

## GUÍA 19 DE RETROALIMENTACIÓN. Escenario 2y3

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos.

Docente: Roxana Verónica Pérez

Ciclo: Cuarto

Título: "La buena alimentación nos ayuda a mantenernos saludables"

### Contenidos por Áreas:

- **Lengua:** \*Producción de texto. \*Acentuación de palabras.
- **Matemática:**\*Ejercicios combinados.\*Ángulos.
  
- Ciencias Sociales:**\* La Constitución Nacional. Derechos sociales e igualdad: el trabajo. Análisis del art 14 y 14b de la Constitución.
- **Ciencias Naturales:** \*Sistema Digestivo.
- **Formación Ética:**\*Derechos y obligaciones del ciudadano y de las normas básicas de convivencia social.
- **Formación para el trabajo:** \*La protección del trabajo. Leyes ,artículo 14bis
- ☐ **Tecnología:**\* Elaboración del productos comestibles.

Actividades

1-Lee el siguiente texto, marca los párrafos, sangría y los puntos aparte.

A)- Marca las ideas principales cada párrafo.( lee la información de la guía N°5 )

#### ¿Qué es una alimentación saludable?

A menudo escuchamos que nuestros padres o familiares nos dicen que algunos alimentos o bebidas no son saludables, pero no entendemos muy bien a qué se refieren.

Los reporteros de *¡Yupii!, una revista de niños para niños*, han estado investigando para explicarte qué quieren decir los adultos cuando nos hablan de una alimentación saludable.

Lo primero que tienes que saber, es que una buena alimentación entrega calorías y nutrientes que te ayudan a crecer y a mantenerte sano.

Debes saber que hay nutrientes esenciales para el cuerpo que son súper importantes para el desarrollo, así que debemos preocuparnos de que siempre estén presentes en nuestra dieta, ya que el organismo no es capaz de producirlos solo.

Según los reporteros de esta prestigiosa revista, efectivamente existen alimentos que no son saludables y por eso, debemos comerlos solo en ocasiones especiales y en pequeña cantidad.

Como es muy difícil explicarte lo que aporta cada tipo de alimento, hemos decidido enseñarte algunas cosas que te ayudarán a elegir una alimentación que te permita crecer sano y con energía:

- ✓ Bebe mucha agua, pero no te confundas, agua es agua, no bebidas o jugos endulzados.
- ✓ Come frutas y verduras de distintos colores] y a diferentes horas del día.
- ✓ Come proteínas de origen animal y vegetal, o sea, carnes, pescado, huevos, lácteos, legumbres y frutos secos.
- ✓ No comas nada en exceso.
- ✓ Lleva una dieta variada, que incluya distintos alimentos.
- ✓ Prefiere siempre alimentos naturales y productos de elaboración casera. Recuerda que siempre es mejor un queque recién hecho en casa, que uno que ha sido envasado hace quizás cuánto tiempo.



2- **Produce tu propio texto saludable:** teniendo en cuenta las ideas principales del texto anterior, realiza tu propio texto, respetando la estructura.

3-Marca con color la opción correcta (te puedes ayudar con la información de la guía 14y15)

La palabra **esdrújula** es:

- a) viajero.
- b) vagabundo.
- c) extranjero.
- d) ninguna de las anteriores.

La palabra que presenta su **silaba tónica** en la última sílaba es:

- a) árbol.
- b) cabeza.
- c) apretón.
- d) negocio.

Según la ubicación de la sílaba tónica, es **grave** la palabra:

- a) eléctrico.
- b) electricidad.
- c) electrón.
- d) ninguna de las anteriores.

La palabra **aguda** es:

- a) luciérnaga.
- b) otoñal.
- c) follaje.
- d) murciélago.

No es una palabra **grave**:

- a) fácil.
- b) árbol.
- c) dragón.
- d) dado.

4--Lee en voz alta estas palabras y luego clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas.

maquina	corazon	abuelo	poster	ordenes	Sudofrica	trabajar
cantar	limon	perro	tactil	hundir	camion	electrico
escolar	aleman	planeta	Mexico	calida	brujula	angulo
señor	brocoli	peces	libro	Belgica	cascara	division
universidad	ojos	domingo	negro	comodo	imagenes	
soñar	abrigo	carcel	persona	grafica	comun	
anis	codigo	facil	lagrima	tambien	cuaderno	

Agudas	graves	Esdrújulas

5- Resuelve estos ejercicios combinados (en la guía N°3 lee los pasos para resolverlos)

A)  $12:4 + 25 \times 4 - 3 \times 7 + 6 =$

C)  $8 \times 10 - 40 : 10 + 2 \times 1.000 - 3 \times 200 =$

B)  $84:4 + 120 + 48:3 - 8:1 =$

D)  $(25 + 7) \times 8 + 19 : 1 + 200 : 5 =$

6- ¡¡¡Sigue practicando!!!

