimales. Utilización y

comparación de distintas estrategias de cálculo de las cuatro operaciones, mediante situaciones problemáticas. Respecto de la ubicación y orientación espacial. Lectura e interpretación de planos y mapas. Sistema de referencias. Rectas: posiciones entre rectas en el plano. Medidas de longitud: metro, kilómetro, centímetro y milímetro. Equivalencias entre unidades de longitud: metro, kilómetro, centímetro y milímetro.* CIENCIAS NATURALES: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Resuelve problemas de medición efectiva de longitud.*Resuelve problemas que involucren utilizar y comparar diversas estrategias de cálculos utilizando diversos cálculos.*Resuelve problemas que involucren estimar medidas de SIMELA. Analice y organice información relacionada con la producción científica.

Desafío: “ARMAR UN MURAL DE FOTOS DEL PROCESO DE ARMADO DE UNA MAQUETA DEL SISTEMA DIGESTIVO”

ACTIVIDADES.

“SIEMPRE SONRÍE, QUE LA VIDA ES BELLA”

Querido pequeño/a te quiero contar que te extraño mucho, eres muy importante, eres un campeón de la vida, trabajas muy bonito. Espero y deseo que aprendas mucho. Te quiere tu seño Cecilia.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

DÍA 1: Lunes 09/11/2020.

SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DECIMALES.


01-Para confeccionar una maqueta utilizarás sumas y restas con números decimales.

Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=WmW2niwaWqM>

02- Observa las situaciones problemáticas e intenta resolverlas.

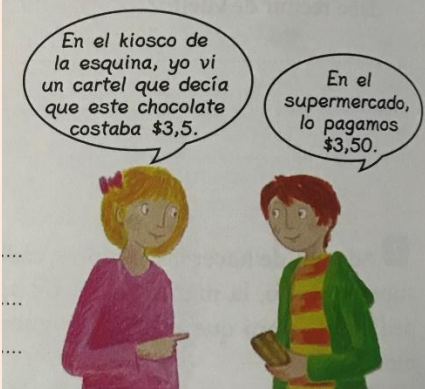
Antes de retirarse de la caja, la mamá le hizo una consulta al cajero, y él le respondió. Más tarde, la mamá le pidió a Martín que anotara el precio que dijo el cajero, pero Martín no estaba seguro de cómo debía escribir ese número. Lo anotó de dos maneras, pero no podía decidirse por ninguna.



a> ¿Cuál te parece que es la escritura correcta?

b> ¿Cómo le explicarías a Martín por qué la forma de escribirlo es esa?


Leé lo que comentan Martín y Mariana. ¿ Es cierto que el mismo chocolate cuesta más caro en el supermercado? ¿Por qué?







En el kiosco de la esquina, yo vi un cartel que decía que este chocolate costaba \$3,5.

En el supermercado, lo pagamos \$3,50.

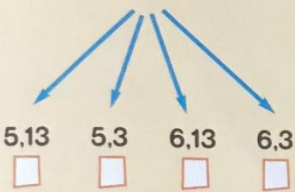
03- Precios y vueltos.

En cada renglón del siguiente cuadro, te mostramos el vuelto recibido luego de haberse pagado con . Escribí el precio de lo que se compró en cada caso.

Vuelto	Precio
	
	
	
	

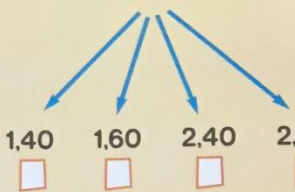
04- Marca con una x el resultado correcto de cada cuenta.

$2,5 + 3,8$



5,13 5,3 6,13 6,3

$5 - 3,40$



1,40 1,60 2,40 2,60

Los núme

DÍA 2: Martes 10/11/2020.

MEDIDAS DE LONGITUD.

05- A modo de repaso, te envío la sig información, para recordar lo trabajado en guías anteriores. Las medidas de longitud las utilizarás al momento de tomar medidas en tu maqueta.

Unidades de longitud

Las medidas de longitud se emplean para medir la distancia entre dos puntos.
 La unidad principal es el metro (m).
 Hay unidades para distancias más grandes, como el kilómetro (km).

Por ejemplo:
 La distancia entre San Luis y Buenos Aires es de aproximadamente 800 km.

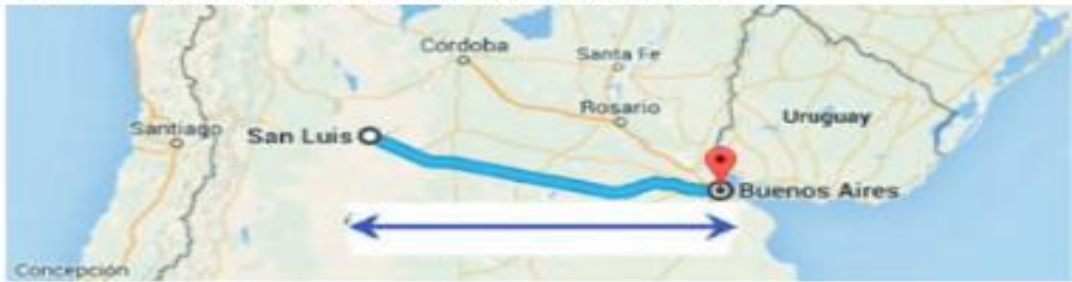


Unidades de longitud

Las medidas de longitud se emplean para medir la distancia entre dos puntos.
La unidad principal es el metro (m).
Hay unidades para distancias más grandes, como el kilómetro (km).

Por ejemplo:

La distancia entre San Luis y Buenos Aires es de aproximadamente 800 km.



