

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS NACIONALES, CS SOCIALES, F.E.C

TÍTULO: “SEGUIMOS UNIDOS”

CONTENIDOS:

- UNIDAD SEGUIDA DE CEROS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, MULTIPLICACIONES POR 2 CIFRAS
- VERBOS EN INFINITIVO, PRONOMBRES PERSONALES, PRESENTE PASADO Y FUTURO DE LOS VERBOS.
- LOS MAPAS. EL MAPA FÍSICO, TIPOS DE RELIEVE, EL PAISAJE
- CONSERVACIÓN DEL SUELO
- MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA EL CUIDADO DEL PLANETA.

LENGUA (lunes 20/4)

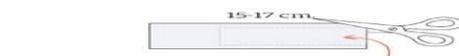
Recuerda que desde este lunes 20 de Abril en nuestra provincia será obligatorio usar barbijos en la vía pública. Es por ello que podemos realizar barbijos caseros utilizando el siguiente texto instructivo.

¿Cómo fabricar una barbijo con una remera?

Paso 1: Cortar la parte inferior de la remera, con un ancho de entre 17 y 20 cm.



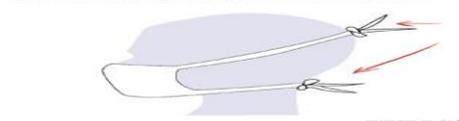
Paso 2: Recortar de ese trozo un rectángulo de entre 15 y 17 cm.



Paso 3: hacer un corte en la mitad de las tiras que quedan luego de sacar el rectángulo.



Paso 4: atar las cuerdas inferiores en el cuello y las superiores en la cabeza de manera que el barbijo quede ajustado a su rostro.



FUENTE: EL PAÍS

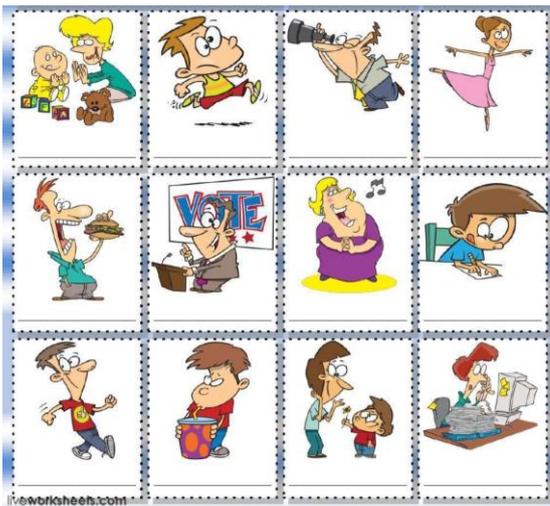
Repetí en voz alta la primera palabra que indica que hacer en cada uno de los pasos, y los escribílas en cada recuadro

LAS PALABRAS QUE DAN UNA ORDEN PARA REALIZAR UNA ACCIÓN SE LLAMAN VERBOS Y TIENEN UNA TERMINACIÓN EN AR, ER IR, SON VERBOS EN INFINITIVOS

Completá con la terminación AR – ER – IR, según corresponda

REZ_ _, CUMPL_ _, EMPREND_ _, CONDUCT_ _, ADORN_ _, FOREST_ _, CRE_ _

Observá las siguientes imágenes y escribe las acciones que se están realizando.



Eligí seis acciones de las escritas
Realizá seis oraciones utilizando
los verbos que elegidos.

Buscá tres imágenes que representen acciones realizadas por vos durante el día

Y escribí a que corresponde cada una.

Estos son pronombres personales

YO, TU, ÉL (Singular)

NOSOTROS, USTEDES Y ELLOS (plural)

Los pronombres personales nos ayudan a conjugar verbos, ellos nos indican quien o quienes realiza o realizan la acción

Leé la persona y Completá con el verbo correspondiente.(pintan, dibujo, cantás, decoran, escribe, jugamos)

Yo _____, nosotras _____, vos _____, ella _____, ustedes _____ ellos _____

La terminación de los verbos nos permite saber quien realiza la acción y también en que tiempo fue realizado PASADO – PRESENTE O FUTURO.

