

Escuela: Jorge Washington – 2° Grado – Nivel Primario – Áreas Integradas

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 3

ESCUELA: Jorge Washington

CUE: 7000341-00

DOCENTES: Fátima Díaz, Paula De la Vega, Mariela Castro, Analía Peralta.

GRADO: 2° A, B, C, D TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana,

TÍTULO: “Aprender y practicar para el próximo año”

**Matemática:** Numeración hasta 100. Situaciones Problemáticas. Doble y mitad. **Ciencias Naturales:** Las partes de la planta. Seres vivos.

**Contenidos:** Números naturales de una y dos, cifras a través de su designación oral y representación escrita. Regularidades en la serie numérica. Valor posicional al leer y escribir. Comparaciones, números de una y dos, cifras. Operaciones de adición, sustracción, multiplicación con distintos significados. Situaciones problemáticas. Uso de resultados de cálculos memorizados para resolver otros. Partes de una planta. Desplazamiento, alimentación y ambiente de los seres vivos. Alimentos saludables.

**INDICADORES:** **Matemáticas:** Escribe números del 0 al 100. Resuelve situaciones problemáticas que involucren suma o resta sin dificultad. Identifica figuras geométricas. Resuelve sumas y restas como cálculos mentales. Aplica anterior y posterior de un número entre 0 y 100. Calcula dobles y mitades. Identifica mitad de un número entre 0 y 100. Compone y descompone números entre 0 Y 100. Conoce y aplica consejos y hábitos saludables para su vida diaria. Diferencia alimentos saludables de los no saludables.

**DESAFÍO:** Confeccionar tarjetas con preguntas y respuestas que refleje lo aprendido durante el año escolar para armar un fichero.

### ACTIVIDADES DÍA N°1: ¡FELICITACIONES POR SEGUIR INTENTÁNDOLO!

**CONVERSAMOS:** ¿QUÉ APRENDISTE CON LAS GUÍAS? ¿QUÉ TEMAS TE GUSTARON MÁS? ¿POR QUÉ? ¿CUÁLES TE RESULTARON MÁS DIFÍCILES? ¿POR QUÉ?

COMO APRENDISTE TANTO TE PROPONGO GUARDAR TODO LO APRENDIDO, ASÍ NO SE TE OLVIDA NADA, EN UNA CAJA MÁGICA DE CONOCIMIENTOS

NECESITARÁS: UNA CAJA DE ZAPATOS, HOJAS CORTADAS DEL MISMO TAMAÑO. Y LAPICES DE COLORES



HOLA SOY FLOPI TE VOY AYUDAR HACER LA CAJA MÁGICA Y A ESCRIBIR LAS TARJETAS.

¿CÓMO LO COMPLETAS? POR DÍA:

- DEBERÁS TRABAJAR CON TU LÁPIZ Y LETRA, CON NÚMEROS Y SERES VIVOS. • DEBES PRESTAR ATENCIÓN A CADA CONSIGNA.
- ESCRIBE EN CADA TARJETA LA AYUDA QUE ESTÁ EN CADA VIÑETA

### 1-AYUDA A FLOPI ESCRIBE Y UBICA LAS PARTES DE LA FLOR

DIBUJA LA FLOR EN UNA DE LAS TARJETAS Y UNE CON FLECHAS CADA UNA DE SUS PARTES.



EN UNA DE TUS TARJETAS PEGA O ESCRIBE EL CASTILLO NUMÉRICO. HASTA

RAÍZ

HOJA

TALLO

PÉTALOS

### ESCRIBE CUATRO NÚMEROS QUE ME DICTEN ENTRE 0 – 100.



#### 1- ESCRIBE COMO SE LEE:

6: \_\_\_\_\_ 18: \_\_\_\_\_

25: \_\_\_\_\_ 35: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDADES DÍA N°2: ¡ERES INCREÍBLE! ¡PUEDES LOGRAR TODO LO QUE TE PROPONGAS!

FLOPI QUIERE ESCUCHARTE LEER TE ANIMÁS A HACERLO SOLITO? LEE ENTONCES LO MEJOR QUE PUEDES ESTE TRABALENGUAS.



