

**Escuela:** E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

**Docentes:** Alanis Maira, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Doña Laura, Novaro Gabriela.

**Sección:** Pre-Taller

**Turno:** Tarde

**Área Curricular: Áreas Integradas:** Habilidad Social- Teatro- Música- Psicomotricidad- Educación Física.

**Título:** EN FAMILIA APRENDO DE EMOCIONES

**Contenidos:**

Cuidado personal: adquisición de la autoimagen corporal. Conocimiento de su seña de identidad: el nombre propio.

Habilidades sociales: reconocimiento de las emociones propias y en otros. Identificación de expresiones faciales.

Coordinación Viso-motora: Adquisición de técnicas básicas manuales: cortar, doblar, unir, pegar, entre otros.

Propuesta Pedagógica

Primera Actividad

En familia crear un espacio en casa para el disfrute del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?V=ppunmavlhwe>



Comentamos en familia sobre lo observado. Luego en familia dibujamos nuestro cuerpo y lo pintamos.

Todos juntos preparamos un espacio para jugar mientras vemos el video de las emociones.

Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ufmuD4VUzU>



Comentamos qué emociones observamos, y cómo nos sentimos.

En familia dibujamos nuestro rostro y cómo nos sentimos. Lo decoramos como más nos guste con elementos de la casa.

Al finalizar nos lavamos las manos, recordamos la técnica de lavado.

## Segunda Actividad

En familia observamos el siguiente video a modo de ejemplo, para realizar un títere de calcetín.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=kHgns8VUK7o>



En casa buscamos los elementos necesarios para realizar el títere.

En familia y observando el video en forma de guía, formamos el títere. El objetivo de esta actividad es que contenga todas las partes del rostro. A medida que se construye, podemos ir interactuando con el alumno sobre qué partes tiene el rostro.

Tomar fotos del proceso (no más de 5 por alumno), para después mandar al docente.

Al finalizar podemos destinar un tiempo para jugar con el títere creado en familia.  
Recordar lavarse las manos antes y después de terminar con la actividad.

### Tercera Actividad

En grupo comentamos la importancia de tener un nombre propio, y es por ello que van a elegir en familia el nombre para el títere.

Lo escribirán en grande en un papel, y lo decoramos con muchos colores. En otra hoja realizamos lo mismo con el nombre del alumno.

Al finalizar sacamos fotos al títere junto a su nombre, y otra foto del alumno junto a su nombre.

### Cuarta Actividad- Teatro

Leemos el cuento, y observo las imágenes. Ingreso al siguiente link <https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-valores/cuento-valores-brillo-luciernaga>

#### EL BRILLO DE LA LUCIÉRNAGA



Respondo en el cuaderno las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo leído:

- ¿Cuál es el título del cuento?
- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Cuáles son los personajes secundarios?
- ¿Dónde se desarrolla la historia?
- ¿Qué valor rescatamos del cuento?

Pinto con muchos colores la imagen de la luciérnaga:



### Quinta Actividad- Área Psicomotricidad

En la casa colocar varios obstáculos (pelotas, baldes,, botellas vacías, etc.), en el piso para que sean atravesados .Es decir materiales que tengamos en casa

Entregar al alumno un plato (plástico) sobre él, colocar una pelota (tamaño pequeño) o realizar una pelota con papel de diario o revista

Pedir al alumno que coloque el plato sobre una sola mano, debe recorrer el lugar donde se colocaron los obstáculos, debe caminar sin que se le caiga la pelota del plato.

Podemos remplazar el plato y la pelota por dos tubos de papel (servilleta) y un globo. Como se observa en la imagen



### Sexta Actividad Área Música

Con ayuda de un adulto, realizamos la siguiente actividad:

- 1- Observamos las siguientes imágenes: ¿Qué es? Y ¿Cómo esta esa carita?



Después de reconocer que significa cada una de las dos caritas (feliz y triste) realizamos la segunda actividad

2- Escuchamos las siguientes canciones y nos desplazamos por el espacio, sin consignas solo me muevo según lo que me transmita la canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM&list=RDQMNpr9cF-Tvq8&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM&list=RDQMNpr9cF-Tvq8&start_radio=1)

<https://www.youtube.com/watch?v=rEXzfdqYTRA>

<https://www.youtube.com/watch?v=cpmzlyFIN3A>

[https://www.youtube.com/watch?v=bZ\\_BoOIAxYk](https://www.youtube.com/watch?v=bZ_BoOIAxYk)

Volvemos a escuchar las canciones: Si esa canción me hace sentir feliz, elijo la carita correspondiente. Pero si esa canción me hace sentir tristeza, señalo la otra carita:

Si no tiene la posibilidad de ingresar a los link que se han enviado para esta actividad, se pueden utilizar canciones que tengan a su alcance, que manifieste distintos estados de ánimo.

### Séptima Actividad- Área Educación Física

#### 1- Con una mesa, sillas, mantas, y objetos de la casa.

- Construir un fuerte, una casa, con ayuda de los padres. Jugar adentro.
- Con una manta, usarla de capa y jugar a ser súper héroes, o princesas. Saltando de diferentes lugares, persiguiendo a los demás.
- Realizar con los padres un títere, pintar los ojos y boca. (Motricidad fina)

#### 2- Usando cualquier pelota que haya en casa:

- lanzarla hacia arriba, tratar de atraparla.
- haciendo pases con otro. Con la mano, y con el pie.
- usarla para derribar objetos, puntería.
- encestando, se puede usar un balde o cualquier recipiente grande.

**DIRECTORA: MERCADO, MABEL**