a)  $6 + 6 \times 4 + (65 - 42) + 6 \times 3 =$

d)  $15:3 + (18 \times 3) - 16 + (4 \times 8) + 5 =$

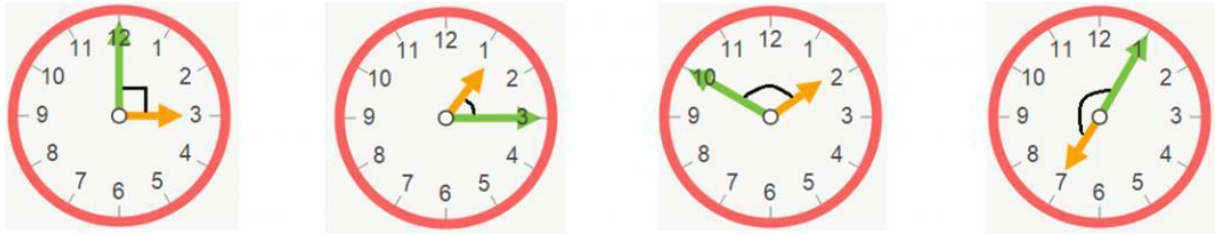
b)  $4 \times 3 + (64:8) - 15 + (5 \times 7) =$

e)  $100:(20+5) + 8 \times 3 - 5 =$

c)  $5 + (40:8) + 8 + (57 - 41) - 16 =$

f)  $32 + (14 - 8) \times 7 - 9 \times 6 =$

7- Escribe debajo de cada reloj que tipo de ángulo se forma.

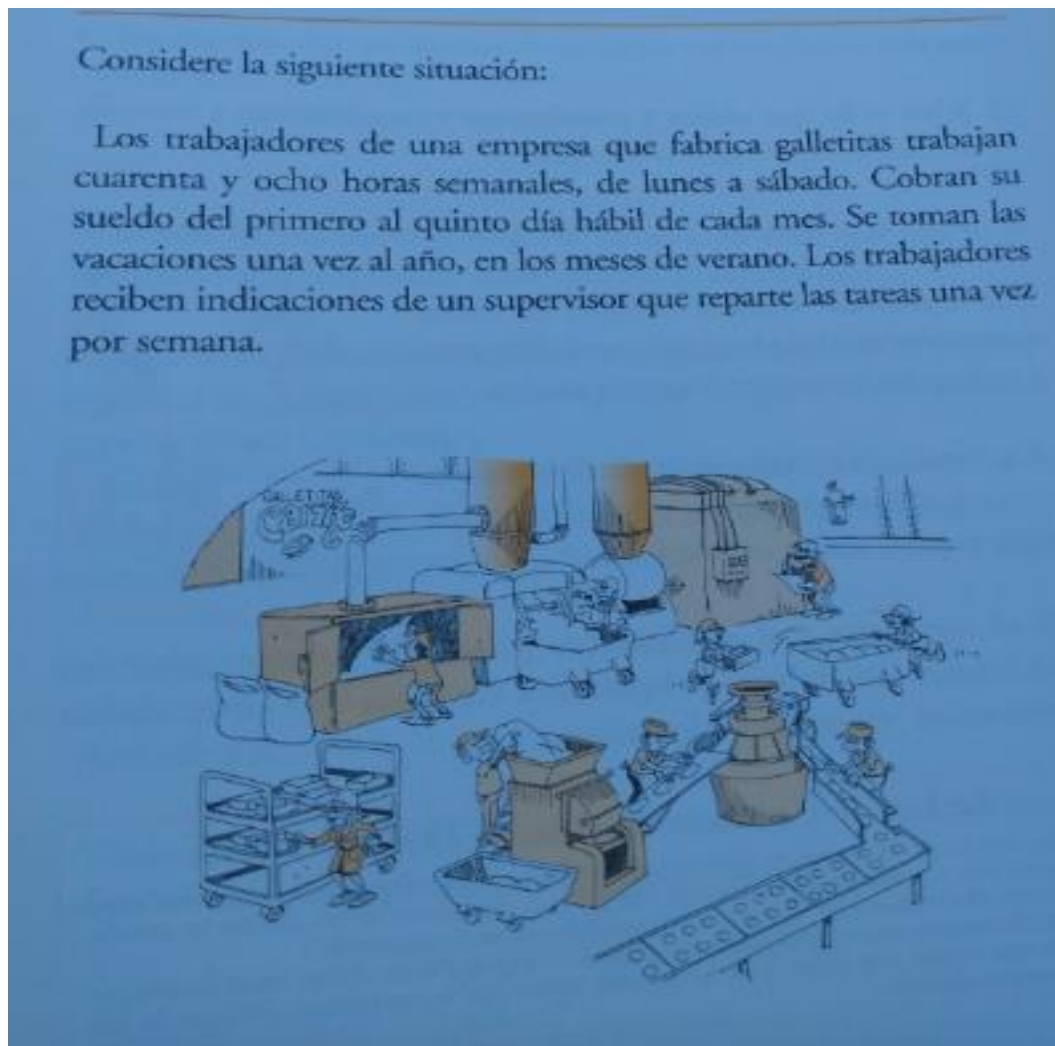


8-Dibuja, con ayuda del transportador, los ángulos que tienen las siguientes amplitudes:

