

**Escuelas:** J.I.N.Z. N° 6 - 17 de Agosto - Yapeyú

**Docentes:** AGUIRRE, Gemma - CASTRO, Mariela – CORTES, Karina- GIMENEZ, Marcos- PUENTE, Hernán

**Nivel:** Inicial

**Turnos:** Tarde – Único

**Dimensión:** “Formación Personal y Social”. “Comunicativa y Artística”. “Ambiente Natural y Socio-Cultural”. (Educación Física). (Música)

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Nos cuidamos en familia”

**CONTENIDOS:**

- ❖ Autonomía: Cuidado de sí mismo.
- Desarrollo de los hábitos de higiene.
- ❖ Educación Física: El cuerpo y los objetos.
- ❖ Lengua: Oralidad.
- Habla y escucha: conversación, descripción, instructivo (receta).
- ❖ Música: Canto individual y grupal. Paulatino progreso en la capacidad de escuchar a los otros y escucharse. Escucha y pedido interesado de canciones cantadas por el adulto o grabadas.
- ❖ Ambiente Natural: El cuerpo humano y la salud.
- Nutrición: alimentos saludables y no saludables.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

**“Hábitos y rutinas”**

Mamá, o algún adulto le recordará, al pequeño, hábitos que se deben realizar a diario.

“Son muchos los hábitos que les enseñamos a nuestros niños desde que nacen. Están tan inmersos en el día a día, que quizás no se dan cuenta de lo importantes que son para la vida futura de su hijo”.

Entre los más conocidos se pueden mencionar:

- Cepillarse los dientes
- Lavarse las manos antes de comer, así como también luego de ir al baño.
- Comer una dieta balanceada en horarios específicos.
- El horario para irse a dormir
- El respeto hacia los demás
- Hacer las tareas
- Colaborar con los quehaceres del hogar
- Asearse todos los días

!!! A jugar!!!

**Docentes responsables:** Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente

Para divertirse, harán una adaptación del juego de “Las sillas”, dónde se reemplazarán por almohadones. Para comenzar deberá haber tantos almohadones como participantes haya en el juego y se quitará una antes de comenzar, también se necesitará un reproductor de música. Los almohadones se colocarán en el piso, formando un círculo, los participantes se sitúan de pie atrás de los mismos. La persona que controla la música la dejará sonar así los jugadores girarán y en el momento en que la música se detenga cada uno deberá sentarse sobre un almohadón, el que se quede sin ninguno, será sacado del juego. Así se jugará hasta que quede un solo participante. ¡¡¡A divertirse bailando...!!!

Actividad de Educación Física: “Jugando en familia aprendo”

\*Proponer al niño/a que ate con una sogá, etc. Una botella de plástico, atada desde el pico y a de un paseo por el patio haciendo de cuenta que lleva un animal, repetir esta actividad las veces que el niño /a desee.

\*Proponer al niño/a que junte ramitas en un balde, para ayudar a la familia a realizar limpieza de un espacio.

**DÍA 2**

Se retomará la importancia de la higiene personal, sobre todo del lavado de manos después de cada actividad realizada y de la importancia que tiene la higiene bucal.

El adulto le acercará un espejo para que el pequeño/a observe dentro de su boca, reconociendo las partes de la misma y los dientes.

Luego se conversará sobre el cepillado dental: ¿Cómo hay que cepillarse los dientes? ¿Por qué y para qué hay que hacerlo? ¿Cuántas veces por día? ¿Cada cuánto se cambia el cepillo? ¿Por qué? ¿Qué alimentos son perjudiciales para los dientes? ¿Por qué? Se buscará información en internet o folletería sobre el tema, haciendo hincapié sobre las golosinas que tanto gustan a los chicos y el daño que hacen si son consumidas en exceso. Se investigará sobre las golosinas que se pueden elaborar en casa, para tener en cuenta al momento de querer comer algo rico y saludable.

Posteriormente entre todos realizarán un cartel, en una hoja N°5, recordando la importancia de la higiene, el aporte del niño/a será a través del dibujo, y mamá o papá escribirá una frase referida a lo conversado.

Actividad de Música “¡A cantar se ha dicho!!”

