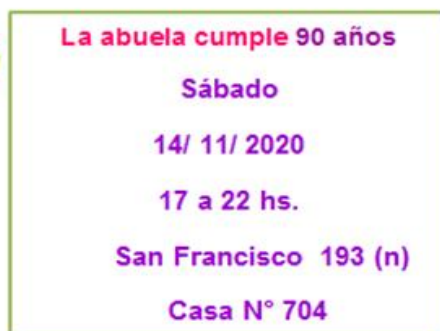


**GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00.**Docentes:** Romina CELEDÓN - Carolina SÁNCHEZ - Vanesa SIGAMPA.**Grado:** Segundo.**Turno:** Mañana.**Grupo:** N°1.**Área/s:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la Propuesta:** “DOMINA2”.**Contenidos:** Numeración. Lectura y escritura de números. Relaciones entre números. Valor posicional. Operaciones con números naturales. Multiplicación. Situaciones problemáticas. Producción de oraciones. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Paisaje urbano y rural. Características del campo y la ciudad. Alimentos saludables y no saludables. Cuidados del cuerpo humano. Situaciones en donde exprese libremente sobre sí mismo y sus pares.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:** Lee, escribe y relaciona números naturales hasta el 800. Identifica y resuelve situaciones problemáticas y operaciones de suma, resta y multiplicación sin dificultad. Reconoce y clasifica palabras. Produce y describe a través de oraciones. Distingue características propias de los paisajes urbanos y rurales. Reconoce y selecciona los alimentos saludables y no saludables, para una adecuada alimentación. Indica los estados de ánimo ante distintas situaciones en diferentes contextos.**Desafío:** Completar las fichas de un juego de dominó integral y armarlo siguiendo lo que te indica la guía.**Actividades:** 16 al 19 de noviembre.

1) Lee las siguientes situaciones que te ayudarán para resolver el dominó saludable.

Un festejo saludable: **La abuela Juana cumple años y sus nietos están organizando un almuerzo saludable para festejar su día. Observa la invitación y la tarjeta que hicieron y luego ordena de “menor a mayor” todos los números que aparecen en ellas.**



a- Escribe como se leen los números del punto anterior.

2) Marca con una **x** las opciones correctas para cada caso.

¿En qué números el 6 vale 600?

367      16      604      86

¿En qué número el 6 vale 60?

367      562      604      16

3) Completa la tabla:

LA MITAD DE	EL DOBLE DE	EL TRIPLE DE
		
		

4) Después de resolver las situaciones anteriores ensayamos como jugar al dominó con las multiplicaciones. Completa la pieza que falta y arma el dominó.

2	24	8	10	15	9	
$2+2+2+2$	$2 \times 5$	$3 \times 8$	$3 \times 5$	$3+3+3$	$2 \times 8$	

Ahora a completar el dominó integral ¡mucho suerte! (envía fotos o video jugando al dominó). **La docente enviará al grupo de padres las piezas de dominó en tamaño A4.**

<p>TENGO 12 NARANJAS PARA REPARTIR EN 2 AMIGOS. ¿CUÁNTAS LE TOCAN A CADA UNO?</p>	<p>TIENE UN 5 QUE VALE 50, UN 4 QUE VALE 400 Y UN 6 QUE VALE 6. ¿QUÉ NÚMERO ES?</p>	<p>COMPLETA PARA RESOLVER</p> $\begin{array}{r} + \\ + \\ + \\ \hline \times \end{array}$	<p>ES UN NÚMERO DE TRES CIFRAS. ESTÁ FORMADO POR 4 UNOS, 3 DIECES Y 3 CIENES.</p> <p>= _____</p>	<p>ESCRIBE COMO SE LEE EL NÚMERO</p>	<p>EL DOBLE DE 20 PERAS...</p>	<p>ESCRIBE LA PISTA PARA EL NÚMERO 648</p>
<p>ES POSTERIOR AL SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE.</p>	<p>EL TRIPLE DE 30 UVAS...</p>	<p>LOLA TIENE TRES CANASTAS CON FRUTAS. EN CADA CANASTA HAY 5 FRUTAS DISTINTAS. ¿CUÁNTAS FRUTAS TIENE?</p>				

5) Observa el grafico y responde.



- Ⓢ ¿Qué grupos de alimentos observan? ¿En qué cantidades habrá que comerlos?
  - Ⓢ ¿Les parece importante beber agua? ¿Qué alimentos debemos comer con mayor frecuencia? ¿Y cuáles con menor frecuencia?
  - Ⓢ Elige alimentos para armar un “almuerzo saludable”. Escribe y dibuja en tu guía.
- 6) Ahora que completaste las actividades puedes completar estas fichas. **La docente enviará al grupo de padres las piezas de dominó en tamaño A4.**

	SOY Y ESTOY	COMIENDO SALUDABLE Y HACIENDO EJERCICIO....	LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES			* * * *
	ES UN ALIMENTO NO SALUDABLE			ES UN ALIMENTO SALUDABLE		
	CUIDAR NUESTRO CUERPO INCLUYE, LA HIGIENE, LOS CONTROLES MÉDICOS, EL DESCANSO, ACTIVIDAD FÍSICA Y UNA BUENA...	(N O A I M E N L A C T I)		¿QUÉ HÁBITOS DE HIGIENE DEBES TENER PARA CUIDAR TU SALUD?	LOS ALIMENTOS SALUDABLES NOS	A CRECER FUERTES Y SANOS COMO LA LECHE.

- 7) Lee y completa las fichas de éste loco dominó. Envía una fotito a la seño. **Recuerda que la docente enviará al grupo de padres las piezas de dominó en tamaño A4.**

			LA MANZANA ES MÁS			
¿CÓMO ES LA FRUTA? * *			QUE LA NARANJA		NOMBRE DE LA PRINCESA	COME SALUDABLE
	LOS NIÑOS CON BLOQUES					

- 8) Ubica en el cuadro las palabras con las que completaste el dominó.

SUSTANTIVO		ADJETIVOS	VERBOS
PROPIO	COMÚN		

- 9) Selecciona una palabra de cada clase del punto anterior y redacta una linda oración.
- 10) Observa el link: <https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0>
- 11) Arma un collage en tu cuaderno con imágenes de los dos espacios. Ten en cuenta que dentro del recuadro debes colocar el espacio urbano y afuera lo rural. Manda foto.




- 12) Luego que realices el collage, completa las fichas. **Recuerda que la docente enviará al grupo de padres las piezas de dominó en tamaño A4.**



- 13) Elige un espacio y describe utilizando los adjetivos de las fichas. Envía un audio.
- 14) Observa la imagen, fijate en lo que siente cada niño y responde.





Me siento triste porque me cuesta mucho multiplicar.

Me siento alegre porque ya se multiplicar.

Estoy preocupado porque no se multiplicar.

24 x 2 =

-¿Todos los niños se sienten igual?

-¿Qué sentirías si estuvieras en esa clase?

-¿A quién pedirías ayuda para sentirte mejor?

- 15) Piensa en algo que te cueste y escribe que podrías hacer para que te resulte fácil.

■ **Me cuesta:** \_\_\_\_\_

■ **Algunas cosas que puedo hacer para mejorar son:** \_\_\_\_\_

- 18) Para mejorar necesitamos ayuda. Dibuja y escribe quienes son.

**Cuando termines de completar las fichas del dominó, pégalas y a jugar. Manda foto a la seño.**

**Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.**