A= 20°      B=45°      C=110°      D=90°      E=140°      F=180°

En los artículos 14 y 14bis habla sobre los derechos que tiene un trabajador:  
Busca información de los artículos y escríbelos

10-Trabaja en las siguientes actividades



a- ¿A qué condiciones se comprometieron los trabajadores?

---

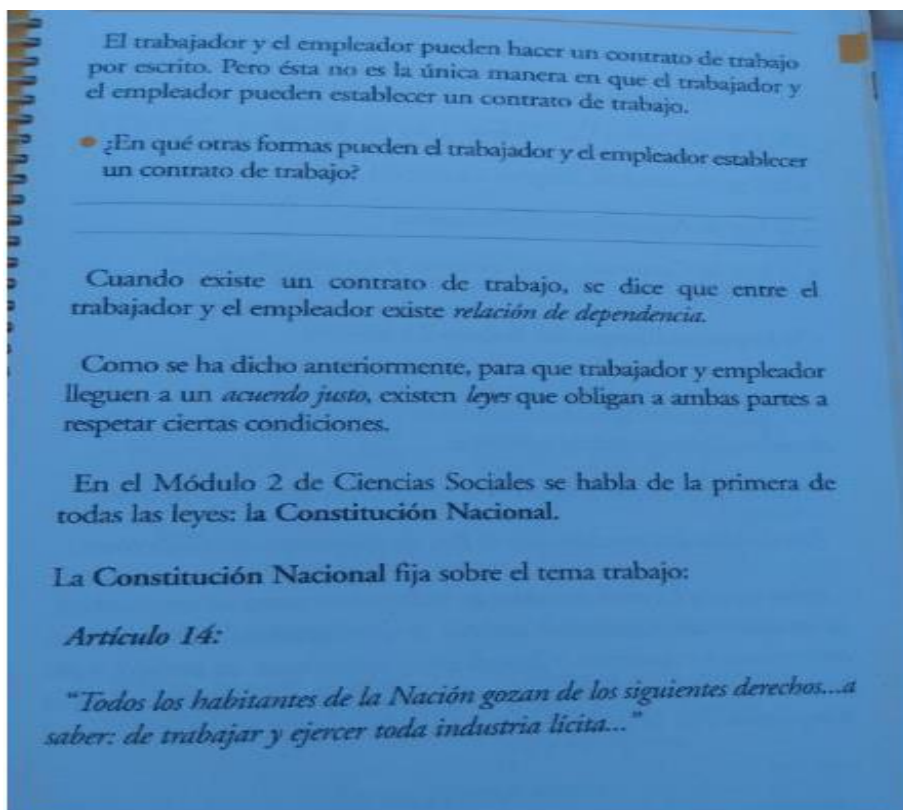
b-¿A qué condiciones se comprometió la empresa?

c-¿Qué es lo que obliga a trabajadores y empleados a cumplir con los compromisos contraídos?

Un Trabajador necesita trabajar y se ofrece como obrero a una empresa .

El empleador necesita mano de obra para su empresa.

Ambos se ponen de acuerdo sobre las condiciones de trabajo.



¿Cómo ingresa el alimento a nuestro cuerpo?

11- Escribe las partes del sistema digestivo:



12-Escribe verdadero o falso según corresponda.

	V	F
Para vivir, no necesitamos alimentarnos. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomamos los alimentos por la boca. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La saliva es necesaria para tragar alimentos. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los dientes no forman parte del aparato digestivo. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacemos la digestión en el intestino. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el estómago hacemos la digestión. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13-¡¡¡AHORA TE CONVERTÍS EN COCINERO!!!

- a)- Con la lectura del texto “Alimentos Saludables” realiza la siguiente propuesta:  
b)- Elabora “UNA SOPA”

Pasos para que una comida sea saludable (sopa)

- Lavar, pelar y cortar las verduras.
- Colocar todas las verduras en un bols ya cortadas
- Agregar en una olla agua e introducir las verduras ya cortadas.
- Colocar al fuego durante 30” y servir.

¡Listo para comer tu rica sopa!

14-Envía a la seño fotos sobre la elaboración de tu comida saludable.