El niño/a escuchará atentamente la canción que se mandará por whatsapp y se reproducirá tantas veces como el niño/a lo requiera para ser aprendida.

**Canción: MIENTRAS LA CIGARRA**

*MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA.*

**LA**  **ALEJANDRA TEJE-UNA BUFANDA (se repite 1 vez)**



MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



LA  INES MUEVE-ASI LOS PIES (se repite 1 vez)

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



EL  MANUEL PINTA CON EL PINCEL (se repite 1 vez)

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



LA  JULIETA ANDA EN-BICICLETA (se repite 1 vez)

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



LA  JUANITA MUEVE LA COLITA (se repite 1 vez)

### DÍA 3

Entablarán una conversación para conocer las ideas previas del niño sobre los alimentos, así se detectaran sus necesidades, intereses y falta de buenos hábitos alimentarios. Se le preguntará sobre que le gusta comer, donde se compran los alimentos para realizar la comida. Con la ayuda de mamá o papá confeccionarán un cuadro con las comidas preferidas de los pequeños. Se buscará figuras de alimentos que conocen y consumen a diario, explicando la importancia de los alimentos, luego recortarán y pegarán en una hoja de carpeta.

Para continuar se buscará un lugar al aire libre o despejarán el comedor para jugar sin lastimarse. El adulto será quien inicie el juego “El oso dormilón”, sería conveniente que todos los miembros de la familia participen, el mismo consiste en lo siguiente: Quien protagonice al “oso” tomará una siesta porque está muy cansado y los demás deberán despertarlo repitiendo la frase “osito dormilón despertate”, cuando el oso se despierte comenzará a perseguir a sus participantes y cuando atrape alguno, ambos serán los osos y así con todos los participantes. Para finalizar colocarán música de relajación link: <https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>. Se recostarán sobre una alfombra o manta, cerrando los ojos y disfrutando de la misma, por unos minutos, hasta lograr la calma.

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

#### **DIA 4**

Se observará la imagen y se entablará una conversación sobre los alimentos que allí aparecen. ¿Cuáles reconocen? ¿Cuáles gustan más, porque? ¿En qué momento lo consumen? ¿Cuáles no les gusta, porque?

Posteriormente se les contará que en la rueda aparecen en mayor cantidad los alimentos que hacen bien debiendo consumirlos más y en menor cantidad aquellos que no hacen tan bien si consumen demasiado.



Luego entre todos realizarán una rueda como la anterior. Para ello se necesitará: una base de cartulina clara del tamaño de una hoja N°5 (dibujo), revistas, tijeras, plasticola, marcador o lapicera. Cortarán figuras de alimentos en revistas asociando el tamaño de cada grupo de alimentos a la cantidad necesaria que deben consumir, para lograr una buena alimentación y nutrición, la que permitirá un buen crecimiento.

#### **Actividad de Educación Física.**

➤ Proponer al niño /a que junte hojas de árbol secas y colocarlas en un balde para ayudar a su familia a realizar la limpieza de un espacio o lugar. Luego deberá juntar ramitas pequeñas y colocarlas dentro de una botella de plástico.

\*JUEGO: Con hojas secas dispersas por un lugar determinado, el niño/ al recibir la orden, deberá recoger todas las hojas y ponerlas adentro de una bolsa plástica.

#### **DIA 5**

#### **“Nuestra biblioteca móvil”**

Se preparará en familia una pequeña biblioteca, se buscará una mochila o bolso en desuso el cual se puede decorar con el niño/a, en la que se colocará (lo que tengan en casa): revistas, recetas, libros de cuentos populares y maravillosos, esto permitirá la lectura o narración de cuentos, en casa o fuera de ella (siempre que sea un lugar tranquilo para su disfrute) y la manipulación de otros portadores de textos en diferentes momentos.

Se buscará una receta fácil con frutas (para que sea más atractivo a la vista pueden hacer formas con las mismas). Mamá o papá serán los encargados de leerla pausadamente, luego se releerá olvidando algunos ingredientes o utensilios para que el niño/a de su aporte

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

teniendo en cuenta lo leído anteriormente, luego la elaborarán en familia, el pequeño/a será el encargado de nombrar los ingredientes (guiado por el adulto, solo si fuese necesario). Lo realizado se compartirá con los integrantes de casa, resaltando la importancia de consumir frutas.