SE ARRASTRAN, CAMINAN Y VUELAN EN EL PISO, EL AIRE Y EL BARRO DESDE LA LOMBRIZ HASTA EL GANSO.



#### 1- ENCIERRA CON COLOR EL ANIMAL QUE CAMINA.



PUEDES DIBUJAR O PEGAR ANIMALES EN TUS TARJETAS QUE SE DESPLACEN DE UN LUGAR A OTRO CAMINANDO.



#### 2-OBSERVÀ LAS IMÀGENES Y REALIZA LO QUE SE INDICA.

- CON COLOR ROJO RODEA EL ALIMENTO QUE CONSUME UN CARNÍVORO.
- CON COLOR VERDE RODEA EL ALIMENTO QUE CONSUME UN HERBÍVORO



DIBUJA ALGUNOS TIPOS DE ALIMENTOS QUE CONSUMEN LOS ANIMALES PUEDES USAR DOS TARJETAS EN UNA ALIMENTOS DE LOS CARNÍVOROS Y EN LA OTRA ALIMENTOS DE LOS HERÍVOROS.

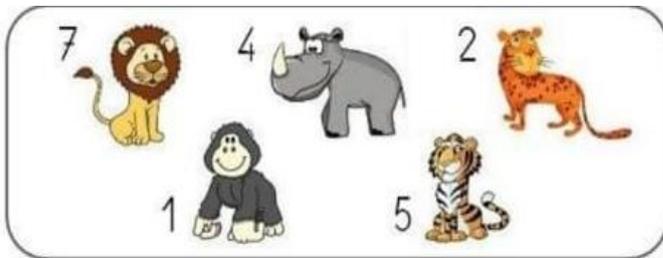




**3)- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.**

FLOPI Y SU AMIGA RECORTARON FIGURAS DE ANIMALES, CORTARON 7 LEONES, 4 RINOCERONTES, 2 LEOPARDOS, 1 GORILA, Y 5 TIGRES.

¿CUÁNTOS ANIMALES RECORTARON EN TOTAL?



EN UNA DE TUS TARJETAS RESUELVE EL PROBLEMA PUEDES HACERLO CON NÚMEROS O CON DIBUJITOS, COMO LO PREFIERAS Y POR ÚLTIMO ESCRIBE SOLITO LA

**4- ) ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR**

.....45.....      .....99.....      .....55.....



**ACTIVIDADES**

**DÍA N°3**

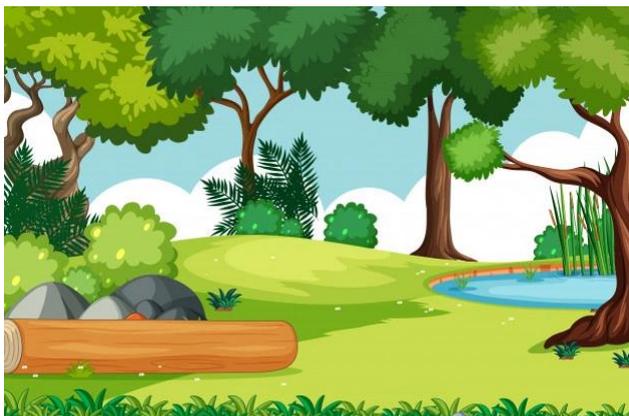
**¡SON UNOS GENIOS, ¡JUNTOS LO LOGRARÁN, ADELANTE!**

**DICE FLOPI QUE SI PUEDES BUSCAR SOLITO EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS OCULTAS Y PÍNTALAS: MARIPOSA, PATO, OVEJA, FLOR**

N	F	B	H	J	L	H	K	L	F
O	P	Á	J	A	R	I	T	O	L
M	A	R	I	P	O	S	A	L	O
P	T	S	A	I	O	U	J	K	R
E	O	V	E	J	A	I	J	K	L
M	A	R	I	Q	U	I	T	A	N



1- JUNTO A FLOPI MUY DETENIDAMENTE OBSERVA EL PAISAJE DE LA IMAGEN Y UNE CON FLECHAS CADA ANIMALITO CON EL AMBIENTE EN EL QUE HABITAN



EN UNA DE TUS TARJETAS PUEDES DIBUJAR UN PAISAJE Y PEGAR ANIMALES TENIENDO EN CUENTA EL AMBIENTE EN EL QUE HABITAN.



