

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela. Policía Federal Argentina

CUE. 700035600

Docentes: Mauro Figueroa, Analía Ardiles, Víctor Pastor, Fernanda Vera, Florencia Chulia, Jesús Soria

Grado: QUINTO **Turno:** Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Área: Cs. Naturales, Tecnología, Plástica, Computación, Teatro, Matemática.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡¡¡Al que toca, toca. La suerte es Loca!!!

CONTENIDOS: Área: Cs. Naturales: Ambiente y seres vivos, ecosistemas, alimentación, clasificación de las especies (reino), cuerpo humano

Computación: Periférico. Unidad de almacenamiento. Dispositivo de almacenamiento, discos. Sistema operativo.

Tecnología: Reutilización de materiales y uso de medios técnicos.

Construcción de una ruleta de cartón con consignas.

Plástica: La imagen bidimensional. Figura y Fondo. Ritmo. Formas. Collage.

Teatro: Argumento. Historia.

Matemática: Eje I: Números y operaciones: Proporcionalidad directa.

Eje III. Forma y medida. Medida de longitud. Equivalencias. Triángulos. Propiedad triangular. Clasificación según sus lados y ángulos.

Lengua: Lectura, Análisis Y Producción De Texto Explicativo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Área Cs. Naturales: -Observa y clasifica los distintos tipos de seres vivos y ambientes. Reconoce los distintos tipos de relación alimenticia (productores, consumidores y descomponedores). Reconoce los distintos tipos de órganos que componen los diferentes sistemas (respiratorio y digestivo)

Computación: Conoce qué significa cada concepto técnico. Utiliza estrategias para resolver problemas. Respeta consignas.

Tecnología. Reconocimiento y uso de diferentes tipos de materiales (reutilizables), utensilios, herramientas, para el armado de la ruleta. Resolver las opciones múltiples que toquen en la ruleta.

Teatro Expresan y utilizan posturas, gestos y ritmos con intención comunicativa. Utilizan objetos como parte de la ficción, elementos reales, transformados e imaginarios y decidir qué objeto es necesario de acuerdo a la situación planteada.

Matemática. Resuelve situaciones de proporcionalidad directa. Reconoce el metro como unidad de longitud. Estima equivalencias entre unidades de longitud. Reconoce el uso de la propiedad triangular. Reconoce y clasifica los triángulos según sus lados y ángulos.

DESAFÍO: Construcción de una ruleta

FECHA: 16/11/2020 AL 20/11/2020

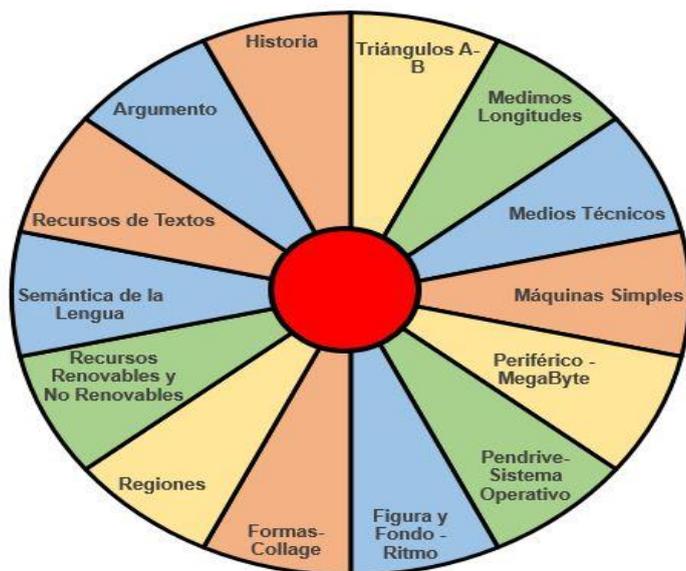
ACTIVIDADES

Materiales para la ruleta:

- Cartón, papeles de colores, marcadores, Plasticola, fibras, tijera, un clip, una flecha de papel, un tornillo pequeño.

Procedimiento:

- Marcar un círculo en cartón se puede hacer con un compás.
- Recortar, el círculo y dividirlo en 14 porciones
- Pegar papeles de colores, o pintar cada una de las porciones y luego escribir las palabras asignadas.
- Perforar en el medio con el tornillo y colocar atrapado por el tornillo, y pegar la flecha de papel sobre el clip.
- Girar la flecha y según la palabra que vaya tocando buscar en el documento y realizar las actividades.



