

**GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO N°: 2**

**Escuela:** Mariano Necochea.

**CUE:** 7000002-00

**Docentes:** Cristina LUNA, Adriana QUIROGA, Marisel RODRÍGUEZ.

**Docente Residente:** María del Carmen RUFINO.

**Grado:** Tercero.

**Turno:** Mañana.

**Grupo:** N° 2.

**Área/s:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la Propuesta:** “La respiración y sus diversas enfermedades”.

**Contenidos:** Sustantivos y adjetivos, Búsqueda en el diccionario. Aparato respiratorio. Inmigración. Numeración, operaciones y situaciones problemáticas.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Lengua:** Identifica sustantivos comunes, adjetivos calificativos y verbos. Busca palabras en el diccionario.

**Ciencias Naturales:** Reconoce la importancia del proceso respiratorio e identifica sus partes.

**Ciencias Sociales:** Reflexiona acerca de la gran inmigración y enfermedades que surgieron.

**Matemática:** Identificar los números. Analizar situaciones problemáticas. Resolver operaciones.

**Desafío:** Construir un aparato respiratorio casero con los materiales que tienes en casa siguiendo las instrucciones del siguiente link:

<https://mirincondeinfantilviken.blogspot.com/2017/02/como-hacer-una-maqueta-de-pulmones.html>

**Actividades:** 09 al 12 de noviembre.

1. Lee la siguiente información:

**Sistema respiratorio.**

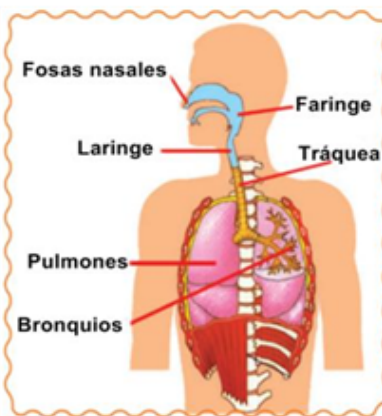
La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos: inspiración y espiración.

Consiste en tomar oxígeno (O) del aire y desprender el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) que se produce en la células.

Cuando **inspiramos**, el aire (oxígeno) ingresa por las fosas nasales (nariz) o la boca y pasa por las vías respiratorias (la faringe, laringe, tráquea y bronquios) hasta llegar a los pulmones. Allí el oxígeno pasa a la sangre dando energía al cuerpo.

Cuando **espiramos**, sale del cuerpo el dióxido de carbono, un gas desechado por el organismo.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son: -Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



2\_ Extrae del texto dos sustantivos comunes: \_\_\_\_\_

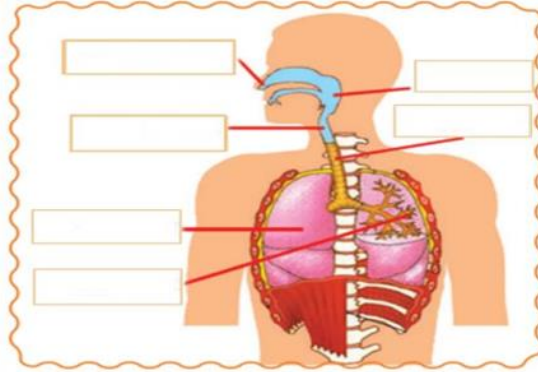
3\_ Observa los pulmones y escribe dos adjetivos de él: \_\_\_\_\_

4\_ Busca en el diccionario el significado de la palabra fosa.

\_\_\_\_\_

5- Después de haber leído el texto sobre el sistema respiratorio, completa los casilleros en blanco con las partes del sistema según corresponda.

- ✚ Faringe
- ✚ Laringe
- ✚ Tráquea
- ✚ Fosa nasales
- ✚ Pulmones
- ✚ Bronquios



6- Observa el siguiente video y responde:

<https://drive.google.com/file/d/1He7lyslI4HSPTvWncfsnTfAXtLHihBFq/view?usp=sharing>

Tardaron 30 días en llegar a la Argentina en un barco repleto de gente, donde durante el viaje pasaron mucho frío y hambre.

Reflexiona:

- a) ¿Habrán surgido algunas enfermedades respiratorias? ¿Por qué?
- b) Con la llegada de los inmigrantes crecieron las viviendas, habían más gente y más problemas como las enfermedades contagiosas: ¿A qué se debían estos contagios?
- c) ¿Tenían una buena higiene para no contagiarse?
- d) ¿Existían vacunas como las que hay en la actualidad?
- e) ¿Cómo se llama el virus que causa problema respiratorio hoy en día en todo el mundo?
- f) Anota en tu cuaderno 4 medidas preventivas.

7- Observa la siguiente imagen:



- a) ¿Cuántos inmigrantes llegaron en el barco Santa María?
- b) Escribe el número en letras del siguiente número 3987.

8- “En el segundo Barco llamado Siete Mares iban muchos inmigrantes con niños mayores a 8 años “

Para entretenerlos les hacían competencias de operaciones: ¿Los ayudamos?

$1692+2145=$ \_\_\_\_\_

$3827-1293=$ \_\_\_\_\_

$615 \times 6=$ \_\_\_\_\_

9- Te has puesto a pensar el valor que tiene tu cuerpo, es una máquina que está en constante funcionamiento. Por medio de el puedes crecer, respirar, ver, sentir, tocar, escuchar, pensar, etc., es realmente ¡maravilloso! nuestro cuerpo. Por eso es importantísimo que lo cuidemos y darte cuenta de todo lo que tu cuerpo hace por ti.

- a) Teniendo en cuenta la situación actual con enfermedades virósicas, te invito a reflexionar sobre ¿Qué hábitos consideras apropiados para evitar enfermedades respiratorias? Escribe 6 hábitos en tu cuaderno, te doy una ayuda:

- b) Cubrirse la boca y la nariz con el pliegue del codo al toser o estornudar.....

Envía una foto a tu seño del sistema respiratorio que armaste.

**Link formulario Google:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFjI9VP94hdhlaIX1sD7d53m8iOeWk2FVW84XF0HD9mbhvbq/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFjI9VP94hdhlaIX1sD7d53m8iOeWk2FVW84XF0HD9mbhvbq/viewform?usp=sf_link)

**Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.**