2- OBSERVÀ LAS IMÀGENES Y PINTÀ AQUELLAS DONDE ENCUENTRES UN BUEN CUIDADO CON LOS ANIMALES.



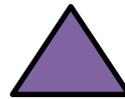
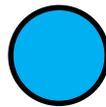
EN UNA DE TUS TARJETAS PUEDES DIBUJAR RECORTAR Y PEGAR SITUACIONES QUE MUESTREN UN BUEN TRATO CON LOS ANIMALES.



3- ¿RECONOCES ÉSTAS FIGURAS? EN VOZ ALTA NOMBRA CADA UNA DE ELLAS.

CONFECCIONA LA CAJITA MÁGICA PARA GUARDAR LAS TARJETAS

ELIGE UNA FORMA: PUEDES REALIZAR TU CAJITA MÁGICA CON DIFERENTES MATERIALES COMO: UNA CAJA DE ZAPATOS, UN TAPPER DE HELADO, UN TARRO DE LECHE. ETC



EN UN DE TUS TARJETAS ELABORA CON PAPELES DE COLORES UNO O DOS ANIMALITOS UTILIZANDO FIGURAS GEOMETRICAS.



TEN EN CUENTA QUE PARA TU CAJITA MÁGICA DE CONOCIMIENTOS ES NECESARIO ORDENAR LA INFORMACIÓN, PUEDES HACER TARJETAS PARA CADA ÁREA CON UN COLOR DIFERENTE, U ORDENAR ALFABETICAMENTE O DE LA FORMA QUE VOS ELIJAS.

4- FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS

EJ:  $50 + 5 = 55$

$40 + 3 =$  .....

$30 + 6 =$  .....

$80 + 6 =$  .....

$90 + 10 =$  .....

PUEDES COLOCAR EN TUS TARJETAS COMPOSICIONES NUMÉRICAS DE LAS FAMILIAS DE LOS DIECES.

¡ TE SERÁN DE GRAN AYUDA EN TERCERO!

5- COLOCA >, < o =

$10 \underline{\quad} 10$

$66 \underline{\quad} 68$

$15 \underline{\quad} 17$

$85 \underline{\quad} 99$



ACTIVIDADES

DÍA N°4

**¡ERES UN NIÑO MUY IMPORTANTE! ¡TU FAMILIA TE AMA!**

A ESTOS ALIMENTOS SALUDABLES SE LE PERDIERON LAS VOCALES. AYUDA A FLOPI A ENCONTRARLAS Y COMPLETA LAS PALABRAS.



P \_ N



V \_ RD \_ R \_ S



P \_ LL \_



P \_ SC \_ D \_

1- BUSCA RECORTA Y PEGA ALIMENTOS SALUDABLES Y ALIMENTOS QUE NO LO SON.

. EN UNAS DE TUS TARJETAS ESCRIBE SOLITO COMO PUEDES NOMBRES DE ALIMENTOS SALUDABLES LUEGO DIBUJA O PEGA.



PUEDES ESCRIBIR CÁLCULOS DE SUMA Y RESTAS EN TUS TARJETAS CON NÚMEROS BAJITOS Y RESOLVERLAS MENTALMENTE.



2- ¡PARA GENIOS!

$2+2=$

$5-3=$

$5+5=$

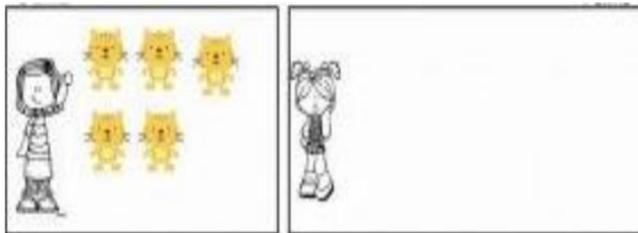
$8-6=$

$20+5=$

$30-5=$

1- ¡A PENSAR!

MARIELA TIENE 5 GATITOS Y FÁTIMA TIENE EL DOBLE ¿CUÁNTOS GATITOS TIENE FÁTIMA? DIBUJA.