Tecnología

Encierra en un círculo la opción correcta.

En estas actividades encontrarás las palabras de la ruleta.

Reconocemos **MEDIOS TÉCNICOS** como:

- a- Aquellos que nos ayudan a simplificar las tareas.
- b- Aquellos que necesitan si o si electricidad para funcionar.
- c- Aquellos que solo sirven para cocinar, estudiar, etc.

La **MÁQUINA SIMPLE** llamada palanca:

- a- Sirve para mover objetos pesados es una barra que se coloca sobre un punto de apoyo.
- b- Sirve subida o bajada de personas, animales o cosas.

c- Sirve para levantar objetos pesados está formado por una rueda y una cuerda que pasa por encima de la rueda, se utiliza para subir objetos atados.

Computación

Periférico

¿Qué tipo de periférico es el mouse?

Megabyte

El MB megabyte ¿Es una medida de almacenamiento?

Pendrive

¿El Pendrive está dentro de la computadora?

Sistema Operativo

Windows ¿Es un sistema operativo?

Plástica

Figura y Fondo: - ¿Por qué una figura puede ser simple y un fondo complejo?

- Realiza un dibujo en el cual tenga un fondo complejo y una figura simple. Aplica diversos materiales: tela, algodón, lana, temperas, lápices de colores, recortes de cartulina, cartón etc.

Ritmo: -¿Qué es un ritmo en plástica?

- Pega sobre una hoja nº5 recortes de cartulina o de revistas para armar una composición con ritmo (Continuo- uniforme) y (Creciente- decreciente)

Puedes utilizar formas geométricas y orgánicas, respetando un determinado patrón. Acompaña el trabajo con líneas y puntos.

Formas y Collage: -¿Cuál es la forma que no tiene definido su contorno y se mezcla con el fondo?

- Dibuja diferentes formas cerradas y abiertas formando algún paisaje o animal. Utiliza diferentes materiales como la tela, cartón, recortes de cartulina, revistas, lanas, témperas, lápices de colores para decorar la composición.
- Observa las siguientes obras. ¿Qué imagen tiene formas abiertas y cuál tiene formas cerradas? ¿Por qué?



Teatro

La caracterización se define en general a la parte física, externa, y no necesariamente deben intervenir todos los rudimentos técnicos de vestuario (calzado, maquillaje, peinado). Basta con

un palo para que un niño se sienta cómodo y convencido de jugar a ser caballero, luchador, o reina.

Ahora sabiendo esto y lo que ya vieron de guion teatral, espacio escénico y personaje, van a realizar lo siguiente.

Historia: Contar una historia: Un miembro de la familia cuenta algo que le sucedió... El día anterior, por ejemplo. Puede ser algo real, exagerando e inventando los ingredientes, con la intención de asombrar a su auditorio o puede contar un suceso totalmente inventado, cómo si realmente le hubiera ocurrido.

Argumento: Argumento teatral: Van a crear una pequeña obra teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- 1-Elección del tema
- 2-Búsqueda de información sobre el tema.
- 3-Armado de la estructura del espectáculo
- 4-Aspectos de producción
- 5-Ensayos
- 6-Función

Área: Cs. Naturales

AMBIENTES Y SERES VIVOS

Los ecólogos son aquellas personas que investigan cómo influyen la temperatura y otros componentes abióticos sobre una especie o que población sirve de alimento a otra en una comunidad. A esa porción delimitada se la llama ecosistema. Los ecólogos a su vez hablan de ecosistemas de agua dulce y ecosistemas marinos.

1 NOMBRE:

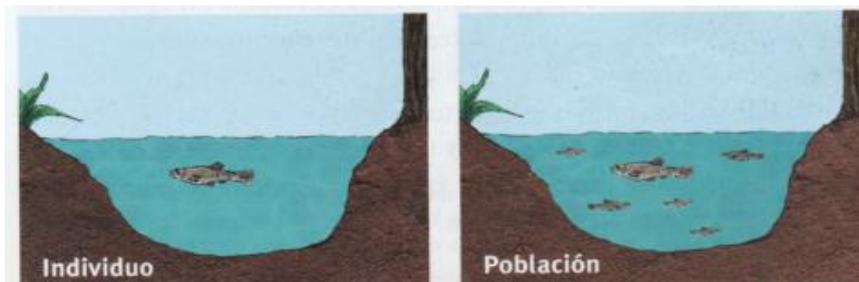
Ecosistemas de agua salada:

Área: Matemática.