Los instrumentos para medir longitudes tienen el metro como unidad de medida.



*Para medir el largo de tu brazo para hacerte un buzo te conviene medir con el centímetro.

*Para saber la altura de una pared conviene usar una cinta métrica extensible.

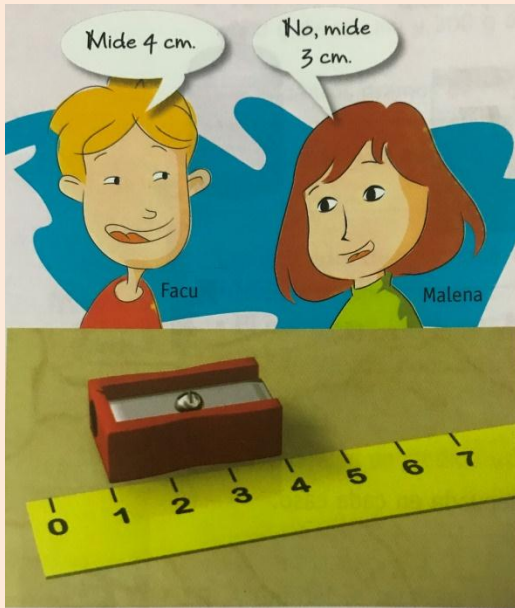
*Para trabajar en la carpeta se usa la regla escolar.

*Para trabajar en el pizarrón se usa la regla de madera.

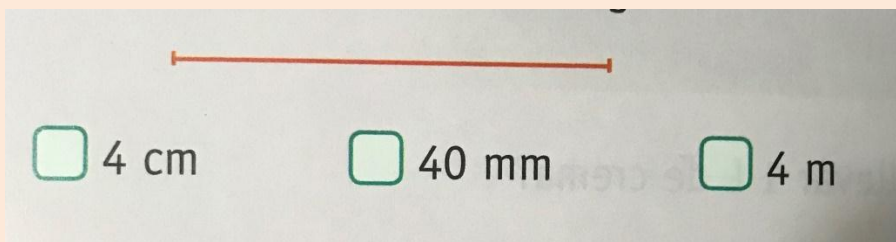
06- Rodea la longitud que más se aproxime.

La altura del Aconcagua:	7 km	7 m	7 cm
La altura del obelisco:	68 km	68 m	68 cm
La altura de un pocillo:	40 m	40 cm	40 mm
El largo de una hormiga:	3 m	3 cm	3 mm

07- Dí quién tiene razón.



08- Marca con una x cuáles de estas expresiones indican la medida del segmento.



DÍA 3: Miércoles 11/11/2020. **EL PLANO.**

09-Al momento de elaborar una maqueta debes previamente utilizar un plano, te invito a recordar..

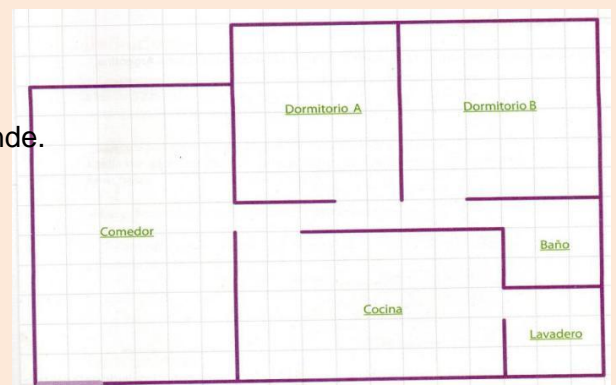
<https://www.youtube.com/watch?v=74VUY19ehh0>

10- Teniendo esas nociones ayuda a Facu.

a-Dibuja una cama en una pared del dormitorio más grande.

b-Dibuja una mesa con sillas en el comedor.

c-Dibuja con rojo un camino para ir del baño al lavadero.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES.

DÍA 4: Jueves 12/11/2020. LA REGLA DE LAS TRES R.

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

11- Como tu maqueta la realizarás con material reciclado, observa el video y recordarás la importancia de aplicarlas.

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

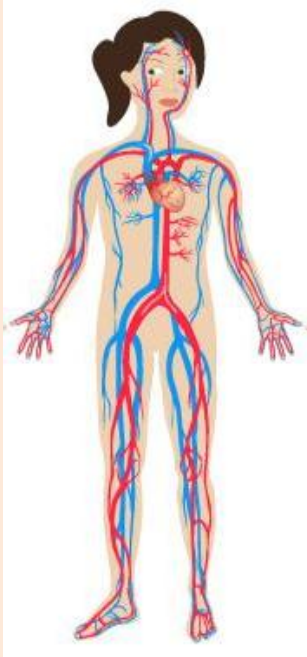
12- Observa a tu alrededor y escribe de qué manera aplicas alguna de las R en tu casa.

13- A continuación atiende el siguiente video a modo de ejemplo del paso a paso para realizar una maqueta.

<https://www.youtube.com/watch?v=InUjdL84zB8>

DÍA 5: Viernes 13/11/2020. LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL SER HUMANO.

14- Di qué nombre recibe el siguiente sistema y escribe la información que recuerdes.



15- A continuación puedes observar el siguiente video a modo de ejemplo.

<https://www.youtube.com/watch?v=InUjdL84zB8>

16 Mientras elaboras tu maqueta del sistema digestivo, toma diferentes fotos del proceso, formando un mural -. ANÍMATE, SERÁ DIVERTIDO!! CUENTAS CON TODO MI APOYO.

DIRECTORA: licenciada NAVAS, MARÍA DE LOS ÁNGELES.