EN TUS TARJETAS DIBUJA LA MITAD DE LOS GATITOS QUE TIENE FÁTIMA TAMBIÉN AGREGA LOS CÁLCULOS DEL CUADRO

2- COMPLETA EL DOBLE Y MITAD

DOBLE	MITAD
10=	4=
20=	8=
50=	10=



**¡PUEDES FERRAR U ORNAMENTAR TU FICHERO O CAJITA MÁGICA COMO LO PREFIERAS... MANOS A LA OBRA...!!!**

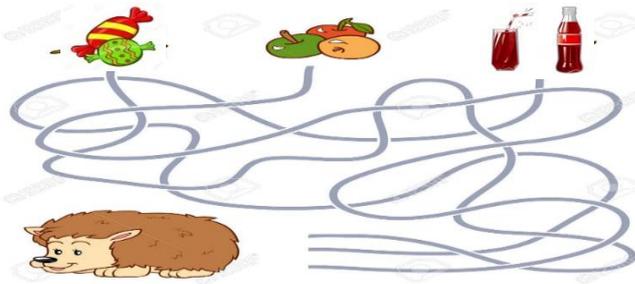


**ACTIVIDADES**

**DIA:5**

**¡ILUSIÓN, ¡ESFUERZO, ¡PERSEVERANCIA, NO TE RINDAS!**

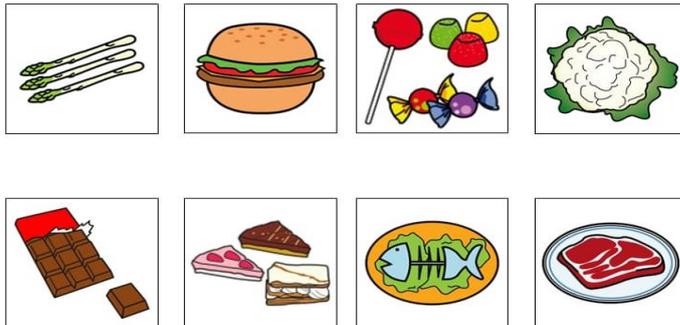
**AYUDA A FLOPI A ENCONTRAR EL ALIMENTO MÁS SALUDABLE.**



**PUEDES BUSCAR Y RECORTAR MAS JUEGOS COMO ESTOS Y AGREGARLOS EN TUS TARJETAS.**



**1-TACHA LOS ALIMENTOS QUE NO SON SALUDABLES. ¡VAMOS GENIOS!**



**ES UNA DE TUS TARJETAS PUEDES RECORTAR Y PEGAR IMAGENES DE ALIMENTOS NO SALUDABLES Y ESCRIBIR COMO PUEDES COSEJITOS SALUDABLES.**



**REALIZA EJERCICIO FÍSICO, COME MUCHA FRUTAS, CARNES Y VERDURAS.**

**CONSIGAN UN DADO O PUEDES ARMARLO CON UNA CAJA Y JUEGA DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS.**

23=

45=

56=

89=

**COLOCA EN LAS TARJETAS QUE DESCOMPONGAN LO MÁS RÁPIDO POSIBLE NÚMEROS DE DOS CIFRAS.**



**3-CON AYUDA DE MAMÁ INVENTA UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE SUMA Y OTRA DE RESTA. PUEDES USAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS ¡DALE VOS PODÉS!**



**¡EN TUS TARJETAS ESCRIBE LOS PROBLEMITAS Y RESUELVELO DE LA FORMA QUE MÁS TE GUSTE...!!!**



**4- ¡YA ESTÁS LISTO PARA ARMAR TU CAJITA MÁGICA! ¡MUCHA SUERTE A DIVERTIRSE!**



**CAJA MÀGICA DE FLOPI**



**UNA VEZ QUE ARMES TU CAJITA MÀGICA Y TARJETAS ESTARÁS LISTO PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN. NO OLVIDES PONERLE TU NOMBRE Y DECORRLO COMO TE GUSTE.**

**LUEGO ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO. RECUERDA SI TIENES DUDAS CONSULTA CON ELLA.**

Directora: Sandra Prado

Docentes: Díaz Fátima, Castro Mariela, De la Vega Paula, Peralta Analía