- 1) Juan resolvió 6 guías de matemática, utilizó 5 horas para resolver cada una.
- 2) Completa la tabla.

Guía	1	2			5
Hora	5		15	20	

Área. Ciencias Naturales



Según las siguientes imágenes explique con sus palabras qué diferencia hay entre

individuo y comunidad.

Área: Lengua

1-Antes de Leer.

a) ¿Qué es cadena alimentaria? b) ¿Qué eslabones componen una cadena alimentaria?

c) Lee con atención.

Las Cadenas Alimentarias

La cadena trófica describe el proceso de transferencia de sustancias nutritivas a través de las diferentes especies de una comunidad biológica, en la que cada una se alimenta del precedente y es alimento del siguiente.

Es una secuenciación trófica tiene eslabones. Los primeros son los productores que son autótrofos (fabrican su propio alimento) son las que realizan la fotosíntesis, como las plantas y otros organismos vegetales. Estos sintetizan sustancias orgánicas, a partir de sustancias inorgánicas que tomo del aire, del suelo y de la energía solar.

Luego, aparecen los consumidores de primer orden, que son heterótrofos estos organismos no pueden producir su alimento, sino que se nutren de otras fuentes de carbono orgánico, principalmente materia vegetal o animal y por eso son también herbívoros.

Después aparecen los consumidores de tercer y cuarto orden que son, por ejemplo: los carnívoros como las serpientes, las águilas y los leones.

Finalmente, los descomponedores o detritívoros son los que comen los restos de la materia orgánica en descomposición. Estos organismos constituyen una parte importante de los ecosistemas porque contribuyen a la descomposición y al reciclado de los nutrientes.

De esta manera, un ecosistema son especies que interactúan entre ellas y su ambiente formando así parte de un ciclo de vida que favorece hasta la alimentación humana.

3- Este texto sirve para:

Informar de un proceso ----- expresar un sentimiento -----

Divertirse con la poesía ----- mandar a hacer o comprar algo -----

4-La trama de este texto es:

Narrativa ____ Descriptiva/ explicativa ____ Conversacional ____ argumentativa ____

5-Subraya, con lapicera, en el texto una ejemplificación y una definición.

6-Divide el texto en párrafos (colócale número) y Luego pinta la superestructura.

(Rojo Introducción) (Verde Explicación) (Amarillo Conclusión)

Área Ciencias Naturales

5- Encierra **los órganos del sistema digestivo.**

boca, corazón, esófago, nariz, estómago, intestino grueso, arterias, páncreas, intestino delgado

Área Matemática

Actividades de la ruleta. 1- Triángulos

a) ¿Se puede construir un triángulo con estas medidas? Coloca **SI- No**

<u>ab</u>	<u>bc</u>	<u>ca</u>	
10 cm	10 cm	10 cm	_____
7 cm	3 cm	3 cm	_____

b) Unan con flechas las características de los triángulos con sus nombres.

Escaleno	-Tres lados distintos.
Isósceles.	- Dos lados iguales y uno distinto.
Equilátero	-Tres lados iguales.
	-Tres ángulos distintos.
	-Dos ángulos iguales y uno distinto

2- Medidas de longitud.

a) Completa la siguiente tabla (pasa a la medida que corresponda)

Metros de camino	Kilómetros de camino.
3.000	
	45
	90
	350

b) Piensen y escriban qué unidad les convendría utilizar para las siguientes medidas.

- La distancia entre dos negocios de una misma cuadra.
- La altura de un bebé.
- La altura de un adulto.

Área Lengua:

7- Subraya con rojo varios adjetivos numerales ordinales en el texto.

8-Subraya tres verbos del texto e indica: tiempo verbal, la persona y el número.

9-Escribe una regla que contemple las palabras subrayadas en el texto.

10-Dibuja una cadena alimentaria.

Directora: Silvia Puga