Todos los verbos anteriores están en presentes podrían pasarlos a pasado o futuro como en el ejemplo

yo dibujé (pasado) Yo dibujo (presente) yo dibujaré(futuro)

RECUERDA: Cuando necesites buscar el significado de un verbo en el diccionario, debes buscarlo en infinitivo. Ejemplo si deseas buscar el significado de “ESBOCÉ” debes buscar “ESBOZAR”

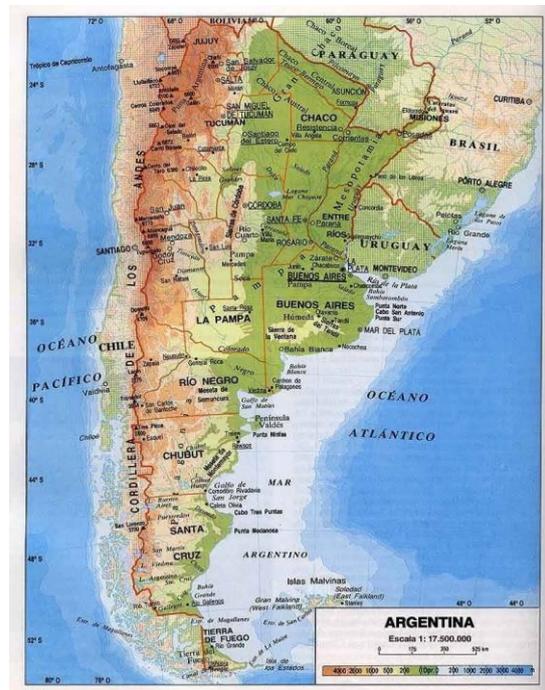
CIENCIAS SOCIALES (martes 21/4)

Te gustaría hacer un lindo viaje por alguna provincia de nuestro país. ¿Cuál elegirías? ¿En que te gustaría realizar ese viaje? ¿Con quién irías? ¿Cómo harías para llegar? ¿Qué elemento necesitás para ir a un lugar que no conoces? ¿Qué es un mapa?, ¿Para qué nos sirven los mapas? ¿Qué mapas conocés?

Observá el siguiente mapa.

LOS MAPAS SON REPRESENTACIONES DE LA TIERRA. SI SE DESEA ENCONTRAR UNA CIUDAD O LOCALIDAD EN UNA PROVINCIA O PAÍS SE USAN LOS MAPAS. A DIFERENCIA DE LOS PLANOS LOS MAPAS REPRESENTAN LUGARES MÁS EXTENSOS

ESTE ES UN MAPA FÍSICO Y CON ÉL PODEMOS CONOCER TODOS LOS ELEMENTOS NATURALES EN UN TERRITORIO, COMO LAS DISTINTAS ALTURAS DEL RELIEVE, LAS PROFUNDIDADES DEL MAR, OCÉANOS LAGOS, LAGUNAS O CUALQUIER ACCIDENTE GEOGRÁFICO QUE PUEDA ENCONTRARSE EN UN LUGAR.



¿A qué nos referimos cuando hablamos de relieve? La superficie terrestre no es plana y homogénea, sino que representa un paisaje desigual con montañas, llanuras, ríos, mares etc. Al conjunto de todas estas diferentes formaciones se la denomina RELIEVE, en un mapa físico el relieve se diferencia por distintos colores.

Marrón: Indica montañas, **amarillo:** indica mesetas, **Verde:** indica llanuras y el color **Azul** indica profundidades de mares y océanos.

Observá el mapa físico de Argentina, anterior, la provincia de san juan pintá el siguiente mapa teniendo en cuenta el relieve de nuestra provincia.



Prestar atención como quedó pintado tu mapa de San juan e intentá hacer una descripción del relieve de la provincia.

Pensá ¿qué es un paisaje? ¿Qué paisaje de San juan te gusta más?

UNPAISAJE ES: TODO LO QUE “SE VÉ” SOBRE LA SUPERFICIE TERRESTRE, TODO LO QUE BRINDA LA NATURALEZA Y TODO LO QUE HA SIDO CONSTRUIDO POR EL HOMBRE. HAY DOS TIPOS DE PAISAJES EL NATURAL Y EL HUMANIZADO

PAISAJE	
NATURAL	HUMANIZADO
Los principales elementos de la naturaleza (el aire, la fauna, el suelo el clima y la vegetación) y todas las relaciones que se dan entre ellos, conforman los paisajes naturales	La presencia del hombre y las actividades que desarrolla, modifican los paisajes naturales y lo transforman en paisajes humanizados.