### **DIA 6**

Entre mamá y el niño/a, realizarán una receta con una preparación que se cocina en casa, por ejemplo: una sopa, un guiso, pastas, milanesas, algún postre, etc. Para ello mamá será la encargada de escribirla, respetando su formato, el pequeño/a realizará los dibujos de los ingredientes y utensilios a utilizar. En el proceso se lo hará partícipe al pequeño dándole pistas de algún ingrediente que necesitan sin nombrarlo, por ejemplo describiéndole color, textura, y a través del olor o sabor el adulto le preguntará que gusto, color, tiene la verdura o fruta solicitada, dejando así que lo describa solito.

La receta se colocará en un recetario, que elaborarán con materiales que tengan en casa, allí se adjuntarán otras que pueden compartir entre los familiares. La misma se guardará en la biblioteca móvil.

### **Actividad de Música**

Reunidos en casa el niño/a pedirá a algún miembro de su familia que le lean la letra de la canción con imágenes compartida en la actividad anterior, las cuales, tendrá que nombrar cada vez que aparecen, haciendo a su vez uso de la gestualidad representando la acción que realiza cada animal.

### **DIA 7**

Un adulto de la familia colocará en una caja materiales diversos que tengan que ver con el aseo personal, Le pedirán al niño/a que la abra y vea que hay dentro. Incluirán materiales como peines, cepillos, cajas de jabón y de pasta dental, toallas, papel higiénico, etc. y otros materiales que no se usan para el aseo, le darán tiempo para que explore y observe los objetos haciendo uso de todos sus sentidos. Luego les preguntarán: ¿conoces alguno de estos objetos? ¿Para qué sirven?

Posteriormente lo invitarán a jugar, posiblemente el pequeño/a juegue a como si se peinara, lavara o se cepillara los dientes, le pueden decir: “Me doy cuenta que has descubierto para qué sirven cada uno de estos objetos”.

Le propondrán poner juntos los elementos que usa para asearse, una vez que el chico ha terminado de agruparlos, le dirán que han traído unos muñecos que no han sido cuidados: “¿Qué te parece si me ayudas a cuidarlos? ¿Qué podemos hacer?”. Le propondrán que con los materiales que tiene pueda jugar a asearlos. Pueden incluir trapos húmedos para que pueda limpiar el muñeco ¡A participar en familia del juego!

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

Canción:

“Pimpón es un muñeco”  
Pimpón es un muñeco gracioso y juguetón,  
se lava la carita con agua y con jabón.  
Se desenreda el pelo con peine de marfil,  
y aunque se da tirones no llora ni hace así.

### **DIA 8**

Prepararán en familia la caja o botiquín de cuidados especiales en la que colocarán los diversos productos, lo más esencial y lo que esté a vuestro alcance (curitas, vendas, algodón, alcohol, cinta, etc. utilizarán los productos más pertinentes al contexto). Le preguntarán a su niño sobre los objetos que colocaron en ella, si conocen los nombres que tienen, ¿para qué sirven? o si en alguna ocasión papá o mamá los utilizaron para curarlo. La ubicarán cerca de la zona de descanso. Se pondrán de acuerdo para colocarle un dibujo o símbolo especial que los ayude a identificar que esa es la caja de cuidados especiales para la familia.

¡A JUGAR CON BOTELLAS Y POMPAS DE JABÓN! Buscarán una botella pequeña de plástico para que el niño pueda sujetarla, una media que no usen, agua y detergente. Sugerencia: si desean pueden decorarla. Luego mamá cortará la parte de abajo de la botella y colocará la media, teniendo ya un recipiente con el agua y el detergente para que el chico explore mojando, creando y soplando bien fuerte la parte del pico de la botella. Para finalizar mientras juegan se pondrá la canción “Pompas de jabón” topa, link: <https://www.youtube.com/watch?v=r-cyyn9thhy>.

*Directora: Lic. Juana Mercado*

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**