Buscá una imagen de san juan donde se vea un paisaje natural y un paisaje humanizado.

CIENCIAS NATURALES(miércoles22/4)“DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA”

S.O.S EL SUELO ESTÁ EN PELIGRO

¿Por qué crees que decimos que el suelo está en peligro? ¿A qué nos referimos cuando hablamos de suelo?

EL SUELO ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA, SIN EMBARGO MUCHAS VECES LOS SERES HUMANOS LE HACEMOS MUCHO DAÑO SIN PENSAR EN LAS CONSECUENCIAS.

Observá las siguiente imágenes



Describe cada una de las imágenes que perjudican el suelo con la acción del hombre.

Para tener en cuenta

- ✓ Para mantener el suelo limpio y fértil hay que dejarlo “descansar” después de cada cosecha, también es necesario rotar los cultivos, es decir no sembrar siempre la misma planta en el mismo lugar.
- ✓ Evitar el uso excesivo de fertilizantes y plaguicidas, el sobrepastoreo de los animales y la tala de árboles, ya que ellos ayudan a proteger el suelo.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA (22/4)

Ser un buen ciudadano es saber cuidar el planeta y llevar a cabo buenas acciones que permitan conservar y cuidar el suelo, porque de estas medidas depende la subsistencia de la especie humana y de todos los seres vivos

Leé con atención y dibuja un emoticón de la carita feliz cuando creas que las acciones son buenas para el suelo y lo favorecen

- ✓ Tirar basura al suelo y depositarlo en los cestos destinados para ello_____
- ✓ Sembrar periódicamente el mismo cultivo, sabiendo que es un buen lugar para ello__
- ✓ Evitar encender fuego en los lugares no permitidos para no correr riesgos____
- ✓ Utilizar cualquier tipo de fertilizante y plaguicida _____
- ✓ Hacer de la basura algo útil reciclándola ya que todo puede volver a reutilizarse____
- ✓ Preparar abono para el suelo del jardín y colocarlo cada vez que lo necesite.

Buscá imágenes que favorezcan el cuidado del suelo

Escribí 2 o 3 consejos que realices para mantener lindo prolijo y cuidado el jardín de tu casa.(si no tienes jardín, escribí como te gustaría cuidarlo si lo tuvieras)

MATEMÁTICA(jueves 23/4)

Entonces en total recolectaron: 280 curitas, 1200 paquetes de algodón, 1500 jeringas y 3500 agujas en total.

Vamos a practicar.

$7 \times 10 =$

$13 \times 100 =$

$8 \times 1000 =$

$5 \times 10000 =$

$1887 \times 10 =$

39×100

$49 \times 1000 =$

$31 \times 10000 =$

$Te \ animas \ ahora \ a \ resolver \ ahora \ 13 \times 20 =$

$4 \times 30 =$

$25 \times 50 =$

Viernes 24/4:

Buscá en el diccionario el significado de las siguiente palabras

HUMUS:

CONSERVACIÓN:

Ordená correctamente la siguiente oración y luego pasala a tiempo futuro

LIMONES DON GUTIERREZ SU DE JARDÍN DIEZ COSECHÓ

Buscá en la sopa de letras 8 verbos conjugados y luego pásalo a su infinitivo.

F	B	G	E	I	L	E	N	Q	T
M	E	Z	C	L	A	S	T	E	O
O	B	G	O	K	V	C	H	k	M
R	I	V	C	P	É	R	A	r	A
D	M	Y	I	J	F	I	I	i	R
Í	O	D	N	W	Ñ	B	O	b	O
B	S	C	Ó	M	I	E	R	O	N

Inventá una situación problemática para la siguiente operación 45×10 y 71×100

NO OLVIDES DE LAVARTE BIEN LAS MANOS EN CADA INSTANTE CUANDO REALICES CUALQUIER ACTIVIDAD, USÁ SIEMPRE QUE TENGAS QUE SALIR DE CASA UN BARBIJO Y SEGUÍ CUIDÁNDOTE PARA EVITAR LA PROPAGACIÓN DEL CORONAVIRUS

DIRECTORA: ROSANA MUÑOZ